

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU”
MIHĂILEȘTI, GIURGIU



2024-2028

Nr. 407/06.02.2024

Aprobat în CA din 16.01.2024

Dezbătut și avizat în CP din 11.01.2024

Actualizare avizată în CA din 15.11.2024

Actualizare avizată în CA din 05.12.2025

COLECTIVUL DE ELABORARE:

Prof. Bulai Dorina – Director
Prof. Curculescu Marioara – Director adjunct
Prof. Tiba Valentina Livia – Coordonator C.E.A.C.
Prof. Drăguț Mihaela Elena – Consilier educativ
Prof. Florea Monica – Documentarist
Prof. Cristea Maricica – Responsabil PSI
Voicu Ana-Maria – Administrator financiar
Lungu Liliana Daniela – Secretar șef
Voicu Geanina Adriana - Secretar

PARTENERI SOCIALI:

- **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU**
- **CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI MIHĂILEȘTI**
- **AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ A JUDEȚULUI GIURGIU**
- **DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ GIURGIU**
- **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GIURGIU**

APROBAT

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu
Inspector Școlar General,
Prof. Meclea Alina

AVIZAT

Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social pentru
Formarea Profesională Giurgiu
Președinte,

.....

Cuprins

Partea I - Contextul	3
1.1. Misiunea și viziunea școlii.....	3
1.2. Profilul școlii.....	4
1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut	8
1.4. Priorități la nivel european, național.....	40
1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local	43
Partea a II-a - Analiza nevoilor	50
2.1. Analiza mediului extern	50
2.2. Analiza mediului intern	56
2.3. Analiza SWOT	63
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale).....	65
Partea a III-a – Planul operațional	68
3.1. Obiectivele specifice și țintele școlii	68
3.2. Planul de școlarizare	79
3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului.....	79
3.4. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați	80
3.5. Finanțarea planului.....	80
Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare	80
4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	80
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	81
GLOSAR	83
ANEXE	84

Partea I – Contextul

1.1. Misiunea și viziunea școlii

Conform obiectivului general al Direcției Generale pentru Implementarea Proiectului România Educată - ***operaționalizarea obiectivelor sistemului de educație și a obiectivelor transversale prevăzute în Proiectul Administrației Prezidențiale România Educată*** – sunt urmărite dezideratele:

- a) formarea de cetățeni activi;
- b) individualizarea educației și centrarea acesteia pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare;
- c) dezvoltarea educației timpurii și a învățării pe tot parcursul vieții sale;
- d) formarea profesorilor ca mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație;
- e) alocarea de resurse suficiente pentru educație, în mod transparent și eficient;
- f) realizarea unui sistem de educație echitabil și de calitate pentru fiecare elev;
- g) crearea de trasee flexibile în educație;
- h) promovarea unui învățământ universitar atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale;
- i) alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor;
- j) promovarea eticii și integrității drept valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional;
- k) asigurarea unui management educațional profesionist și bazat pe inovație;
- l) asigurarea cadrului legislativ care guvernează educația ca unul stabil bazat pe o viziune asumată.

1.1.1.Misiunea unității noastre școlare devine, astfel, ***generarea sustenabilă a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare***. Un asemenea deziderat este imposibil de realizat fără un management adecvat al calității educației din școala noastră.

Valorile pe care se construiește educația în România sunt cele de **încredere, echitate, solidaritate, eficacitate și autonomie**, valori care stau la baza construirii sistemelor de management și de asigurare a calității din fiecare instituție de învățământ europeană, inclusiv a celor din țara noastră. Această aliniere a managementului educațional și a calității educației din Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” este necesară nu numai pentru a se asigura o integrare reală și funcțională, din punct de vedere educațional, a școlii în sistemul educațional al Uniunii Europene, ci și pentru ca absolvenții noștri, beneficiarii direcți ai acestei educații, să aibă șanse reale de reușită în competiția europeană universitară și a forței de muncă în care vor intra după terminarea școlii.

1.1.2.Viziunea noastră este să oferim tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, care să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

1.1.3. Necesitatea noului Plan de acțiune al școlii

Înregistrând progrese notabile în modul de funcționare al unității noastre de învățământ și a nivelului calitativ al serviciilor educaționale oferite în ultimii 5 ani, Liceul Tehnologic *Tiu Dumitrescu* trebuie să adapteze Planul de acțiune al școlii la nevoile actuale.

1.2. Profilul școlii

1.2.1. Repere istorice și socio-economice:

➤ Localizarea orașului Mihăilești

Situat în partea de nord a județului Giurgiu, orașul Mihăilești este așezat pe malul drept al râului Argeș, pe șoseaua națională București – Alexandria, la 22 km de capitală.

În componența orașului Mihăilești intră și localitățile Tufa, Popești, Novaci și Drăgănescu.

Localitățile vecine sunt: Buturugeni și Bulbucata (la vest), Iepurești (la sud), Adunații Copaceni (la sud-est și est), Cornetu (la nord, localitate care face parte din județul Ilfov).

Teritoriul din zona satului *Popești*, locuit cândva de strămoșii daci, păstrează mărturie urmele a ceea ce a fost odată Argedava, azi rezervație arheologică.

Mihăileștiul a fost atestat documentar pentru prima dată acum 500 de ani, de către Mihai Viteazul. Aparținea boierului Mihălesci. Ultimul boier ce a deținut așezarea se numea Călinescu, iar conacul său străjuiește încă malul stâng al Argeșului.

În urmă cu peste 35 de ani, în timpul Comunismului, s-a construit lacul de acumulare de pe râul Argeș, prin strămutarea unui sat întreg, cu cimitir cu tot. Barajul construit era primul pas în realizarea Canalului Dunăre-Marea Neagră. Lacul e o atracție pentru cei interesați de pescuit vara. Este unul dintre cele mai mari lacuri artificiale din Europa, iar în timpul construcției, prin excavare, au fost scoși la lumină sute de arbori uriași, aproape intacti, aparținând unei ciudate păduri preistorice. Copacii, îngropați la 10-15 m adâncime, aveau 12-14m lungime și 1,5m diametru. Erau atât de bine conservați că până și coaja și frunzele se puteau distinge ușor. Savanți din Bremen și Kiel, Germania au estimat, prin date cu carbon C-14, că arborii au 5300 ani vechime. S-au identificat specii de stejar, salcie, plop, unele conifere. Explicația savanților ar fi aceea că, acum 10.000-20.000 de ani, această parte a Europei a suferit inundații catastrofice, ce s-au repetat periodic la intervale de mii de ani, prin topirea ghețurilor, la sfârșitul erei glaciare.

Satul *Tufa* de azi a fost odinioară inima orașului. Acolo a fost construită prima școală, în anul 1904.

➤ Dezvoltarea economică a orașului Mihăilești

Începând din 1990, în localitatea Mihăilești, au fost înregistrate la Registrul Comerțului un număr de 690 firme. Până la data actualizării, anul 2025, au rămas în funcțiune **444** firme dintre care **338** sunt încă active, conform ANAF.

Principalul domeniu de activitate îl reprezintă serviciile, urmat de industrie și agricultură.

Activitatea comercială este în plin avânt, existând la ora actuală un număr însemnat de unități comerciale (magazine, restaurante, hoteluri).

Investițiile au apărut datorită oportunităților oferite de localitate: apropierea de capitala țării, București, gaze naturale, apă curentă, facilități fiscale etc.

➤ Populația orașului Mihăilești

Demografia

Populația orașului Mihăilești a fost, conform recensământului din anul 2021, de **7760** locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2011, când fuseseră înregistrați 7.923 de locuitori; dintre aceștia, **7179** români, **199** romi, **545** alte naționalități. Majoritatea locuitorilor sunt români (84,34%), cu o minoritate de romi (2,18%), alte etnii (0,32%), iar pentru 13,16% nu se cunoaște apartenența etnică. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși, 84,81%, alte religii, 1,34, iar pentru 13,85% nu se cunoaște apartenența confesională.

Limba maternă este limba română, iar elevii învață la școală limbile franceză și engleză.

Majoritatea locuitorilor este de religie ortodoxă, dar libertatea cultului religios este respectată, cu atât mai mult cu cât populația școlară s-a diversificat cu elevi de etnie turcă, egipteană, iordaniană, arabă.

Dezvoltarea localității a făcut ca multe familii din împrejurimi și din București să-și schimbe domiciliul în Mihăilești.

Scăderea populației localității s-a reflectat în mod ușor negativ și în evoluția populației școlare.

Asemenea orașului Mihăilești, și în localitățile limitrofe se manifestă o tendință de scădere a populației și îmbătrânire a acesteia.

Forța de muncă este asigurată de populația activă din localitate și din localitățile limitrofe. Populația activă a orașului Mihăilești este de aproximativ 3.800 persoane.

➤ **Comunitatea școlară:**

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”

Strada CALEA BUCUREȘTI, nr. 168

Mihăilești, Giurgiu, 085200

Tel / Fax: 0246278039

email: liceultiudumitrescu@gmail.com

Unitatea de învățământ a funcționat ca școală cu clasele I – IV începând cu anul 1924. Începând cu anul 1950 a devenit școală cu clasele I – VII, iar din anul 1966, școală cu clasele I – VIII.

Odată cu generalizarea învățământului de zece ani, a devenit școală cu clasele I – X. După anul 1989, a redevenit școală cu clasele I-VIII.

Dezvoltarea economico-socială a localității a impus transformarea școlii în Grup Școlar, începând cu anul școlar 2005/2006, ceea ce s-a realizat prin O.M. nr. 3663 / 22.03.2005.

Conform OMECTS nr. 6564/2011 denumirea Grupului Școlar Mihăilești s-a schimbat în *Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”*.

Liceul are ca structuri: Școala Primară nr. 1 Tufa, Grădinița Drăgănescu, Școala Gimnazială nr. 1 Popești, Școala Primară nr. 3 Novaci.

În cadrul liceului funcționează și 9 grupe de preșcolari, dintre care una, cu program prelungit.

1.2.2. Populația școlară:

➤ Populația școlară a rămas relativ constantă în ultimii ani, astfel că, în anul școlar 2022-2023, a fost de 1263 elevi, în anul 2023-2024, 1264 elevi, în anul 2024-2025 a fost de 1243, iar în anul 2025-2026 este de 1292, de la grădiniță până la liceu. Aceasta este consecința unei oferte educaționale atractive. Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de MEC.

Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de MEC.

➤ Școala dispune de personal cu pregătire foarte bună, posturile au fost ocupate în condițiile prevăzute în Statutul Personalului Didactic și ale reglementărilor MEC, în conformitate cu prevederile Metodologiei mișcării personalului didactic din fiecare an școlar.

Distribuția elevilor pe cicluri:

✓ **în anul școlar 2023-2024:**

➤ **Învățământ liceal**

○ **Ruta directă:**

- Specializarea *Tehnician în activități economice*, curs de zi – 334 elevi, 12 clase

○ **Ruta progresivă:**

- Specializarea *Comerciant-vânzător*, curs de zi – 22 elevi, 1 clasă
- Specializarea *Recepționar-distribuitor*, curs de zi – 20 elevi, 1 clasă

➤ **Ciclul gimnazial**

- Mihăilești, curs de zi – 238 elevi, 11 clase
- Școala Gimnazială nr. 1 Popești, curs de zi – 81 elevi, 4 clase

➤ **Ciclul primar**

- Mihăilești, curs de zi – 251 elevi, 10 clase
- Școala Primară nr. 1 Tufa, curs de zi – 70 elevi, 5 clase
- Școala Primară nr. 3 Novaci, curs de zi – 81 elevi, 5 clase

➤ **Preșcolar**

- Mihăilești - 105 preșcolari, 5 grupe, dintre care una cu program prelungit
- Școala Gimnazială nr. 1 Popești - 12 preșcolari, 1 grupă
- Școala primară nr. 1 Tufa - 20 preșcolari, 1 grupă
- Școala Primară nr. 3 Novaci - 20 preșcolari, 1 grupă
- Grădinița Drăgănescu - 10 preșcolari, 1 grupă

✓ **în anul școlar 2024-2025:**

➤ **Învățământ liceal**

○ **Ruta directă:**

- Specializarea *Tehnician în activități economice*, curs de zi – 319 elevi, 12 clase

○ **Ruta progresivă:**

- Specializarea *Comerciant-vânzător*, curs de zi – 50 elevi, 2 clase
- Specializarea *Recepționar-distribuitor*, curs de zi – 23 elevi, 1 clasă

➤ **Ciclul gimnazial**

- Mihăilești, curs de zi – 236 elevi, 11 clase
- Școala Gimnazială nr. 1 Popești, curs de zi – 68 elevi, 4 clase

➤ **Ciclul primar**

- Mihăilești, curs de zi – 339 elevi, 10 clase
- Școala Primară nr. 1 Tufa, curs de zi – 65 elevi, 5 clase
- Școala Primară nr. 3 Novaci, curs de zi – 76 elevi, 5 clase

➤ **Preșcolar**

- Mihăilești - 92 preșcolari, 5 grupe, dintre care una cu program prelungit
- Școala Gimnazială nr. 1 Popești - 16 preșcolari, 1 grupă
- Școala primară nr. 1 Tufa - 24 preșcolari, 1 grupă
- Școala Primară nr. 3 Novaci - 18 preșcolari, 1 grupă
- Grădinița Drăgănescu - 10 preșcolari, 1 grupă

✓ **în anul școlar 2025-2026:**

➤ **Învățământ liceal**

○ **Ruta directă:**

- Specializarea *Tehnician în activități economice*, curs de zi – 319 elevi, 12 clase

○ **Ruta progresivă:**

- Specializarea *Comerciant-vânzător*, curs de zi – 54 elevi, 2 clase
- Specializarea *Recepționar-distribuitor*, curs de zi – 64 elevi, 3 clase

➤ **Ciclul gimnazial**

- Mihăilești, curs de zi – 239 elevi, 11 clase
- Școala Gimnazială nr. 1 Popești, curs de zi – 67 elevi, 4 clase

➤ **Ciclul primar**

- Mihăilești, curs de zi – 252 elevi, 10 clase
- Școala Primară nr. 1 Tufa, curs de zi – 61 elevi, 5 clase
- Școala Primară nr. 3 Novaci, curs de zi – 70 elevi, 5 clase

➤ **Preșcolar**

- Mihăilești - 112 preșcolari, 5 grupe, dintre care una cu program prelungit

- Școala Gimnazială nr. 1 Popești - 13 preșcolari, 1 grupă
- Școala primară nr. 1 Tufa - 21 preșcolari, 1 grupă
- Școala Primară nr. 3 Novaci - 24 preșcolari, 1 grupă
- Grădinița Drăgănescu - 10 preșcolari, 1 grupă

1.2.3. Oferta de formare profesională pe niveluri de învățământ și profiluri:

Oferta școlară a fost elaborată ca răspuns al cererii de pe piața forței de muncă și susținută de parteneriatele încheiate cu agenții economici.

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” este situat în orașul Mihăilești, județul Giurgiu și oferă servicii educaționale pentru tinerii din Mihăilești și zonele limitrofe.

În anul școlar 2024-2025, domeniul de pregătire/specializări a fost:

- **Învățământ liceal, de zi, domeniul economic, profilul servicii – specializare *tehnician în activități economice*** – cu 12 clase (IX-XII)
- **Învățământ profesional, de zi, domeniul comerț, profilul servicii – specializările:**
 - **Comerciant-vânzător** - 2 clase (IX-XI)
 - **Recepționar-distribuitor** – 1 clasă (IX-XI)

În anul școlar 2025-2026, domeniul de pregătire/specializări este:

- **Învățământ liceal, de zi, domeniul economic, profilul servicii – specializare *tehnician în activități economice*** – cu 12 clase (IX-XII)
- **Învățământ profesional, de zi, domeniul comerț, profilul servicii – specializările:**
 - **Comerciant-vânzător** - 2 clase (IX-XI)
 - **Recepționar-distribuitor** – 3 clase (IX-XI)

✓ **În anul școlar 2023-2024 Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”** a asigurat pregătirea în următoarele profiluri și specializări:

Nr. crt.	Forma de învățământ	Număr clase	Filieră	Profil	Specializare
1.	Liceal	3 clase a IX-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
2.		3 clase a X-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
3.		3 clase a XI-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
4.		3 clase a XII-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
5	Profesional	1 clasă	Tehnologică	Comerț	Comerciant-vânzător
6		1 clasă	Tehnologică	Comerț	Recepționar-distribuitor

✓ **În anul școlar 2024-2025 Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”** a asigurat pregătirea în următoarele profiluri și specializări:

Nr. crt.	Forma de învățământ	Număr clase	Filieră	Profil	Specializare
1.	Liceal	3 clase a IX-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
2.		3 clase a X-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
3.		3 clase a XI-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
4.		3 clase a XII-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
5	Profesional	2 clase	Tehnologică	Comerț	Comerciant-vânzător
6		1 clasă	Tehnologică	Comerț	Recepționar-distribuitor

✓ **În anul școlar 2025-2026 Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”** asigură pregătirea în următoarele profiluri și specializări:

Nr. crt.	Forma de învățământ	Număr clase	Filieră	Profil	Specializare
1.	Liceal	3 clase a IX-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
2.		3 clase a X-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice

3.	Profesional	3 clase a XI-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
4.		3 clase a XII-a	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice
5		2 clase	Tehnologică	Comerț	Comerciant-vânzător
6		3 clase	Tehnologică	Comerț	Recepționar-distribuitor

1.2.4. Experiența în derularea de proiecte, parteneriate și activități de cooperare europeană

Toate eforturile școlii sunt concentrate în jurul elevilor și a formării acestora ca cetățeni activi într-o societate modernă. Implicarea școlii în proiecte, parteneriate și activități de cooperare se numără printre aceste eforturi.

Unitatea noastră are experiență în derularea proiectelor de toate tipurile (locale, interjudețene/regionale, europene) – menționăm proiectele incluse în CAER, proiectele POSDRU derulate în școală, proiectele POCU, PNRR:

- Proiectul „Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului Tehnologic Tiu Dumitrescu”, finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ (PNRR Pilon 6 - C15, i9), 2023-2025;
- Proiectul „Școala – o șansă pentru fiecare”, din cadrul PNRR, runda II, finanțat prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ - Componenta C15: Educație;
- Participarea, în calitate de partener, la proiectul „Stagii de pregătire practică pentru elevii din ciclul liceal;
- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Licee, subproiectul PROMOVAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT – PRIMUL PAS CĂTRE O CARIERĂ DE SUCCES, Acord de grant nr. 388/SGL/RII – proiect finanțat prin Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (2018-2022);
- Participarea la activitățile proiectului „Facilitarea ocupării sustenabile pentru tinerii NEETs I – SRPM – Investim în viitor II- POCU/991/1/3/153093” (2022-2023);
- Participarea la activitățile proiectului „ProAcces”, pentru constituirea Rețelei Parteneriale „ProAcces” (2022-2023);
- Participarea la proiectul „VioGen – RoJust” – acțiune strategică în scopul implementării efective a standardelor Consiliului Europei privind drepturile omului (2022-2023);
- Participarea în calitate de partener, la Programul Caleidoscop, dezvoltat de fundația UiPath Foundation, dedicat elevilor de liceu care au nevoie de sprijin pentru a-și continua studiile (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026).

De asemenea, în cadrul desfășurării proiectelor și activităților, au fost încheiate parteneriate cu școli din județ, din țară, ONG-uri și alți factori de decizie de la nivel local sau județean (conform Anexei – Parteneriate 2022-2025);

Practica de specialitate pentru elevii de la liceu și școală profesională este efectuată la agenți economici locali, în urma încheierii de parteneriate:

- SC PEPCO RETAIL SRL, încheiat pe o durată determinată de 3 ani școlari, pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admitere elevilor precum și pe întreaga perioadă de pregătire a elevilor înscriși; pe baza acestuia se încheie contractele de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional;
- SC IRIS MARI SRL, încheiat pe o durată determinată de 3 ani școlari, pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admitere elevilor precum și pe întreaga perioadă de pregătire a elevilor înscriși; pe baza acestuia se încheie contractele de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional;
- SC PAN DAVID JCL, încheiat pe o durată de 1 an, pentru pregătirea practică a elevilor de liceu.

1.3 Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anii școlari precedenți

1.3.1. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare:

2023:

- **Finanțări de la bugetul de stat – ME**
 - 70.504 lei – fond handicap
 - 8.407.679 lei - cheltuieli de personal
- **Finanțări de la bugetul local:**
 - 772.000 lei – bunuri și servicii
 - 214.000 lei – drepturi elevi CES
 - 400.175 lei – burse de merit și sociale

2024:

- **Finanțări de la bugetul de stat – ME**
 - 120.400 lei – fond handicap
 - 11.485.346 lei - cheltuieli de personal
 - 2.252.536 lei – burse de merit și sociale
- **Finanțări de la bugetul local:**
 - 971.000 lei – bunuri și servicii
 - 110.000 lei – drepturi elevi CES

2025:

- **Finanțări de la bugetul de stat – MEC**
 - 175.400 lei – fond handicap
 - 14.091.290 lei - cheltuieli de personal
 - 2.788.000 lei – burse de merit și sociale
- **Finanțări de la bugetul local:**
 - 1.559.000 lei – bunuri și servicii
 - 151.000 lei – drepturi elevi CES

1.3.2. Dezvoltarea resurselor umane:

- În anul școlar **2023-2024** școala dispunea de:
 - 73 cadre didactice
 - 49 titulari, dintre care:
 - 1 consilier școlar
 - 19 suplinitori calificați
 - 4 suplinitori necalificați
 - profesori asociați
 - 1 preot
 - personal didactic auxiliar
 - 1 secretar șef
 - 1 secretar II
 - 1 administrator financiar
 - 1 administrator de patrimoniu
 - 1 documentarist
 - personal nedidactic
 - 1 muncitor de întreținere
 - 1 paznic
 - 11 femei serviciu

Statul de funcții cuprinde, în anul școlar **2023-2024**:

- 81,04 norme didactic
- 5 norme didactic auxiliar
- 13,25 norme nedidactic

După modul de încadrare, situația personalului didactic este următoarea:

Nr. cadre	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Titulari	Suplinitori	Calificați	Necalificați
73	40	7	14	12	50	23	19	4

- În anul școlar **2024-2025** școala dispune de:
- 73 cadre didactice
 - 50 titulari, dintre care:
 - 1 consilier școlar
 - 18 suplinitori calificați
 - 5 suplinitori necalificați
 - profesori asociați
 - 2
 - personal didactic auxiliar
 - 1 secretar șef
 - 1 secretar II
 - 1 administrator financiar
 - 1 administrator de patrimoniu
 - 1 documentarist
 - personal nedidactic
 - 1 muncitor de întreținere
 - 1 paznic
 - 11 femei serviciu

Statul de funcții cuprinde, în anul școlar **2024-2025**:

- 82,80 norme didactic
- 5 norme didactic auxiliar
- 13,25 norme nedidactic

După modul de încadrare, situația personalului didactic este următoarea:

Nr. cadre	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Titulari	Suplinitori	Calificați	Necalificați
73	23	8	11	31	50	23	18	5

- În anul școlar **2025-2026** școala dispune de:
- 80 cadre didactice:
 - 59 titulari:
 - 10 suplinitori calificați
 - 6 suplinitori necalificați
 - 4 profesori asociați
 - 1 pensionar
 - personal didactic auxiliar
 - 1 secretar șef
 - 1 secretar II
 - 1 administrator financiar
 - 1 documentarist
 - personal nedidactic
 - 1 muncitor de întreținere
 - 1 paznic
 - 10 femei serviciu

Statul de funcții cuprinde, în anul școlar **2025-2026**:

- 80,48 norme didactic
- 5 norme didactic auxiliar
- 13,25 norme nedidactic

După modul de încadrare, situația personalului didactic este următoarea:

Nr. cadre		80
Titulari		59
Suplinitori	Calificați	10
	Necalificați	6
	Asociați	4
	Pensionari	1
Gradul I		41
Gradul II		5
DEF		17

- Profesori metodiști

Nr. crt.	2023-2024 / 2024-2025	2025-2026
Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina
1.	Gușoi Georgeta	Învățământ primar
2.	Micu Mihaela	Învățământ primar
3.	Ilie Camelia	Religie ortodoxă
4.	Ion Laura Denisa	Lb. engleză
5.	Preda Ștefana	Lb. franceză
6.	Negulescu Silvia	Istorie/Geografie/Disciplin socio-umane

- Profesori formatori:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina
1.	Micu Mihaela	Învățământ primar	11.	Vasile Tudora	Învățământ primar
2.	Ion Laura Denisa	Lb. engleză	12.	Mihăiță Corina	DSP
3.	Curculescu Marioara	Lb. română	13.	Pîrvulescu Eugenia	Matematică
4.	Păun Mita	ETAP	14.	Negulescu Silvia	Istorie
5.	Preda Ștefana	Lb. franceză	15.	Voicila Elena	Biologie
6.	Alexandrescu Mihaela	Învățământ primar	16.	Cristea Maricica	Istorie
7.	Bogdan Florica	Învățământ primar	17.	Florea Monica	Prof. documentarist
8.	Drăguț Mihaela	Lb. engleză	18.	Tănase Florența	Învățământ primar
9.	Gușoi Georgeta	Învățământ primar	19.	Lupu Mădălina	Învățământ primar
10.	Mihai Monica	Lb. franceză			

- Responsabili cerc pedagogic,

Nr. crt.	2023-2024 / 2024-2025		2025-2026
	Numele și prenumele	Disciplina	
1.	Cristea Maricica	Istorie/Geografie/Disciplină socio-umane	Istorie/Geografie/Disciplină socio-umane
2.	Vasile Tudora	Învățământ primar	Învățământ primar
3.	Drăguț Mihaela	Lb. engleză	Lb. engleză
4.	Mihai Monica	Lb. franceză	Lb. franceză
5.	Gușoi Georgeta	Învățământ primar	
6.	Micu Mihaela	Învățământ primar	Învățământ primar
7.	Ilie Camelia	Religie ortodoxă	Religie ortodoxă
8.	Gonea Luminița	Învățământ preșcolar	Învățământ preșcolar
9.	Lupu Mădălina	-	Învățământ primar

- Corp experți în management educațional

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina
1.	Micu Mihaela	Învățământ primar
2.	Ilie Camelia	Religie
3.	Bulai Dorina	Învățământ primar
4.	Curculescu Marioara	Lb. română
5.	Preda Ștefana	Lb. franceză
6.	Ion Laura	Lb. engleză
7.	Nedea Iuliana	Învățământ primar
8.	Oprea Elena	Lb. română

Membru în Corpul național al profesorilor mentori – prof. învă. primar, Nedea Iuliana

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

➤ **Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă – 2022-2025:**

Nr. crt.	Denumirea cursului/programului de formare continuă
1.	PROF III – Management educațional în context mentorat
2.	Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal
3.	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)
4.	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere
5.	Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi
6.	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale – Instrumente de evaluare a nevoilor socio-emoționale ale copiilor
7.	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale – Dezvoltarea culturii colaborării și a reușitei la nivelul școlii
8.	POCU/449/4/16/128671 – Învăț să Zâmbesc!
9.	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)
10.	Profesor real într-o clasă virtuală
11.	Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal-valoric al elevilor
12.	Management strategic în educație
13.	Inițiere în dialog social
14.	Digitrend – Tendințe Digitale în Educație

1.3.3. Asigurarea internă a calității:

Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de Funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, cu obiectivele stabilite în Planul Operațional CEAC 2024-2025 și cu prevederile legale în vigoare.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a desfășurat următoarele activități:

Domeniu/Activitate	Descrierea activităților realizate	Status/Detalii
Evaluarea anuală	A fost elaborat Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității Educației (RAEI) al Liceului Tehnologic „TIU DUMITRESCU” pentru anul școlar 2023-2024 și transmis către ARACIP .	Realizat în septembrie 2024.
Documente proiective	A fost actualizată Strategia Evaluării și Asigurării Calității Educației în Liceul Tehnologic „TIU DUMITRESCU”.	A fost elaborat Planul de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar 2024-2025, pe baza RAEI 2023-2024.
Implementare ARACIP	A fost realizată raportarea pe baza aplicației https://calitate.aracip.eu , prin finalizarea și transmiterea RAEI aferent anului școlar 2023-2024.	S-a completat baza de date a școlii cu documentele de bază necesare.
Proceduri operaționale	Au fost elaborate noi proceduri și au fost implementate, în conformitate cu noul Manual de evaluare externă a calității, ediția 1 - 2013 și cu OMF nr. 946.	A fost monitorizată aplicarea procedurilor operaționale la nivelul organizației prin colectarea de dovezi de la compartimente.
Feedback și evaluare	Au fost elaborate, distribuite diriginților/profesorilor și interpretate chestionare de evaluare a satisfacției pentru părinți, profesori și elevi .	Rezultatele au fost utilizate pentru elaborarea Planului de îmbunătățire.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Planuri de intervenție	S-au elaborat Planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).	S-au realizat în parteneriat cu profesorii de sprijin și diriginții.
Portofoliu și RAEI	A fost completat portofoliul comisiei cu documentația necesară.	RAEI a fost completat cu activități de îmbunătățire și/sau evaluare internă a calității educației.
Formare cadre	Membrii comisiei au efectuat cursuri de formare în domeniul calității .	S-a urmărit disponibilitatea efectuării de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității.

Analiza SWOT (Sinteză pe baza datelor anului școlar)

Puncte tari	Puncte slabe
Organizare și Documentare: Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei și realizarea regulamentului de funcționare.	Monitorizare deficitară: Existența deficiențelor în monitorizarea activităților, necesitând îmbunătățiri.
Proceduri și documente: Realizarea de noi proceduri operaționale și completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară.	Supraîncărcare: Volumul mare de timp necesar pentru munca în CEAC, existând posibilitatea ca un toate sarcinile să fie îndeplinite din cauza supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare.
Evaluare și feedback: Realizarea RAEI pentru anul școlar anterior și aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor.	
Resurse și formare: Îmbunătățirea bazei materiale a școlii și efectuarea de către membrii comisiei a unor cursuri de formare în domeniul calității.	
Oportunități	Amenințări
Formare profesională: Disponibilitatea efectuării de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității.	Rutina: Riscul generat de rutina cadrelor didactice.
Resurse disponibile: Existența resurselor materiale și accesul informațional.	Dinamica socială: Transformările sociale permanente, care se reflectă implicit în sistemul educațional.
Tehnologie: Utilizarea de către cadrele didactice a platformelor de e-learning (Google Classroom, Zoom, Meet), chiar dacă s-a renunțat la activitatea online	

1.3.4. Evaluarea organizației, referințe externe:

- În cursul anului școlar **2023-2024** s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul organizației prin diferite forme de inspecții școlare.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Inspecție școlară generală	Calificativul obținut - BINE	
Inspecții tematice (I.S.J.)	Inspecții ale cadrelor didactice înscrise la grade didactice	
	Curente	Speciale
	-pt. înscriere la obținerea gradelor didactice <i>DEFINITIV, II și I</i> , respectiv pt. susținerea examenului de titularizare	- pentru obținerea gradelor didactice II și I

Inspecțiile I.S.J. au vizat:

- evaluarea activității didactice și a managementul unității;
- evaluarea activității didactice și managementul clasei;
- tehnici de evaluare a rezultatelor elevilor pe discipline de studiu;
- rezultate obținute:
 - toate cadrele didactice au obținut calificativul FOARTE BINE, respectiv nota 10 (zece) în urma inspecțiilor curente / speciale;
 - unitatea școlară a obținut calificativul BINE, în urma inspecției școlare generale
- În cursul anului școlar **2024-2025** s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul organizației prin diferite forme de inspecții școlare.

Inspecții tematice (I.S.J.)	Inspecții ale cadrelor didactice înscrise la grade didactice	
	Curente	Speciale
	-pt. înscriere la obținerea gradelor didactice <i>DEFINITIV, II și I</i> , respectiv pt. susținerea examenului de titularizare	- pentru obținerea gradelor didactice II și I

Inspecțiile I.S.J. au vizat:

- evaluarea activității didactice și a managementul unității;
- evaluarea activității didactice și managementul clasei;
- tehnici de evaluare a rezultatelor elevilor pe discipline de studiu;
- rezultate obținute:
 - toate cadrele didactice au obținut calificativul FOARTE BINE, respectiv nota 10 (zece) în urma inspecțiilor curente / speciale;

1.3.5. Rezultatele elevilor

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Examen de certificare profesională:

Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 de calificare, desfășurate conform metodologiei și programării la nivelul școlii au înregistrat un procent de promovabilitate de 100%.

- Examenul de Bacalaureat - promovabilitatea a fost de 50%

- Probele scrise:
 - la disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost următoarele:
 - din 68 elevi testați, 19 au obținut note sub 5, 49 obținând note între 5-10
 - la disciplina Matematică rezultatele au fost următoarele:
 - din 68 elevi testați, 26 au obținut note sub 5, 42 obținând note între 5-10.
 - la disciplina Geografie, rezultatele au fost următoarele:

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- din 61 elevi testați, 13 au obținut note sub 5, 48 obținând note între 5-10.
- la disciplina Psihologie, rezultatele au fost următoarele:
 - din 5 elevi testați, 2 au obținut note sub 5, 3 obținând note între 5-10.
- la disciplina Logică, rezultatele au fost următoarele:
 - din 1 elev testat, 1 a obținut nota între 5-10.

○ *Competențe de comunicare și TIC:*

- lb. română: 69 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	
69	Mediu	34
	Avansat	20
	Experimentat	15

- lb. engleză: 70 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	A1	A2	B1	B2
70	Înțelegerea textului citit	1	12	23	33
	Producerea de mesaje scrise	1	12	23	33
	Înțelegerea textului audiat	1	12	23	33
	Producerea de mesaje orale	1	12	23	33
	Interacțiune orală	1	12	23	33

- la testarea competențelor digitale:
- din 70 elevi evaluați, 0 elevi *utilizator începător*, 0 elevi au obținut certificat de *utilizator mediu*, 2 elevi *utilizator avansat*, 57 elevi *utilizator experimentat*, 9 echivalări conform certificatului ECDL.

- **Evaluarea Națională**, clasa a VIII-a, promovabilitatea a fost de 59,74%.

- la disciplina Limba și literatura română , rezultatele au fost următoarele:
 - din 77 elevi testați, 36 au obținut note sub 5; 41 obținând note între 5 – 10;
- la disciplina Matematică, rezultatele au fost următoarele:
 - din 77 de elevi testați, 22 de elevi au obținut note sub 5; 55 obținând note între 5 și 10

La sfârșitul anului școlar 2022-2023, rezultatele au fost următoarele:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Promovați la sfârșitul anului școlar	Repetenți
preșcolar	188	188	-	-	188	-
primar	395	389	5	11	374	15
gimnazial	333	343	14	4	320	23
liceal	346	355	16	7	339	16
Total	1262	1274	35	22	1221	54

Procentul de promovabilitate: **95,83%**

Rata abandonului școlar: **4,23%**

Nu există nicio medie **sub 7** la purtare.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- Examen de certificare profesională:

Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 de calificare, desfășurate conform metodologiei și programării la nivelul școlii au înregistrat un procent de promovabilitate de 100%.

- Examenul de Bacalaureat - promovabilitatea a fost de 55,69%

o Probele scrise:

- la disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost următoarele:
 - din 79 elevi testați, 23 au obținut note sub 5, 56 obținând note între 5-10
- la disciplina Matematică rezultatele au fost următoarele:
 - din 79 elevi testați, 26 au obținut note sub 5, 53 obținând note între 5-10.
- la disciplina Geografie, rezultatele au fost următoarele:
 - din 74 elevi testați, 23 au obținut note sub 5, 51 obținând note între 5-10.
- la disciplina Psihologie, rezultatele au fost următoarele:
 - din 5 elevi testați, 3 au obținut note sub 5, 2 obținând note între 5-10.

o *Competențe de comunicare și TIC:*

- lb. română: 69 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	
79	Mediu	38
	Avansat	23
	Experimentat	18

- lb. engleză: 70 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	A1	A2	B1	B2
73	Înțelegerea textului citit	2	13	24	34
	Producerea de mesaje scrise	2	13	24	34
	Înțelegerea textului audiat	2	13	24	34
	Producerea de mesaje orale	2	13	24	34
	Interacțiune orală	2	13	24	34

- lb. franceză: 6 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	A1	A2	B1	B2
6	Înțelegerea textului citit	1	1	2	2
	Producerea de mesaje scrise	1	1	2	2
	Înțelegerea textului audiat	1	1	2	2
	Producerea de mesaje orale	1	1	2	2
	Interacțiune orală	1	1	2	2

- la testarea competențelor digitale:
 - din 79 elevi evaluați, 0 elevi *utilizator începător*, 0 elevi au obținut certificat de *utilizator mediu*, 6 elevi *utilizator avansat*, 65 elevi *utilizator experimentat*, 8 echivalări conform certificatului ECDL.

- Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, promovabilitatea a fost de 62,50%.

- la disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost următoarele:

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- din 72 elevi testați, 16 au obținut note sub 5; 56 obținând note între 5 – 10;
- la disciplina Matematică, rezultatele au fost următoarele:
 - din 72 de elevi testați, 11 de elevi au obținut note sub 5; 61 obținând note între 5 și 10

La sfârșitul anului școlar 2023-2024, rezultatele au fost următoarele:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Promovați la sfârșitul anului școlar	Repetenți
preșcolar	183	176	-	7	176	-
primar	406	405	8	9	401	4
gimnazial	333	335	13	11	326	9
liceal	375	375	6	6	373	2
Total	1297	1291	27	33	1276	15

Procentul de promovabilitate: **98,65%**

Rata abandonului școlar: **1,34%**

Nu există nicio medie **sub 7** la purtare.

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

- Examen de certificare profesională:

Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 de calificare, desfășurate conform metodologiei și programării la nivelul școlii au înregistrat un procent de promovabilitate de 100%.

- Examenul de Bacalaureat - promovabilitatea a fost de 49,09%

○ Probele scrise:

- la disciplina Limba și literatura română, rezultatele au fost următoarele:
 - din 55 elevi testați, 13 au obținut note sub 5, 42 obținând note între 5-10
- la disciplina Matematică rezultatele au fost următoarele:
 - din 55 elevi testați, 28 au obținut note sub 5, 27 obținând note între 5-10.
- la disciplina Geografie, rezultatele au fost următoarele:
 - din 56 elevi testați, 10 au obținut note sub 5, 46 obținând note între 5-10.

○ *Competențe de comunicare și TIC:*

- lb. română: 57 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	
57	Mediu	6
	Avansat	23
	Experimentat	28

- lb. engleză: 61 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	A1	A2	B1	B2
60	Înțelegerea textului citit	4	14	21	21
	Producerea de mesaje scrise	-	9	28	23

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	Înțelegerea textului audiat	25	14	4	17
	Producerea de mesaje orale	8	8	7	37
	Interacțiune orală	8	8	8	36

- lb. franceză: 12 înscriși

Nr. elevi evaluați	Competențe	A1	A2	B1	B2
11	Înțelegerea textului citit	-	6	5	-
	Producerea de mesaje scrise	-	7	4	-
	Înțelegerea textului audiat	9	2	-	-
	Producerea de mesaje orale	-	3	8	-
	Interacțiune orală	-	3	8	-

- la testarea competențelor digitale:
- din 68 elevi evaluați, 37 elevi utilizator începător, 21 elevi au obținut certificat de utilizator mediu, 8 elevi utilizator avansat, 1 elevi utilizator experimentat, 1 echivalare conform certificatului ECDL.

- **Evaluarea Națională**, clasa a VIII-a, promovabilitatea a fost de 90,79%.

- la disciplina Limba și literatura română , rezultatele au fost următoarele:
 - din 72 elevi testați, 15 au obținut note sub 5; 57 obținând note între 5 – 10;
- la disciplina Matematică, rezultatele au fost următoarele:
 - din 72 de elevi testați, 3 de elevi au obținut note sub 5; 69 obținând note între 5 și 10

La sfârșitul anului școlar 2024-2025, rezultatele au fost următoarele:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Promovați la sfârșitul anului școlar	Repetenți
preșcolar	129	157	29	1	157	-
primar	408	403	6	1	403	-
gimnazial	300	306	11	5	304	2
liceal	312	318	6	-	318	-
profesional	80	76	-	4	76	-
Total	1229	1260	52	11	1258	2

Procentul de promovabilitate: **99,84%**

Rata abandonului școlar: **0,15%**

Nu există nicio medie **sub 7** la purtare.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

Anexa - Parteneriate 2022-2025

Nr. crt.	Tip de parteneriat	Nr. de înregistrare	Unitatea parteneră/Unitățile partenere	Scopul parteneriatului
1.	Acord de parteneriat	4395/13.09.2022	Clubul Copiilor Sector 4, București	Cooperare interinstituțională
2.	Acord partenerial	4404/14.09.2022	Școala Gimnazială Specială nr. 1 Giurgiu	Nedea Iuliana – profesor itinerant
3.	Protocol de colaborare	4449/19.09.2022	SC FUTURE SKY MEDIA SRL, București	Proiect „Facilitarea ocupării sustenabile pentru tinerii NEETs I – SRPM – Investim în viitor II- POCU/991/1/3/153093”
4.	Acord de aderare	21.09.2022	-	Acordul de parteneriat pentru constituirea Rețelei Parteneriale „ProAcces” – proiect „ProAcces”
5.	Protocol de colaborare	4773/19.10.2022	Centrul Militar Județean Giurgiu	Organizarea și desfășurarea evenimentului „Ziua Armatei României în școli”
6.	Acord de parteneriat	4595/389/01.11.2022	Școala Posliceală „Carol Davila”, București, sector 2	Organizarea de activități comune
7.	Acord de parteneriat	4869/01.11.2022	Căminul pentru Persoane Vârstnice Singureni, jud. Giurgiu	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
8.	Acord de parteneriat	4870/01.11.2022	Asociația Cămin de bătrâni „Romantic Club”, Mihăilești, jud. Giurgiu	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
9.	Acord de parteneriat	4866/01.11.2022	Consiliul Școlar al Elevilor, Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
10.	Acord de parteneriat	4866/01.11.2022	Școala Gimnazială nr. 1 Buturugeni, jud. Giurgiu	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
11.	Acord de parteneriat	4866/01.11.2022	Centrul de Documentare și Informare, Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
12.	Acord de parteneriat	4927/07.11.2022	Școala Gimnazială „Vasile Cîrlova”, Târgoviște, jud. Dâmbovița	Concurs regional „Sus, române, ridică-ți fruntea, că azi ești liber în țara ta!”
13.	Acord de parteneriat	4936/08.11.2022	Școala Gimnazială „Alexandru Vaida Voevod”, loc. Bobâlna, jud. Cluj	Simpozion național „Consilierea emoțională a părinților elevilor cu CES”
14.	Parteneriat cultural	4941/10.11.2022	Biblioteca Județeană „I. A. Bassarabescu”, Giurgiu	Organizarea de activități comune
15.	Acord de parteneriat	4942/10.11.2022	Școala Gimnazială nr. 1 Bănișor, jud. Sălaj	Concurs județean „Prin sport, învăț să cresc frumos!”, ediția a II-a
16.	Acord de parteneriat	5114/24.11.2022	Școala Gimnazială „Dan Barbilian”, Galați	Concurs „Daruri pentru Moș Crăciun”, ed. a VI-a
17.	Acord de parteneriat	5113/24.11.2022	Școala Gimnazială Ciulnița, jud. Ialomița	Concurs interjudețean „Daruri la ieszla Sa”, ediția a III-a
18.	Protocol	5149/25.11.2022	Societatea Națională de Cruce Roșie din România, Filiala Județ Giurgiu	Derularea de activități de interes comun
19.	Acord de parteneriat	5333/14.12.2022	Școala Gimnazială nr. 2 Piatra-Neamț, jud. Neamț	Proiect „Colinde, colinde ... e vremea colindelor!”
20.	Acord de parteneriat	5332/14.12.2022	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Belinde”, Seini, jud. Maramureș	Concurs regional „Magia sărbătorilor de iarnă”, ediția a III-a
21.	Acord de parteneriat	5396/21.12.2022	Asociația HAPPINES OF COLORS, Mihăilești, jud. Giurgiu	Proiect de voluntariat „Dăruind, vei dobândi”, ediția a XII-a
22.	Acord de parteneriat	5561/19.01.2023	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni,	Proiect – concurs „Pe lespede eroilor”, ediția a VII-a

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

			jud. Giurgiu	
23.	Acord de parteneriat	5560/19.01.2023	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni, jud. Giurgiu	Proiect – concurs „Drepturile copiilor”, ediția I
24.	Acord de parteneriat	5562/19.01.2023	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni, jud. Giurgiu	Simpozion „Voluntariatul urme pe nisip”, ediția I
25.	Acord de parteneriat	5596/25.01.2023	Școala Gimnazială nr. 6 Rm Sărat, jud. Buzău	Concurs județean „Poveste de familie”
26.	Protocol de colaborare	5676/02.02.2023	Școala Gimnazială „George Tutoveanu”, Bârlad, jud. Vaslui	Concurs regional „George Tutoveanu”, ed. a XIV-a
27.	Acord de partenriat	5674/02.02.2023	Liceul Teoretic Special IRIS, Timișoara, jud. Timiș	Concurs național „Familia mea”
28.	Protocol	5689/03.02.2023	Politiția Orașului Mihăilești, jud. Giurgiu	Întărirea siguranței elevilor din Școlile Popești și Novaci
29.	Acord de parteneriat	5694/03.02.2023	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Dorohoi, jud. Botoșani	Proiect județean „Educația elevilor prin muzee”, ediția I
30.	Acord de parteneriat	5693/03.02.2023	Școala Gimnazială „Vasile Cîrlova”, Târgoviște, jud. Dâmbovița	Concurs-simpozion național „Suntem independenți, suntem națiune de sine stătătoare”, ediția a XIII-a
31.	Acord de parteneriat	5692/03.02.2023	Școala Gimnazială Leotești, comuna Bobicești, jud. Olt	Proiect județean „Eco-Școala pentru viitor”, ediția a II-a
32.	Acord de parteneriat	5691/03.02.2023	Școala Gimnazială Perieți, jud. Ialomița	Proiect „Graul naturii”
33.	Acord de parteneriat	5834/16.02.2023	Asociația TRANSCENA, București, sector 6	Proiect „VioGen – RoJust” – acțiune strategică în scopul implementării efective a standardelor Consiliului Europei privind drepturile omului
34.	Acord de parteneriat	5917/28.02.2023	Asociația Studenților la Construcții din București (ASCB), București, sector 2	Proiect „Caravana ASCB – UTCB”
35.	Acord de parteneriat	5959/01.03.2023	Casa Corpului Didactic Giurgiu	Proiect județean „File din literatura română”, ediția a VII-a
36.	Acord de parteneriat	6019/03.03.2023	Asociația Cultural-Științifică „VASILE POGOR”, Iași	Expoziție internațională – concurs „Învingător prin artă”, ediția a XIII-a
37.	Acord de parteneriat	6124/14.03.2023	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Primăvara”, Reșița, jud. Caraș-Severin	Proiect județean „Universul culorilor pascale”, ed. a V-a
38.	Acord de parteneriat	6123/14.03.2023	Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc”, Baia Mare, jud. Maramureș	Proiect județean „Zâmbet pentru mama”, ed. a IV-a
39.	Acord de parteneriat	6128/16.03.2023	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Alexandria, jud. Teleorman	Proiectul „Lumea prin ochi de copil”
40.	Protocol de colaborare	6127/16.03.2023	Școala Gimnazială „Sfânta Varvara”, Aninoasa, jud. Hunedoara	Proiectul festival-concurs „Șoapte de cerneală”
41.	Acord de parteneriat	6209/27.03.2023	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, București, sect. 4	Festival național de poezie „Gellu Naum”, ed. 2023
42.	Acord de parteneriat	6275/29.03.2023	Școala Gimnazială, com. Petricani, jud. Neamț	Concurs „Culoare și suflet de copil”, ediția a VI-a
43.	Acord de parteneriat	6317/30.03.2023	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”, Brăila, jud. Brăila	Concurs interjudețean „De Dragobete, iubește românește”, ed. a IV-a
44.	Contract de parteneriat	6321/31.03.2023	Grădinița cu program prelungit ”Floare de colț”, Brad, jud. Hunedoara	Concurs regional caritabil „Târg de Paște”, ed. a XV-a

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

45.	Acord de parteneriat	6334/03.04.2023	Școala Postliceală Sanitară „Sf. Ioan”, București, sector 3	Derularea de activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății
46.	Acord de parteneriat	6335/03.04.2023	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Brăila	Proiect național „Paștele – obiceiuri și tradiții”, ed. a VIII-a
47.	Acord de parteneriat	6377/05.04.2023	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Rudolf Steiner”, Hunedoara	Concurs județean „Primăvara în sufletul copiilor”
48.	Acord de parteneriat	6376/05.04.2023	Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu”, Baia Mare, jud. Maramureș	Proiect „Natură – Puritate – Sănătate”
49.	Acord de parteneriat	6375/05.04.2023	Asociația PLAYOUTH, București, sector 2	Proiect interjudețean „Caravana reciclării creative”
50.	Acord de parteneriat	6391/06.04.2023	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, jud. Giurgiu	Proiect „Mai mult verde pentru sănătatea ta”, ediția a VIII-a
51.	Acord de parteneriat	6438/19.04.2023	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, jud. Giurgiu	Proiect „Mai mult verde pentru sănătatea ta”, ediția a VIII-a
52.	Protocol de colaborare	6584/26.04.2023	Liceul „Grigore Antipa”, Botoșani	Proiect județean „Mai mult verde pentru Planeta Albastră”
53.	Acord de parteneriat	6587/26.04.2023	Palatul Copiilor Galați, jud. Galați	Proiect județean „Apa, picătura fermecată”, ed. a IV-a
54.	Acord de participare	6586/26.04.2023	Clubul copiilor Tg Neamț, jud. Neamț	Concurs regional transdisciplinar „Povești călătore”
55.	Acord de parteneriat	6792/04.05.2023	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, jud. Giurgiu	Proiect „Târgul Firmelor de Exercițiu – Tânăr antreprenor în spațiul virtual”
56.	Acord de parteneriat	6805/04.05.2023	Școala Gimnazială „Părtești de Sus”, com. Cacica, jud. Suceava	Expoziție-concurs județean „Copilărie, zâmbet și candoare”
57.	Acord de parteneriat	6806/04.05.2023	Liceul Tehnologic „Automecanica”, Mediaș, jud. Sibiu	Concursul „Din vremea strămoșilor”
58.	Acord de parteneriat	6859/08.05.2023	Școala Gimnazială Ulmi, com. Ulmi, jud. Dâmbovița	Concursul județean „Fii inteligent, nu fi violent!”
59.	Protocol de colaborare	6880/11.05.2023	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”, Fălticeni, jud. Suceava	Concurs județean „Pe urmele marilor civilizații antice”, ed. a II-a
60.	Contract de parteneriat	7057/16.05.2023	Colegiul „Ferdinand I”, com. Măneciu, jud. Prahova	Proiect național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare”
61.	Protocol de parteneriat	7415/18.05.2023	Școala Gimnazială „Ovid Densusianu”, Făgăraș, jud. Brașov	Simpozion național „Școala, a doua familie”, ed. a IX-a
62.	Acord de parteneriat	8701/13.07.2023	Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIt, Centrul European pentru Excelență în Educație	Simpozion internațional „Metode inovative în evaluare”
63.	Acord de parteneriat	8715/14.07.2023	Platforma educațională „ProfesoriDe10.ro”	Concurs național „Lumea magică a copilăriei – culoare, fantezie, imaginație”
64.	Acord de parteneriat	8763/17.07.2023	Școala Gimnazială nr. 6 Rm Sărat, jud. Buzău	Simpozion județean „Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului”, ed. I
65.	Acord de parteneriat	08/01.09.2023	Liceul „Udriște Năsturel”, Hotarele, Giurgiu	Identificarea, monitorizarea și asistarea beneficiarilor proiectului „Sprijin acasă pentru copiii celor plecați de acasă – POCU/784/6/24/136940
66.	Protocol de parteneriat	10369/20.10.2023	Biserica „Sf. Treime” Popești, Giurgiu	Realizarea de programe și activități comune

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

67.	Protocol de colaborare	10366/20.10.2023	Academia de Studii Economice din București	Prezentarea ofertei educaționale, consilierea și sprijinirea elevilor
68.	Acord de parteneriat	10420/25.10.2023	Școala Gimnazială nr. 1 Ghimpați, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”
69.	Acord de parteneriat	10416/25.10.2023	Biserica „Sf. Împărați Constantin și Elena”, Mihăilești, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”
70.	Acord de parteneriat	10410/25.10.2023	Căminul pentru persoane vârstnice Singureni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”
71.	Acord de parteneriat	10409/25.10.2023	Căminul pentru persoane vârstnice Singureni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”
72.	Acord de parteneriat	10454/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Milostenie creștină în suflet de copil”
73.	Acord de parteneriat	10451/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de „Ziua culturii naționale”, ediția a V-a
74.	Acord de parteneriat	10448/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Planetă curată, sănătate garantată”, ediția a V-a
75.	Acord de parteneriat	10427/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Cercul de lectură DELICATESE LITERARE”
76.	Acord de parteneriat	10426/25.10.2023	Biblioteca orașului Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Cercul de lectură DELICATESE LITERARE”
77.	Acord de parteneriat	10407/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Egalitate în diversitate – Ziua minorităților naționale din România”
78.	Acord de parteneriat	10417/25.10.2023	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”
79.	Acord de parteneriat	10543/06.11.2023	CCD Giurgiu, Școala Gimnazială nr. 1 Oinacu	Implementare proiectului „File din literatura română”, ediția a VIII-a
80.	Acord de parteneriat	10557/07.11.2023	Grădinița PP nr. 1, Slatina, Olt	Colaborare în cadrul proiectului „Milioane de capace, milioane de zâmbete”, ediția a V-a
81.	Acord de parteneriat	10688/10.11.2023	Grădinița nr. 72, sector 5, București	Colaborare în cadrul proiectului „Vreau să cresc frumos, trăind sănătos”
82.	Acord de parteneriat	10689/10.11.2023	Grădinița nr. 72, sector 5, București	Colaborare în cadrul proiectului „Vreau să cresc frumos, trăind sănătos”
83.	Acord de parteneriat	10773/16.11.2023	AN Apele Române – Administrația Bazinală de Apă Argeș - Vedea, Sistemul de Gospodărire a Apelor Giurgiu	Colaborarea în cadrul proiectului „Apa e însăși viața!”
84.	Protocol de colaborare	10804/21.11.2023	Colegiul Național „Gib Mihăescu”, Vâlcea	Asocierea pentru implementarea proiectului Concurs Interjudețean Interdisciplinar „Video-Literary Hub”
85.	Acord de colaborare	10912/27.11.2023	Facultatea de Inginerie și Gestionarea Producțiilor Animale București	Prezentarea ofertei educaționale, consilierea și sprijinirea elevilor
86.	Protocol	10974/04.12.2023	Poliția Mihăilești, Giurgiu	Întărirea siguranței elevilor

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

87.	Acord cadru de parteneriat instituțional	11086/11.12.2023	Școala Gimnazială Sf. Martiri Brâncoveni, Giurgiu	Cooperare pentru desfășurare activități educative și/sau cultural artistice; schimb de experiență
88.	Acord de parteneriat	11119/15.12.2023	Grădinița PP Oțelu-Roșu, Caraș-Severin	Colaborare în cadrul proiectului „SOS Planeta Albastră!”
89.	Acord de parteneriat	184/19.01.2024	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului concurs „Violența nu este o soluție”
90.	Acord de parteneriat	183/19.01.2024	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului concurs „Bucuria de a dăru”
91.	Acord de parteneriat	221/23.01.2024	Școala Gimnazială nr. 1 Adunații Copăceni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului concurs „Violența nu este o soluție”
92.	Acord de parteneriat	532/14.02.2024	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Bistrița	Colaborare în cadrul Simpozionului Național cu tema „teach-art CES” și Concursului Național Interdisciplinar „Artă și culoare”
93.	Acord de parteneriat	1162/26.03.2024	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, Giurgiu	Proiect –simpozion-concurs regional „Mai mult verde pentru sănătatea ta”
94.	Acord de parteneriat	1181/27.03.2024	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”, București	Prezentarea ofertei educaționale Desfășurare activități educative – proiect „Învățați să ajutați”
95.	Acord de parteneriat	1216/29.03.2024	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, Giurgiu	Proiect –simpozion-concurs regional „Mai mult verde pentru sănătatea ta”
96.	Acord de parteneriat	1540/10.04.2024	Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Olt	Colaborare în cadrul concursului național „Protegez la nature”, ediția a XV-a
97.	Protocol de colaborare	2227/14.05.2024	Colegiul Economic Viilor, București	Colaborare în vederea desfășurării unor activități didactice și de prezentare a ofertei educaționale
98.	Protocol de colaborare	2732/28.05.2024	Liceul cu program sportiv „Helmut Duckadam”, Ilfov	Colaborare în vederea desfășurării unor activități didactice și de prezentare a ofertei educaționale
99.	Acord de parteneriat	2920/03.06.2024	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan”, Timiș	Colaborarea în cadrul proiectului județean „Patrula de reciclare”
100.	Acord de parteneriat	3145/10.06.2024	Școala Gimnazială sat Mărginenii de Jos, Prahova	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării proiectului „Educația e șansa mea!”
101.	Acord de parteneriat	3229/14.06.2024	Centrul Educațional „TEACH&LEARN”, Galați	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării de activităților Proiectului Național „Spune: Stop bullying & cyberbullying!”
102.	Acord de parteneriat	3319/21.06.2024	Colegiul Ion Kalinderu - Școala Gimnazială Sanatorială, Școala Gimnazială Regina Elisabeta, Prahova	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării de activități – Proiect județean „Culorile prieteniei”
103.	Contract de parteneriat educațional internațional	3985/21.08.2024	Palforma educațională ProfesoriDe10.ro	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării Proiectului Educațional Internațional „Magia verii – Tablouri de vacanță”
104.	Protocol de parteneriat	4791/24.10.2024	Biserica „Sf. Treime” Popești, Giurgiu	Realizarea de programe și activități comune
105.	Acord de parteneriat	4823/24.10.2024	Școala Gimnazială nr.1 Singureni	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat “Dăruind, vei dobândi!”
106.	Acord de parteneriat	4799/ 24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat “Milostenie creștină în suflet de copil”, ediția a VI-a

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

107.	Acord de parteneriat	4800/ 24.10.2024	Consiliul Școlar al Elevilor, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat “Milostenie creștină în suflet de copil”, ediția a VI-a
108.	Protocol de colaborare	4798/ 24.10.2024	Biserica ”Sf. Împărați Constantin și Elena”	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat “Milostenie creștină în suflet de copil”, ediția a VI-a
109.	Acord de parteneriat	4795/ 24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de „Ziua culturii naționale”, ediția a VI-a
110.	Acord de arteneriat	4796/ 24.10.2024	Consiliul Școlar al Elevilor, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de „Ziua culturii naționale”, ediția a VI-a
111.	Acord de parteneriat	4805/24.10.2024-	Biblioteca orașului Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Cercul de lectură DELICATESE LITERARE”
112.	Acord de parteneriat	4806/24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului „Cercul de lectură DELICATESE LITERARE”
113.	Acord de parteneriat	4825/24.10.2024	Căminul pentru persoane vârstnice Singureni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a, Crăciun
114.	Acord de parteneriat	4826/24.10.2024	Asociația ”Happines of colours”	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a, Crăciun
115.	Acord de parteneriat	4827/24.10.2024	Căminul pentru persoane vârstnice Singureni, Giurgiu	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!” ediția a XIV-a, Paște
116.	Acord de parteneriat	4830/24.10.2024	Căminul pentru Persoane Vârstnice Romantic Club	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a, Paște
117.	Acord de parteneriat	4818/24.10.2024-	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a
118.	Acord de parteneriat	4819/24.10.2024-	Consiliul Școlar al Elevilor, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a
119.	Acord de parteneriat	4793/ 24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului ”1 Decembrie- Ziua românilor de pretutindeni!”
120.	Acord de parteneriat	4793/ 24.10.2024	Consiliul Școlar al Elevilor, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului ”1 Decembrie- Ziua românilor de pretutindeni!”
121.	Acord de parteneriat	4812/ 24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului ARGEDAVA LUI BUREBISTA- ,ediția a V- a
122.	Acord de parteneriat	4812/ 24.10.2024	Consiliul Școlar al Elevilor, Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului ARGEDAVA LUI BUREBISTA- ,ediția a V- a
123.	Acord de parteneriat	4814/ 24.10.2024	Centrul de Documentare și Informare. Mihăilești	Colaborare în cadrul proiectului ”Săptămâna meseriilor”, ediția a V- a
124.	Acord de parteneriat	5849/831/12.12.2024	Școala Postliceală Sanitară ”Carol Davila”, București	Prezentarea ofertei educaționale
125.	Acord de parteneriat	223/23.01.2025	Căminul pentru Persoane Vârstnice Romantic Club	Colaborare în cadrul proiectului de voluntariat „Dăruind, vei dobândi!”, ediția a XIV-a, Crăciun
126.	Acord de parteneriat educațional	An școlar 2024-2025	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Academiei de Studii Economice, București	Practică pedagogică

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

127.	Acord de parteneriat	412/07.02.2025	Liceul cu program sportiv „Helmut Duckadam”, Ilfov	Colaborare în cadrul proiectului ”Cupa Primăverii”
128.	Acord de parteneriat	877/21.03.2025	Liceul Tehnologic „D. Bolintineanu”, Bolintin-Vale, Giurgiu	Proiect –simpozion-concurs regional „Mai mult verde pentru sănătatea ta”
129.	Acord de parteneriat	10383/23.10.2023	Colegiul Național Pedagogic”Gh. Lazăr Cluj- Napoca	Colaborare în cadrul proiectului ”Împreună cu Hristos prin lume în mileniul III”, ediția a VIII-a
130.	Protocol de colaborare	1451/14.04.2025	Colegiul Național ”Gib Mihăescu”, Vâlcea	Concursul Interjudețean interdisciplinar ”Video-Literary Hub”
131.	Acord de parteneriat	1346/10.04.2025	Școala Gimnazială nr. 1 Mizil	Implementare proiect regional ”ACTORI MICI, TALENTE MARI!”
132.	Acord de parteneriat	2566/23.05.2025	Universitatea din București	Participare Proiect ID_12 ”EDIS- PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise”
133.	Acord de parteneriat	2868/03.06.2025	Asociația GO-AHEAD	Realizarea de programe și activități comune
134.	Acord electronic	00005873/13.09.2024	Junior Achievement România	Implementarea programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI 2022-2023

Nr. crt.	Olimpiada/Concursul	Locul/Premiul obținut/clasa	Prof. coordonator
1	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ – etapa județeană	Premiul II – Vlaicu Gabriela – V B Premiul II – Baicu Daria Mihaela – VII A Premiul III – Florea Anastasia Ioana – VII C Premiul III – Vasile Adina Ștefania – VII A Mențiune: Dedu Beatrice Maria – V B, Groapă Ana Maria – V B, Ion Ana Maria Cristina – VII A	Ilie Florentina Camelia
	Concursul BISERICA, LOCAȘ DE ÎNCHINARE, ediția a VII-a	Premiul special: Panțucă Ștefania – clasa a V-a A, Cernat Maya— clasa a V-a B, Constantin Simona Elena – clasa a V-a A, Nichifor Sara Ioana – clasa a V-a B, Dedu Beatrice Maria – clasa a V-a B, Voicu Maria Gabriela – clasa a V-a B, Groapă Ana Maria – clasa a V-a B, Lazovan Amelia – clasa a V-a A, Costache Maria Cristina – clasa a VIII-a A, Panait Alexandru – clasa a VI-a C, Chelariu Cristian – clasa a VI-a C, Prisiceanu Amalia – clasa a VII-a A, Petre Andreea Cristina – clasa a VII-a B, Costache Ilinca – clasa a VII-a C, Badea Ana Maria – clasa a VII-a A	
	Simpozionul/concurs național SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII	Premiul I – Săileanu Diana Maria – III B Mențiune – Constantin Mario Andrei – VIII A	
2	OLIMPIADA DE LB. ENGLEZĂ – etapa județeană	Premiul II – Florea Anastasia Ioana – VII C	Ion Laura Denisa
3	Etapa județeană de rugby-tag - liceu	Locul II	Lungu Luminița
4	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR – etapa județeană	Locul I – handbal fete – liceu	Săileanu Adelina
		Locul I – handbal liceu – băieți	
		Locul III – cros – băieți – gimnaziu	
		Locul III - șah – fete – gimnaziu Locul III - șah – băieți - liceu	
5	Concursul județean PRIN SPORT	Mențiune:	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	ÎNVĂȚ SĂ CRESC FRUMOS – ediția a II-a	Mențiune: Roșu Vlad, V B Diplomă de participare: Boboc Denis, Săilă Vlad, Manolache Ianis, V B	Preda Ștefana
		Diplomă de participare: Anghel Florentina, Popești	Popescu Georgeta
		Mențiune: Rusu Mihai Diplomă de participare: Necula Sara	Voicilă Elena
6	Simpozionul național SALVAȚI PLANETA ALBASTRĂ	Premiul I:	Săileanu Adelina
		Premiul I: Nicolae Darius, V B Premiul II: Dedu Beatrice Maria, V B Premiul III: Voicu Gabriela, V B	Preda Ștefana
7	Concursul regional COPILĂRIA – O LUME FERMECATĂ	Premiul I: Roșu Vlad, V B Premiul II: Stancu Luca, V B Premiul III: Groapă Ana, V B	
8	Concursul Județean de arte vizuale VIAȚA ESTE CULOARE	Premiul II: Boboc Denis, Groapă Ana, Cristea Ivan, V B	
		Premiul I: Lazăr Rebeca, VIII C Premiul II: Lupu Beatrice, VIII C Mențiune: Roșu Ștefan, VIII C	Popescu Georgeta
		Premiul I: Dobre Radu Premiul II: Zaharia Mihaela Mențiune: Dună Maria	Voicilă Elena
9	Concursul Județean MESAJUL MEU ANTIDROG	Premiul I: echipa clasei a X-a B	Barbu Mariana Ancuța
10	Concursul Interjudețean, VIDEO-LITERARY HUB,	Secțiunea BOOKTRAILER, GIMNAZIU Locul 3, echipa liceului	
		Secțiunea videopoezie: Liceu: Premiul III, Delia Istrate, X C Mențiune, Dumitra Ana, XI C Gimnaziu: Mențiune: Necula Marius Secțiunea BOOKTRAILER, GIMNAZIU Locul 3, echipa liceului	Oprea Elena
11	Concursul Național interdisciplinar LITERATURA ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ	Premiul special: Necula Marius, VII Popești Mențiune: Tudor Bogdan Ionuț, Tecucianu Mario, Dobre Andrei – VIII A	
12	Concursul internațional de creație literară „OANA - DIANA RENEI”, ediția a XI-a	Premiul Special al Editurii Terra – „Dumitru Pricop, poetul Vrancei”: Melissa Cotigă, XI C	
13	Concursul interjudețean de creație inovatoare NOUTĂȚI ÎN TEHNOLOGIE	Premiul II: Constantin Sorina, Popești	
14	Concursul Național VESTIGIA	Premiul III – Dramaturgie - Andrei Valentina, XI C	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	LITTERARUM		
15	Concursul Național de creație literară BIBLIOTECA DE POVESTE	Premiul III: Stancu Ștefania, V Popești Mențiune: Sandu Gabriel, V Popești	
16	Concursul interjudețean de activități artistico-plastice	Premiul I: Tobă Viorel, VII Popești Premiul III: Rădoi Maria, Tudor Maria, V Popești	
17	Concursul interjudețean PRIMUL PAS SPRE ȘCOALĂ ESTE PRIN GRĂDINIȚĂ	Secțiunea <i>pictură</i> : Premiul I: Rădoi Maria, V, Popești Premiul III: Clasa a VII-a, Popești Secțiunea <i>desen</i> : Premiul II: Răduța Damian, V, Popești Mențiune: Otveș Rebeca, VIII Popești Secțiunea <i>colaj</i> : Premiul III: Clasa a V-a, Popești	
18	Concurs regional TRADIȚII ROMÂNESTI - TRADIȚII STRĂMOȘEȘTI	Secțiunea <i>desen</i> : Premiul I: Niță David, Popești Secțiunea <i>pictură</i> : Premiul II: Sandu Ana Maria, VI Popești Premiul III: Chiraș Valentina, VII, Popești Secțiunea <i>colaj</i> : Premiul III: Neacșu Andreea, VIII, Popești Mențiune: Mihai Narcis, VI Popești	
19	Festivalul național de teatru GEORGE CONSTANTIN	Diplomă de participare: Constantin Sorina	
20	Examenul în vederea obținerii unui certificat CAMBRIDGE	Oprea Denis, clasa a VIII-a C a obținut nivelul B2 (KET)	Ion Laura Denisa
21	KOALA (in Stage 1 of the KGL Contest in English 2023, Level B1)	Florea Anastasia Ioana, VII C – 82,5 puncte Diplomă de participare: Mirea Irina Ioana, VIII A	
22	Concursul regional de traduceri pentru elevii de liceu, EDUCAȚIA, PAȘAPORT PENTRU SUCCES	Premiul II: Spălățelu Cristina - X B) Mențiune: Anghel Loredana și Tănăsache Roxana, IX C, Stoica Daria, X B.	Ion Laura Denisa Drăguț Mihaela Elena
23	Concursul SUPER SMARTY - engleză	Premiul I: Buzatu Maria, III A, Neagu Alexia Maria, III B; Premiul al II-lea: Chiriță Robert Nicholas, III B, Mirea Rareș Antoniu, III B	Ion Laura Denisa
24	CANGURUL LINGVIST, limba engleză	Premiul I: Florea Anastasia Ioana, VII C, Toma Iulian, VII B Premiul II – Stan Dragoș, VII B, Voicu Andreea, VIII B Premiul III - Ghețu Erika, VII A Premiul II - Boboc Denis, V B, Zaharia Maria, VI B Premiul III – Stoica Rareș George, V B, Coman Iulian George, VI B Ciclul primar, clasele a III-a A și B: Premiul I: Mirea Rareș Antoniu, Ioniță Andrei Yanis, Chiriță Robert Nicholas, Neagu Alexia Maria, Balog Alessia, Maria Ruxandra, Panait Sonia Maria, Turuianu Anda Teodora, Buzatu Maria, Pașol Maria Antonia, Cristea Eduard Florin, Burcea Darius	
			Drăguț Mihaela Elena

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Marian, Verbal Teodora, Mihai Luca Nectarie, Bulai Darius Ștefan, Andrei Matei Florian Premiul II: Săileanu Diana Maria, Hașegan Ilinca Maria, Verbal Tatiana, Crăciun Mihnea Eduard, Manole Alexandru Ștefan, Rădoi Yasmin, Stoian Bianca, Buda Andreas Georgian	
25	CANGURUL LINGVIST, limba franceză	Premiul I: Florea Anastasia Ioana, VII C Premiul II: Balog Andrei Cristian, VII A, Ionescu Daria Ioana, VII B Premiul III: Badea Adelina Mihaela, VII B, Popa Maria Olivia, VII C, Zvîncă Carmen Ștefania, VII B, Onu Alexandra Nicoleta, VII C	Mihai Monica Gabriela
		Premiul I: Nedea Carla Maria, IV A, Vlăsceanu Ruxandra Andreea, VI B, Boțoagă Amalia Violeta Premiul II: Robu Ștefan Daniel, VI B Premiul III: Bodan David, VI B, Ilie David George, VI B	Preda Ștefana
26	Concursul intejudețean NÖEL DANS LE MONDE FRANCOPHONE, ediția a X-a	Premiul III: Popa Olivia	Preda Ștefana, Mihai Monica Gabriela
27	Concursul internațional DISCOVERY – ediția a XXIX-a	Clasa a III-a B	
		Ediția noiembrie: 12 Premiul I Ediția martie: 14 Premiul I	Tănase Florența
		Clasa a II-a Tufa	
		Premiul I PERFORMER – Lupu Mara Ioana Premiul I – Stanciu Patricia Elena, Buzdugan Raisa Andreea, Călinescu Sofia Elena, Ursu Alexandru Marian Premiul II – Barbu Maria Roxana, Hojda Nicholas Christian Andrei Premiul III – Iordache Natalia Mariana, Stoica Alexandru Ionuț, Ionescu Ayhan Gabriel, Ștefan Andreea Mihaela	Lupu Elena Mădălina
		Clasa a IV-a Tufa	
		Premiul I – Ardeleanu Alesia Mihaela, Badea Bianca Ruxandra Andreea, Burcea Raluca Ana Maria, Dragne Alexandra Ana Maria Premiul II – Călinescu Ana Maria, Drăgan Alexandru Florin Premiul III – El Khatib Aly Xandru Dumitru, Oprea Rareș Gabriel, Ursu Ionuț Valentin Mențiune: Chelariu Mario Răzvan	Chiru Adriana
		Clasa Pregătitoare Tufa	
		Premiul I – Călinescu Sofia Maria, Iordan Rareș Andrei, Iordan Raluca Ioana, Stanciu Sofia Ioana Premiul II – Petcu Alexandru Nicolae Premiul III – Stoica Nicolas Sorin, Iordache Bianca Anne Marie Mențiune: Cristea Andrei Gabriel	Ban Andreea
		Clasa I Tufa	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

28	Concursul interdisciplinar internațional MICH OLIMPICI	Premiul I – Gheorghe Andreea, Șpaiuc Kevin Alan Premiul II – Chelariu Alexandru Premiul III – Chiș Anissia Ștefania, Lazăr Ianis Andrei	Bobe-Berceanu Irina
		Clasa a II-a B	
		9 Premiul I: 6 Premiul II: 5 Premiul III:	Alexandrescu Mihaela
		Clasa a II-a A	
		12 Premiul I: 8 Premiul II: 2 Premiul III:	Bogdan Florica
		Clasa a III-a B	
		Ediția noiembrie: 17 Premiul I Ediția martie: 17 Premiul I	Tănase Florența
		Clasa a II-a Tufa	
		Premiul I – Lupu Mara Ioana, Stanciu Patricia Elena, Barbu Maria Roxana, Călinescu Sofia Elena, Ursu Alexandru Marian Premiul II – Buzdugan Raisa Andreea, Hojda Nicholas Christian Andrei Premiul III – Iordache Natalia Mariana, Ionescu Ayhan Gabriel Mențiune - Stoica Alexandru Ionuț, Ștefan Andreea Mihaela	Lupu Mădălina Elena
		Clasa a IV-a Tufa	
28	Concursul interdisciplinar internațional MICH OLIMPICI	Premiul I – Ardeleanu Alesia Mihaela, Badea Bianca Ruxandra Andreea, Burcea Raluca Ana Maria, Dragne Alexandra Ana Maria Premiul II – Călinescu Ana Maria, Drăgan Alexandru Florin Premiul III – El Khatib Aly Xandru Dumitru, Oprea Rareș Gabriel Mențiune: Ursu Ionuț Valentin, Chelariu Mario Răzvan	Chiru Adriana
		Clasa Pregătitoare Tufa	
		Premiul I – Călinescu Sofia Maria, Iordan Rareș Andrei, Iordan Raluca Ioana, Stanciu Sofia Ioana Premiul II – Petcu Alexandru Nicolae, Șerban David Andrei Premiul III – Stoica Nicolas Sorin, Iordache Bianca Anne Marie Mențiune: Cristea Andrei Gabriel	Ban Andreea
		Clasa I Tufa	
		Premiul I – Gheorghe Andreea, Șpaiuc Kevin Alan Premiul III – Lazăr Ianis Andrei, Nițu Mihai David Mențiune: Hanganu Mădălin	Bobe-Berceanu Irina
		Clasa a II-a B	
		18 Premiul I: 8 Premiul II:	Alexandrescu Mihaela
		Clasa a II-a A	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		18 Premiul I: 4 Premiul II:	Bogdan Florica
29	Concursul național AMINTIRI DIN COPILĂRIE	Clasa a III-a B	
		Ediția noiembrie: 19 Premiul I Ediția martie: 18 Premiul I	Tănase Florența
		Clasa a II-a Tufa	
		Premiul de excelență – Lupu Mara Ioana Premiul I – Stanciu Patricia Elena, Barbu Maria Roxana, Buzdugan Raisa Andreea, Călinescu Sofia Elena, Ursu Alexandru Marian Premiul II – Hojda Nicholas Christian Andrei Premiul III – Iordache Natalia Mariana Mențiuni - Stoica Alexandru Ionuț, Ionescu Ayhan Gabriel, Ștefan Andreea Mihaela	Lupu Mădălina Elena
		Clasa a IV-a Tufa	
		Premiul I – Ardeleanu Alesia Mihaela, Badea Bianca Ruxandra Andreea, Burcea Raluca Ana Maria, Dragne Alexandra Ana Maria, Călinescu Ana Maria Premiul II – Drăgan Alexandru Florin, El Khatib Aly Xandru Dumitru Premiul III – Oprea Rareș Gabriel, Ursu Ionuț Valentin, Chelariu Mario Răzvan	Chiru Adriana
		Clasa Pregătitoare Tufa	
		Premiul I – Călinescu Sofia Maria, Cristea Andrei Gabriel, Iordache Bianca Anne Marie, Iordan Rareș Andrei, Iordan Raluca Ioana, Stanciu Sofia Ioana Premiul II – Stoica Nicolas Sorin Premiul III – Petcu Alexandru Nicolae	Ban Andreea
		Clasa I Tufa	
		Premiul I – Gheorghe Andreea, Șpaiuc Kevin Alan, Chiș Anissia Ștefania Premiul II - Nițu Mihai David Premiul III – Chelariu Alexandru Mențiuni: Hanganu Mădălin	Bobe-Berceanu Irina
		Clasa a II-a B	
		8 Premiul I: 7 Premiul II: 5 Premiul III:	Alexandrescu Mihaela
		Clasa a II-a A	
		10 Premiul I: 6 Premiul II: 6 Premiul III:	Bogdan Florica
30	Concursul Național Transcurricular IONEL TEODOREANU	Locul II - limba română - Boțoagă Amalia Violeta, clasa a VI-a B	Barbu Mariana Ancuța
	Concurs Național- FAMILIA MEA Simpozion Național - FAMILIA- PORTRETUL SOCIETĂȚII - articol	Premiul I: Toma Iulian, VII B Premiul III: Zvîncă Ștefania, VII B	Bratu Laura Ionela

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

31	Concurs Regional, VACANȚA MEA EUROPEANĂ - etapa interjudețeană	Premiul III: Davlea Alexandra, VII A
	Concurs Național Festival de poezie – GELU NAUM	Diplomă de participare: Popa Olivia, Onu Alexandra – VII C
32	SIMȚ ROMÂNEȘTE	Mențiune: Popa Olivia, VII C
33	Simpozion Județean – ROLUL LECTURII ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPILULUI	Premiul I: Tănase Denis, VII A
34	Concurs Regional - GEORGE TUTOVEANU	Premiul II: Popa Olivia, VII C
35	Concurs Regional - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	Premiul I: Florea Anastasia, VII C Premiul III: Popa Olivia, VII C Mențiune: Stancu Eric, VII A
36	Concurs Județean - EDUCAȚIA ELEVILOR PRIN MUZEE	Premiul II: Toma Iulian, VII B Diplomă de participare: Zvîncă Ștefania, VII B
37	Concurs Național - DIN VREMEA STRĂMOȘILOR	Mențiune: Lazar Anne-Marie,
38	Concurs - COLINDE, COLINDE, E VREMEA COLINDELOR	Premiul I: Florea Anastasia, VII C Premiul III: Popa Olivia, VII C Mențiune: Grupul <i>Steluțele</i>
39	Concurs Județean- DARURI LA IESLEA SA	Premiul I: Onu Alexandra, VII C Premiul II: Stancu Eric, VII A Premiul III: Baicu Daria, Ion Ana Maria, Lazăr Anne Marie, Prisiceanu Ștefania, VII A Mențiune: Ilie Natalia , Dona Daria, Costache Ilinca, Badea Ana Maria, VII C
40	Concurs Județean - POVESTE DE FAMILIE	Premiul I: Zvîncă Ștefania, VII B Premiul II: Popa Olivia, VII C
41	Concurs Județean - APA, PICĂTURA FERMECATĂ	Diplomă de participare: Costache Ilinca Toma Iulian, VII B
42	Concurs local - EMINESCU, EMBLEMA CULTURII ROMÂNE	Premiul I: Florea Anastasia, VII C Premiul II: Onu Alexandra, VII C Premiul III: Popa Olivia, VII C
43	Concurs Regional - SUS, ROMÂNE, RIDICĂ-ȚI FRUNTEA, CĂ AZI EȘTI LIBER ÎN ȚARA TA	Premiul II: Ion Ana Maria, VII A
44	Concurs Interjudețean - DE DRAGOBETE, IUBEȘTE ROMÂNEȘTE	Premiul I: Baicu Daria, VII A
45	Concurs Regional - ZÂMBET PENTRU MAMA	Premiul special: Ionescu Daria, VII B, Onu Alexandra, VII C Premiul II: Popa Olivia, VII C, Baicu Daria, VII B
46	Simpozion Național - ȘCOALA, A DOUA FAMILIE	Diplomă de participare: Toma Iulian, VII B, Popa Olivia, VII C

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

47	Daruri pentru Moș Crăciun	Premiul special: Florea Anastasia Ioana, VII C, Petre Cristina, VII B	
48	Concurs Județean - ȘOAPTE DE CERNEALĂ	Premiul III: Zvîncă Ștefania, VII B Diplomă de participare: Toma Iulian, VII B, Popa Olivia, VII C, Onu Alexandra, VII C, Davlea Alexandra, VII A	
49			
50	Concursul „FIZICA – TRECUT ȘI VIITOR” – ediția a XIII –a	Premiul I: Tănase Denis Mihai, VIII A	
51	Concursul Regional de Matematică și Fizică „LAURENȚIU PANAITOPOL”, ediția a X -a, etapa regională	Premiul III: Tănase Denis Mihai, VIII A Diplomă de participare: Boțoagă Amalia Violeta, VI B	
52	Concursul literar artistic „CULOARE ȘI SUFLET DE COPIL”, ediția a VI -a,	Premiul I: Bratu Ana, VI B, Dobre Luca, VI B, Donica Ianis, VII B	Petcu Marioara Daniela
53	Concursul Județean de „ACTIVITĂȚI ARTISTICO-PLASTICE”, ediția a VII -a	Premiul I: Costea Ștefania, VII A Premiul II: Dobre Luca, VI B Premiul II: Lazăr Gabriela, VII A	
54	Proiectul Educațional Județean „PRIMĂVARA ÎN OCHI DE COPIL”, ediția a VI -a	Premiul I: Tudor Alissia, VII B, Onu Alexandra, VII C	
55		Lb. română: -premiul I - Vlăsceanu Ruxandra Andreea, Dobre Luca Alexandru -premiul II - Coman George Iulian, Bargan Andreea	Barbu Mariana Ancuța
56		Clasa a III-a B	
	Concursul național de competență și performanță în educație - COMPER	Etapa I: lb. română: - 12 Premiul I: - 2 Premiul II: - 1 Premiul III: Etapa I: matematică: - 10 Premiul I: - 3 Premiul II: - 1 Premiul III: Etapa a II-a: lb. română: - 10 Premiul I: - 3 Premiul II: - 2 Premiul III: Etapa a II-a: matematică: - 11 Premiul I: - 2 Premiul II: - 1 Premiul III:	Tănase Florența
		Ediția I: Premiul II: Arotăriți Ciprian, Moise Daniel	Oprea Elena

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Premiul III: Toma Robert, Hornoiu Dan, Șchiopu Alexandru, Dobre Radu, Marin Georgian, Moise Daniel, Dobre Lavinia Mențiune: Diaconu Mario, Dinică Marian, Vasile Petrică, Niță David Ediția a II-a: Premiul I: Arotăriți Ciprian, Constantin Sorina Premiul II: Hornoiu Dan Premiul III: Șchiopu Alexandru, Dinică Marian, Mihăiță Teodor, Marin Georgian, Sepeș Izabela, Basarabiu Ana, Nicula Andra Mențiune: Dobre Radu, Niță Mary Andrada, Răducu Valentin	
		Clasa a VI-a B	
		Etapă Națională: Premiul I: Badea Nicholas Daniel, Boțogă Amalia Violeta, Bratu Ana Maria, Coman Iulian George, Dobre Luca Alexandru, Neagoe Matei Cornel, Vlăsceanu Ruxandra Andreea, Zaharia Maria Antonia	Dedu Alina Georgiana
		Clasa a VII-a B	
		Etapă Națională: Premiul I: badea Mihaela Adelina, Culcea Cosmin Mihai	
		Clasa a II-a B	
		10 Premiul I: 5 Premiul II: 5 Premiul III:	Alexandrescu Mihaela
		Clasa a II-a A	
		10 Premiul I: 6 Premiul II: 6 Premiul III:	Bogdan Florica
		Etapă I: Premiul I: Tănase Denis Premiul II: Lazăr Anne Marie, Stancu Eric, Glonțea David, Florea Anastasia Ioana, Toma Iulian Premiul III: Baicu Daria, Onu Alexandra, Prisiceanu Ștefania, Tudor Alissia, Popa Olivia, Badea Adelina Mențiune: Ghețu Erika, Radu Denis, Ion Ana Maria, Dona Daria, Donica Ianis Etapă a II-a: Premiul I: Florea Anastasia Ioana, Glonțea David, Toma Iulian Premiul II: Popa Olivia, Onu Alexandra, Lazăr Anne Marie Premiul III: Radu Denis, Ghețu Erika, Badea Adelina, Petre Cristina, Zvîncă Ștefania, Badea Ana-Maria Mențiune: Dona Daria, Prisiceanu Ștefania, Stancu Eric, Ionescu Daria, Tudor Alissia, Costache Ilinca	Bratu Laura Ionela
57	Concursul național ZÂMBET DE COPIL ÎN ZBOR DE FLUTURI, ediția a	Diplomă de participare: Florea Anastasia Ioana, VII C	Florea Monica Cornelia

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	VII-a		
58	Festivalul - concurs TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTI ÎN ȚARA FĂGĂRAȘULUI	Premiul I: Rusu Antonio	Popescu Georgeta
		Premiul I: Dună Maria Gabriela, V Popești	
59	Concursul interdisciplinar DINCOLO DE IMAGINAȚIE ESTE SUFLETUL TĂU	Premiul III: Voicilă Cristian Mențiune: Mihai Narcis Diplomă de participare: Rusu Antonio	Voicilă Elena
		Premiul I: Brăgariu Roberto, VIII C Mențiune: Hojda Ana, VIII C Diplomă de participare: Vlaicu Petruș, VIII C	Popescu Georgeta

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI 2023-2024

Nr. crt.	Olimpiada/Concursul	Numele și prenumele elevului	Locul/Premiul obținut	Clasa	Prof. coordonator
1	Concurs Internațional Formidabilii – Etapa a II	Lupu Mara -Ioana	PREMIUL I	III T	Lupu Elena Mădălina
		Stanciu Patricia Elena	PREMIUL I		
		Yildirim Melek	PREMIUL I		
		Barbu Maria Roxana	PREMIUL al II- lea		
		Buzdugan Raisa Andreea	PREMIUL al II- lea		
		Hojda Nicholas Christian Andrei	MENȚIUNE		
		Iordache Natalia Mariana	MENȚIUNE		
		Stoica Alexandru Ionuț	PREMIUL al III-lea		
		Ursu Alexandru Marian	PREMIUL al II -lea		
		Ionescu Ayhan Gabriel	MENȚIUNE		
	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Lupu Mara -Ioana	Premiul de excelență		
		Stanciu Patricia Elena	Premiul de excelență		
		Yildirim Melek	PREMIUL I		
		Barbu Maria Roxana	PREMIUL al II- lea		
		Buzdugan Raisa Andreea	Premiul I		
		Hojda Nicholas Christian Andrei	MENȚIUNE		
		Iordache Natalia Mariana	MENȚIUNE		
		Stoica Alexandru Ionuț	PREMIUL al III-lea		
		Ursu Alexandru Marian	PREMIUL al II -lea		
		Ionescu Ayhan Gabriel	MENȚIUNE		
	Concurs Național „Micii olimpici”	Lupu Mara -Ioana	Premiul I		
		Stanciu Patricia Elena	Premiul I		
		Yildirim Melek	PREMIUL I		
		Buzdugan Raisa Andreea	PREMIUL al II- lea		
		Hojda Nicholas Christian Andrei	Mențiune		
		Iordache Natalia Mariana	MENȚIUNE		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Stoica Alexandru Ionuț	MENTIUNE		
		Barbu Maria Roxana	PREMIUL al III-lea		
		Ionescu Ayhan Gabriel	MENTIUNE		
		Ursu Alexandru Marian	PREMIUL al III -lea		
2	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Dumitru-Andreescu Matei Ionuț	Premiul I	CP T	Chiru Adiana
		Hanganu Cătălina Elena	Premiul I		
		Popa Denisa Elena	Premiul I		
	Concurs Internațional Formidabilii – Etapa a II - a	Antoci David Ionuț	Premiul al II-lea		
		Dinu Elena Amira	Premiul I		
		Dumitru-Andreescu Matei Ionuț	Premiul I		
		Hanganu Cătălina Elena	Premiul I		
		Popa Denisa Elena	Premiul al II-lea		
		Popescu Amalia Andreea	Premiul I		
		Stanciu Anastasia Maria	Premiul I		
		Stângaciu Eduard Gabriel	Premiul al II-lea		
	Concurs Național „Micii olimpici”	Antoci David Ionuț	Diplomă de participare		
		Dima Antonia Maria	Diplomă de participare		
		Dincă Isabel Maria	Premiul I		
		Dinu Elena Amira	Premiul al II-lea		
		Dumitru-Andreescu Matei Ionuț	Premiul al II-lea		
		Duță Iris Dora	Premiul al II-lea		
		Hanganu Cătălina Elena	Premiul al II-lea		
		Ilie Rebeca Gabriela	Premiul I		
		Popa Denisa Elena	Premiul al II-lea		
		Popescu Amalia Andreea	Premiul I		
		Preda Daria Maria	Premiul I		
		Stanciu Anastasia Maria	Premiul I		
		Stângaciu Eduard Gabriel	Premiul al III-lea		
3	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Călinescu Sofia Maria	Premiul I	I T	Drăgan Ștefania
		Cincă Maria Ștefania	Premiul al III-lea		
		Cristea Andrei Gabriel	Premiul al III-lea		
		Iordache Bianca Anne Marie	Premiul al II-lea		
		Iordan Raluca Ioana	Premiul I		
		Iordan Rareș Andrei	Premiul I		
		Petcu Alexandru Nicolae	Premiul I		
		Preda Maria Valentina	Premiul I		
		Stanciu Sofia Ioana	Premiul I		
		Stoica Nicolas Sorin	Premiul al III-lea		
		Șerban David Andrei	Premiul al II-lea		
		Yildirim Aylin	Premiul al II-lea		
	Concurs Internațional Formidabilii – Etapa a II - a	Călinescu Sofia Maria	Premiul I		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Cincă Maria Ștefania	Premiul al III-lea		
		Cristea Andrei Gabriel	Premiul al II-lea		
		Iordache Bianca Anne Marie	Premiul al III-lea		
		Iordan Raluca Ioana	Premiul I		
		Iordan Rareș Andrei	Premiul I		
		Petcu Alexandru Nicolae	Premiul I		
		Preda Maria Valentina	Premiul I		
		Stanciu Sofia Ioana	Premiul I		
		Stoica Nicolas Sorin	Premiul al III-lea		
		Șerban David Andrei	Premiul al II-lea		
		Yildirim Aylin	Premiul al II-lea		
	Concurs Național „Micii olimpici”	Călinescu Sofia Maria	Premiul I		
		Cincă Maria Ștefania	Premiul al III-lea		
		Cristea Andrei Gabriel	Premiul al III-lea		
		Iordache Bianca Anne Marie	Premiul al II-lea		
		Iordan Raluca Ioana	Premiul I		
		Iordan Rareș Andrei	Premiul I		
		Petcu Alexandru Nicolae	Premiul I		
		Preda Maria Valentina	Premiul I		
		Stanciu Sofia Ioana	Premiul I		
		Stoica Nicolas Sorin	Premiul al III-lea		
		Șerban David Andrei	Premiul al II-lea		
		Ștefan Andrei Vladimir	Premiul al III-lea		
		Yildirim Aylin	Premiul al II-lea		
4	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Gheorghe Andreea	Mențiune	II T	Berceanu-Bobe Ștefania Irina
		Chiș Anissia Ștefania	Mențiune		
		Spaiuc Kevin Alan	Premiul al III-lea		
		Nițu David Mihai	Diplomă de participare		
		Lupu Patricia Mihaela	Diplomă de participare		
		Lazăr Ianis Andrei	Diplomă de participare		
		Voicu Amelie Andreea	Diplomă de participare		
		Gheorghe Andreea	Premiul I		
	Concurs Internațional „Formidabili” – Etapa a II - a	Chiș Anissia Ștefania	Premiul al II-lea		
		Spaiuc Kevin Alan	Mențiune		
		Nițu David Mihai	Diplomă de participare		
		Lupu Patricia Mihaela	Diplomă de participare		
		Lazăr Ianis Andrei	Diplomă de participare		
		Gheorghe Andreea	Premiul al III-lea		
	Concurs Național „Micii olimpici”	Chiș Anissia Ștefania	Diplomă de participare		
		Spaiuc Kevin Alan	Diplomă de participare		
		Nițu David Mihai	Diplomă de participare		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Lupu Patricia Mihaela	Diplomă de participare		
		Lazăr Ianis Andrei	Diplomă de participare		
		Voicu Amelie Andreea	Diplomă de participare		
5	Concurs Internațional „Formidabili” – Etapa a II - a	Chiru Andrei Nicolas	Mențiune	IV T	Gonea Carmen Maria
		Preda Ionela Beatrice	Diplomă de participare		
		Popa Mihai Alexandru	Diplomă de participare		
		Gheorghe Ana Maria	Premiul al II-lea		
		Stanciu Maria Raluca	Diplomă de participare		
		Petcu Geanina Maria	Mențiune		
		Gherghina Sara Maria	Mențiune		
	Concurs Național „Micii olimpici”	Gherghina Sara Maria	Diplomă de participare		
		Petcu Geanina Maria	Diplomă de participare		
		Chelaru Sorin Gabriel	Diplomă de participare		
		Popa Mihai Alexandru	Diplomă de participare		
		Chiru Andrei Nicolas	Diplomă de participare		
		Gheorghe Ana Maria	Premiul al II-lea		
		Preda Ionela Beatrice	Diplomă de participare		
		Istudor Gheorghe	Diplomă de participare		
	Concurs Național „Amintiri din copilărie”	Stanciu Maria Raluca	Diplomă de participare		
		Stanciu Maria Raluca	Mențiune		
		Popa Mihai Alexandru	Premiul al III-lea		
		Gheorghe Ana Maria	Mențiune		
		Gherghina Sara Maria	Mențiune		
		Preda Ionela Beatrice	Mențiune		
		Chiru Andrei Nicolas	Premiul al III-lea		
	6	Olimpiada Județeană de limba franceză	Florea Anastasia		
Concursul Național Cangurul Lingvist - lb. franceză		Florea Anastasia	PREMIUL I	VIII C	
		Micu David		V B	
		Petcu Sara		V B	
		Petcu Rareș		VB	
Concursul Naționa „Protegéz la nature”		Dobrin Mihaela Cleopatra	Premiul Special	IX B	
		Enache Alina			
Concurs regional „Colinde Colorate”		Dobrin Mihaela Cleopatra	PREMIUL I	IX B	
		Donțu Andreea Maria	PREMIUL al II-lea		
Concurs județean „Să reciclăm altfel”		Petre Mihai Antonio	PREMIUL al II-lea	XI A	
7	Concursul Naționa „Protegéz la nature”	Ghencea Ionuț Alin	Premiul Special		Preda Ștefana
		Stoica Daria Rosalie			
	Concursul Național Cangurul Lingvist - lb. franceză	Voinea Răducu Ionuț	PREMIUL I	VI B	
		Dedu Beatrice Maria	PREMIUL al II- lea		
		Voicu Maria Gabriela	PREMIUL al II- lea		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Dumitru Andrei	PREMIUL al II- lea		
		Ivan Elena Adelina	PREMIUL al III-lea		
		Groapă Ana Maria	PREMIUL al III-lea		
		Vlaicu Gabriela Maria	PREMIUL al III-lea		
		Cernat Maya Andreea	PREMIUL al III-lea		
		Cristea-Ivan Florentina	PREMIUL al III-lea		
		Nedea Carla Maria	PREMIUL al III-lea		
		Vlăsceanu Ruxandra Andreea	PREMIUL al III-lea	V C	
8	Concurs Geografie – Terra – Mica Olimpiadă de Geografie – etapa județeană	Boboc Dennis	PREMIUL I	VI B	Anghel Andreea Raluca
		Dedu Beatrice	PREMIUL AL III-LEA		
		Voinea Răducu	PREMIUL AL III-LEA		
		Voicu Maria	Mențiune		
	Concurs Geografie – Terra – Mica Olimpiadă de Geografie – etapa națională	Boboc Dennis	PREMIUL SPECIAL		
9	OlimpiadaJudețeană de Fzică	Tănase Denis Mihai	Locul I	VIII A	Petcu Marioara Daniela
	OlimpiadaJudețeană de Fzică	Zaharia Maria Antonia	Locul II	VII A	
	Concursul „FIZICA-TRECUT ȘI VIITOR” (CAER - 266)	Tănase Denis Mihai	PREMIUL I	VIII A	
	Concursul de Matematică și Fizică „Laurențiu Panaitopol” (CAER - 973)	Tănase Denis Mihai	MENȚIUNE		
	Concursul Regional „Salvați planeta albastră” (CAER - 1815)	Tănase Denis Mihai	PREMIUL III		
10	„Bucuria dreptului de a fi copil”	Lendraliu Emilia	Diplomă de participare	III Novaci	Tiba Valentina Livia
		Lendraliu Daria	Diplomă de participare		
		Moderatu Darius	Premiu Special		
		Pârvu Doru	PREMIUL AL II-LEA		
		Popescu Marius	Premiu Special		
		Pârvu Irina	PREMIUL III		
	„Armonia primăverii”	Vlad Cosmin	PREMIUL III		
		Nițu Cristian	PREMIUL I		
		Anghel Florentina	PREMIUL AL II-LEA		
	„Treci pe verde”	Răduță-Stan Alexandra	PREMIUL III		
		Sandu Cristina	Diploma de participare		
		Nițu Cristian	Diploma de participare		
		Răduță-Stan Alexandra	Diploma de participare		
	„Natură_Puritate_Sănătate”	Popa Irina	Mențiunea 2		
		Sandu Cristina	Diploma de participare		
	„Migrația, pagină a copilăriei”	Răduță Stan Alexandra	Mențiune		
		Necula Maria	PREMIUL III		
		Sandu Cristina	PREMIUL III		
	„Împreună învățăm să ne protejăm viața”	Sandu Cristina	PREMIUL I		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	„Cine învață, știe!”	Popa Irina	Mențiune		
		Necula Maria	PREMIUL I		
		Anghel Florentina	Premiu Special		
		Tudor Anaïs	PREMIUL III		
	”WE ALL FIT IN”	Al Zorkan Mariam	Diploma de participare		
		Pîrvu Irina	Mențiune		
		Niculae David	Diploma de participare		
	„ReCreția”	Toți elevii	PREMIUL I		
	„Vreau sa fiu performer”	Toți elevii	PREMIUL I		
	„S.O.S. PLANETA ALBASTRĂ!”	Sandu Ștefan	PREMIUL I		
		Voinea Ianis	PREMIUL AL II-LEA		
		Moderatu Darius	PREMIUL III		
	„Patrula de reciclare”	Marin Gabriel	PREMIUL III		
		Nițu Ionuț	PREMIUL AL II-LEA		
		Bălan David	PREMIUL III		
		Moderatu Darius	PREMIUL I		
		Popescu Marius	PREMIUL I		
		Pîrvu Irina	PREMIUL AL II-LEA		
11	Simpozionul interjudețean „De vorbă cu iarna”	Orășanu Alexandra Nicoleta	Premiul I	V B	Barbu Mariana Ancuța
	Concurs județean „Copilăria în culori”		Premiul I		
		Donica Teodora	Premiul al II-lea	XI B	
	Concurs regional „Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou”	Ghencea Alin Ionuț	Premiul al III-lea		
	Concurs regional de arte plastice, tradiții și obiceiuri „Magia Crăciunului” - Expoziția Concurs de Arte „Colinde colorate”		Premiul I		
	Concurs național interdisciplinar „Artă și culoare”, copii cu CES	Andrei Costin	Mențiune		
	Concurs interjudețean interdisciplinar „Video - Literary Hub”	Stoica Daria, Ghencea Alin, Miu Robert, Marin Valentina, Drăguț Gabriel	Locul al III-lea	VII B	
	Olimpiada de LLRO, faza județeană	Boțoagă Amalia Violeta	Premiul al II-lea		
	Concursul Național Transcurricular de Lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”	Boțoagă Amalia Violeta,	Diplomă de participare		
	Concursul regional „Lumea lui Caragiale” „Ce lume dom’le, ce lume”	Stoica Daria Rosalie Georgia	Secțiunea creație literară, locul III-	XI B	
	Concursul „Antreprenor junior”	Drăguț Gabriel	Locul I-		
		Miu Robert			
Ghencea Alin					
Mariu Valentina					
Stoica Daria					

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	Concursul interjudețean interdisciplinar, organizat de C.N „Gib Mihăescu”, Drăgășani	Drăguț Gabriel	Locul III-	XI B	
		Miu Robert			
		Ghencea Alin			
		Mariu Valentina			
		Stoica Daria			
12	Concursul Național de Competență și Performanță în educație COMPER-MATEMATICĂ	Ionescu Maria Georgiana	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a	VII B	Dedu Alina Georgiana
		Cazaciuc Laura Ioana Maria	Premiul I,etapa I și etapa a II-a	V B	
		Cioacă Darius Andrei	Premiul I ,etapa I și etapa a II –a		
		Ciufu Maia Ioana	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a		
		Costache Evelina Maria	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a		
		Culcea Amalia Ștefania	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a		
		Donica Teodora Maria	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a		
		Enache Marius Cristian	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a		
		Gherguț Eric Constantin	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a	V C	
		Zaharia Maria Antonia	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a	VII B	
		Vlăsceanu Ruxandra Andreea	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a	VIII B	
	Badea Mihaela Adelina	Premiul I ,etapa I și etapa a II-a			
Concursul Regional de Matematică și Fizică „Laurențiu Panaitopol”	Tănase Denis Mihai	Mențiune, etapa regională	VIII A		
13	Olimpiada de Limba Engleză, etapa județeană		Premiul III	VII B	Drăguț Mihaela Elena
		Coman Iulian George	Mențiune	VII C	
	Concursul Cangurul Lingvist	Soviany Ana Sofia	Premiul II	VI B	
		Boboc Dennis			
		Robu Mihai	Premiul III	VI A	
		Ivan Elena Adelina		VI B	
		Voicu Maria Gabriela		VII C	
		Bălașa Yannis Dimitrie		VII B	
		Coman Iulian George			
		Tecuceanu Mario Emanoil		Premiul II-	
14	Olimpiada de Limba Engleză, etapa județeană	Florea Anastasia Ioana	Premiul I-	VIII C	Ion Laura Denisa
		Toma Iulian	Mențiune	VIII B	
	Concursul Cangurul Lingvist, lb. engleză	Florea Anastasia Ioana	Premiul II	VIII C	
		Stan Dragoș	Premiul III	VIII B	
15	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa județeană - volei fete		LOCUL II (fete-gimnaziu)		Lungu Elena Luminița
	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa județeană - volei băieți		LOCUL II (băieți-gimnaziu)		
	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa județeană - rugby-tag mixt		LOCUL II (liceu)		
	Olimpiada Națională a Sportului Școlar etapa județeană-tenis de masă băieți		LOCUL III (băieți-gimnaziu)		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

16	Festivalul Internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”,Scurtmetraj	Necula Sara, Dobre Radu – Trupa „Lysistrata”	MENȚIUNE	VII P	Oprea Elena
	Festivalul Internațional de poezie și epigramă „Romeo și Julieta la Mizil” - creație literară	Basarabiu Ana	MENȚIUNE	X A	
		Cotigă Giulia		XII C	
	Concurs Școlar Internațional „Lumea magică a copilăriei” - Culoare, fantezie, imaginație - creație literară	Niță Ana-Maria	PREMIUL I	V P	
		Rădoi Cristina		VI P	
		Răduță-Stan Darius			
		Sandu Gabriel			
	Concurs literar-artistic „Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare”, nivel național și internațional, ediția a VI-a, ianuarie 2024	Popescu Gențiana	PREMIUL al III-lea, creație literară	V P	
		Niță Ana-Maria	PREMIUL al II-lea, creație plastică		
		Orbescu Cătălina	MENȚIUNE	X A	
		Nițu Rafaela	Mențiune		
	Olimpiada națională de lectură „Lectura ca abilitate de viață”, faza județeană, nivel 2, gimnaziu	Constantin Sorina	Premiul I	VIII P	
	Concurs național de creație literară „ARS NOVA”	Basarabiu Ana	Mențiune	X A	
		Cotigă Giulia	Mențiune	XII C	
	Concurs interjudețean interdisciplinar „Video - Literary Hub”	Echipa HEBE – Mihai Alexia, Gelea Lavinia	Locul al III-lea	VII P	
		Echipa REGINA – Necula Sara, Ciocan Andreea	Locul al III-lea		
		Echipa MIRMIDONII – Sandu Ana Maria, Ciocan Andreea	Mențiune		
		Constantin Sorina	Mențiune	VIII P	
		Vătafu Adriana	Mențiune	X A	
		Voicu Adrian	Mențiune		
	Concurs regional „Copilăria-i o lume fermecată”	Chiraș Valentina	Premiul I	VIII P	
		Diac Miruna	Premiul I	VII P	
		Matei Denis	Premiul I	VI P	
		Baciu Maria	Premiul al II-lea	V P	
		Cristea Robi	Premiul al II-lea		
	Proiect educațional regional – concurs „Apa – instrument pentru paca”	Dobre Radu	Mențiune	VII P	
		Marin Claudiu	Mențiune		
		Hornoiu Virgil	Mențiune	VIII P	
	Proiect județean „Graiul naturii”	Niță Ana	Premiul I	V P	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Grigore Andreea	Premiul I	XII C
		Bălaș Mario	Premiul al III-lea	
		Păun Gabriel	Mențiune	
		Dumitru Ana	Mențiune	
	Concurs național „Literatura română în dimensiunea virtuală”	Sandu Ana Maria	Premiul special	VII P
		Ciocan Andreea	Premiul special	
	Proiect educațional – Concurs regional „Salvați planeta albastră!”	Rădoi Maria	Premiul I	VI P
	Concurs național „Artă și culoare”	Curculescu Alexia	Mențiune	VIII P
	Proiect interjudețean „Originalitatea estetică în lumea copilăriei”	Necula Bianca	Mențiune	
		Radu Mihail	Mențiune	
		Moise Daniel	Mențiune	
	Proiect local „Treci pe verde!”	Moise Daniel	Premiul I	
		Necula Bianca	Mențiune	
		Constantin Sorina	Mențiune	
	Concurs școlar național COMPER, ediția I	Sandu Alexandra	Premiul I	V P
		Niță Ana Maria	Premiul al III-lea	VI P
		Rădoi Cristina	Mențiune	
		Dobre Radu	Premiul al II-lea	VII P
		Ciocan Andreea	Mențiune	
		Necula Sara	Mențiune	
		Sandu Ana	Mențiune	
		Șchiopu Alexandra	Mențiune	
		Zaharia Mihaela	Mențiune	
		Constantin Sorina	Premiul al II-lea	VIII P
		Moise Daniel	Mențiune	
		Radu Mihail	Mențiune	
	Concurs școlar național COMPER, ediția a II-a	Popescu Gențiana	Premiul al II-lea	V P
		Niță Ana	Premiul al II-lea	
		Dună Alina	Premiul al II-lea	
		Arotăriți Paul	Premiul al III-lea	
		Sandu Alexandra	Premiul al III-lea	
		Bălaș Maria	Premiul al III-lea	
		Grigore Andreea	Mențiune	
		Păun Gabriel	Mențiune	
		Baciu Maia	Mențiune	
		Rădoi Maria	Premiul I	VI P
		Tudor Maria	Premiul I	
		Stancu Alina	Premiul al II-lea	
		Buliga Laurențiu	Premiul al III-lea	
		Diac Miruna	Premiul al III-lea	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Sandu Ana	Premiul I	VII P		
		Necula Sara	Premiul I			
		Mihai Alexia	Premiul I			
		Gelea Lavinia	Premiul I			
		Ciocan Andreea	Premiul I			
		Dobre Radu	Premiul I			
		Zaharia Mihaela	Premiul al II-lea			
		Pavel David	Premiul al II-lea			
		Dună Gabriela	Premiul al II-lea			
		Șchiopu Alexandru	Premiul al III-lea			
		Niță David	Mențiune	VIII P		
		Vasile Petrică	Mențiune			
		Constantin Sorina	Premiul I			
		Arotăriți Ciprian	Premiul al III-lea			
		Moise Daniel	Premiul al III-le			
		Radu Mihail	Premiul al III-lea			
		Curculescu Alexia	Mențiune			
		Hornoiu Virgil	Mențiune			
		Mihăiță Teodor	Mențiune			
		Stănescu David	Mențiune			
17	Matemaniada	Arotăriți Paul	PREMIUL al III-lea	V P	Pîrvulescu Eugenia	
	Concurs Școlar Internațional „Lumea magică a copilăriei” - Culoare, fantezie, imaginație - creație literară	Constantin Sorina	PREMIUL I	VIII P		
		Arotăriți Ciprian	PREMIUL al II-lea	V P		
		Ciobanu Ștefan	PREMIUL al III-lea			
		Vasile Georgiana	MENTIUNE			
	Concursul Interjudețean „Copilaria, vârsta frumuseții sufletești ”	Baciu Maia,	PREMIUL I	VII P		
		Bălan Samuiel	PREMIUL al II-lea			
	Concursul local „Cartea, prietena mea!”	Zaharia Mihaela	PREMIUL I	VII P		
		Dună Gabriela	PREMIUL al II-lea			
	Proiectul educațional - Concurs Regional „Salvați Planeta Albastră!”	Grigore Andreea	PREMIUL al II-lea	V P		
	Concursul Regional „Natură – Puritate – Sănătate”	Curculescu Alexia	PREMIUL al III-lea	VIII P		
	Diferiți, dar împreună!	Dună Maria	PREMIUL al III-lea	VII P		
	Bucuriile iernii	Bălaș Mario	MENTIUNE	V P		
		Grigore Andreea	MENTIUNE			
Vasile Georgiana		MENTIUNE				
APA-INSTRUMENT PENTRU PACE		Mihai Narcis	MENTIUNE	VII P		
		Radoi Maria	MENTIUNE	VI P		
		Vasile Georgiana	MENTIUNE	V P		
	18	Olimpiada de religie ortodoxă – etapa națională	Dedu Beatrice Maria	Mentiunea I -	VI B	Ilie Camelia Florentina
		Olimpiada de religie ortodoxă – etapa județeană	Nedea Carla Maria	Premiul I	V C	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Dedu Beatrice Maria	Premiul I	VI B	
		Culcea Amalia Ștefania	Premiul II	V B	
		Prisiceanu Amalia Ștefania	Premiul II	VIII A	
		Popa Maria Olivia	Premiul II	VIII C	
		Vlaicu Gabriela Maria	Premiul III	VI B	
		Baicu Daria Mihaela,	Premiul III	VIII A	
		Dicea Maria Cătălina –	Mențiune	V C	
		Vasile Adina Ștefania	Mențiune -	VIII A	
	Concursul „Împreună cu Hristos în viață”- etapa națională	Mărunțelu Alexandra Maria,	Mențiune-	VII C	
		Popa Olivia Maria	Mențiune-	VIII C	
		Gherguț Eric Constantin,	Mențiune-	V C	
		Călinescu Ana Maria,	Premiu Special -		
		Bănică Bianca Mihaela,	Premiu Special -		
	Concursul „Împreună cu Hristos în viață”- etapa județeană	Micu David Andrei	Premiul I	clasa a V-a B	
		Zvâncă Carmen Ștefania	Premiul I	VIII B	
		Panait Alexandru	Premiul I	VII C	
		Nedea Carla Maria	Premiul I	V C	
		Mărunțelu Alexandra Maria	Premiul I	VII C	
		Baicu Daria Mihaela	Premiul I	VIII A	
	Concurs interjudețean „Tămăduire prin har și dar”	Dedu Maria Beatrice	Premiul I -	VI B	
	Concurs județean „Lăsați copiii să vină la Mine!”	Maria Adelina Ruxandra	Premiul I -	IV P	
		Micu David Andrei	Premiul I -	V B	
		Baicu Daria Mihaela	Premiul I -	VIII A	
		Nedelea Petru Alexandru	Premiul I -	VIII B	
		Lupu Mara Ioana	Premiul II	III T	
19	Concurs național „Artă și culoare”	Chelariu Mario Răzvan	Mențiune	V B	Florea Monica
	Concurs național „Natură și literatură”	Bodros Andreea	Premiul al III-lea	V C	
		Zaharia Mihaela	Diplomă de participare	VII C	
		Oygur AyşeNur	Diplomă de participare	VII A	
	Simpozion „Mediul ambiant și dezvoltarea durabilă”	Oygur AyşeNur Bodros Andreea	Diplomă de participare	VII C, V C	
	Concurs regional „SOS Planeta Albastră”	Stancu Luca	Premiul I	VI B	
		Florea Anastasia Ioana	Premiul al II-lea	VIII C	
		Iordache George	Premiul al III-lea	VI B	
		Groapă Ana Maria	Mențiune	VI B	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	Concurs regional „Apostolii Petru și Pavel, modele de urmat alături de ceilalți sfinți ai ortodoxiei”	Zaharia Maria	Premiul al II-lea	VII C	
		Vlăsceanu Ruxandra	Mențiune	VII B	
	Proiect național Spune: Stop Bullying & Cyberbullying”	Cazaciuc Laura Ioana Maria	Premiul I	V B	
		Costache Evelina Maria	Premiul al II-lea		
		Nicolae Ioana Cristina	Premiul al III-lea		
		Petcu Rareș	Mențiune		
20	Târgul Firmelor de Exercițiu Elevul de azi, antreprenorul de mâine - faza națională	FE MARATON 2015 SRL	Premiul al III-lea		Mihăiță Corina
	Târgul Firmelor de Exercițiu Tânăr antreprenor în mediul virtual - faza regională	FE PANICOM 2015 SRL - secțiunea <i>cea mai bună prezentare ppt</i>	Premiul al II-lea		
		FE PANICOM 2015 SRL - secțiunea <i>spot publicitar</i>	Mențiune		
		FE MARATON 2015 SRL - secțiunea <i>cea mai bună prezentare ppt</i>	Premiul al III-lea		
		FE KINGS CAFFE SRL - secțiunea <i>cel mai bun spot</i>	MENȚIUNEA I		

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI 2024-2025

Nr. Crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiu/Mențiune	Profesor/Învățător
1.	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa națională	Dedu Beatrice Maria	a VII-a B	Premiu special	Ilie Camelia Florentina
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Panait Sonia Maria	aV-a B	Premiul I	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Dedu Beatrice Maria	A VII-a B	Premiul I	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Mirea Rareș Antoniu	aV-a B	Premiul II	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Săileanu Diana Maria	aV-a B	Premiul III	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Turuianu Anda Teodora	aV-a A	Mențiune	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Culcea Amalia Ștefania	aVI-a B	Mențiune	
	OLIMPIADA DE RELIGIE- etapa județeană	Vlaicu Gabriela Maria	aVII-a B	Mențiune	
	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARA „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	Lazovan Amelia Antonia	aVII-a A	Mențiune	
	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Buda Andreas Georgian	aV-a A	Premiul I	
	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Gherguț Eric Constantin	aVI-a C	Premiul I	
	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Nedea Carla Maria	aVI-a C	Premiul I	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Iordache Mario Nicholas	aVI-a C	Premiul I	
	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Mărunțelu Alexandra Maria	aVIII-a C	Premiul I	
	CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ” - ediția a IX-a- etapa județeană	Lazovan Amelia Antonia	aVII-a A	Premiul II	
	CONCURSUL JUDEȚEAN DE PICTURĂ „LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE”	Săileanu Diana Maria	aV-a A	Premiul I	
2.	Olimpiada de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică”Tinerii Dezbate”- etapa județeană	Mîrea Irina Ioana Nistor Larisa Tihan Mihaela	a X-a A	Premiul I	Curculescu Marioara
3.	Concurs Interjudețean Video-Literary Hub, secțiunea booktrailer-gimnaziu	Boțoagă Amalia Neagu Anca Vlăsceanu Ruxandra Zaharia Maria Badea Nicholas	a VIII-a B	Premiul III	Barbu Mariana Anuța
	Concurs Interjudețean ”Video-Literary Hub”, secțiunea videopoezie-gimnaziu	Bargan Andreea	a VIII-a B	Mențiune	
4.	Concurs Interjudețean ”Video-Literary Hub”, secțiunea videopoezie-gimnaziu	Necula Sara Ciocan	a VIII-a Popești	Premiul III	
		Sandu Ana-Maria Gelea Lavinia	a VIII-a	Mențiune	Oprea Elena
		Rusu Antonio Dobre Radu	a VIII-a	Mențiune	
5.	Olimpiada de Argumentare, Dezbateri și Gândire Critică”Tinerii Dezbate”- etapa județeană	Mihai Emiliano Nicolas Tudor Sița Niță Mary	a X-a B	Premiul III	Mihai Monica
6.	Concursul Național Cangurul Lingvist- Limba engleză	Andrei Maria Valentina	a VI-a	Premiul II	
		Dicea Maria Cătălina	a VI-a	Premiul II	Ion Laura Denisa
		Oprinoiu Alexandra Maria	a VI-a	Premiul II	
		Tănase Ana Maria	a VI-a	Premiul II	
		Nedea Carla Maria	a VI-a C	Premiul III	
		Călinescu Ana Maria	a VI-a	Premiul III	
		Donica Teodora Maria	a VI-a B	Premiul III	
		Culcea Amalia Ștefania	a VI-a B	Premiul III	
	Shakespeare School Essay Competition	Vătafu Loredana	a XI-a	Diplomă de participare	
		Anghel Loredana Mihaela	a XI-a	Diplomă de participare	
		Ciobanu Larisa Gabriela	a XI-a	Diplomă de participare	
		Gherghina Alexandru	a XI-a	Diplomă de participare	
		Ion Andreea Maria	a XI-a	Diplomă de participare	
		Panait Cristian Lucian	a XI-a	Diplomă de participare	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Tănăsache Roxana Florina	a XI-a	Diplomă de participare	
		Oprinoiu Alexandra Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Tănase Ana Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Costache Evelina Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Donica Teodora Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Micu David Andrei	a VI-a	Diplomă de participare	
		Nicolae Oana Cristina	a VI-a	Diplomă de participare	
		Orășanu Alexandra Nicoleta	a VI-a	Diplomă de participare	
		Staicu Luiza Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Călinescu Ana Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
		Dicea Maria Cătălina	a VI-a	Diplomă de participare	
		Nedea Carla Maria	a VI-a	Diplomă de participare	
7.	Concurs de traduceri Educația pașaport pentru succes	Lazăr Gabriela Anne Marie	a IX-a	Premiul III	
	Concursul Național Cangurul Lingvist- Limba engleză	Turuianu Anda Teodora	a V-a A	Premiul I	
		Mirea Rareș	a V-a B	Premiul II	
		Gherghina Sara	a V-a A	Premiul II	Drăguț Mihaela Elena
		Buzatu Maria	a V-a C	Premiul III	
		Robu Mihai-Andrei	a VII-a A	Premiul II	
		Dumitru Andrei	a VII-a B	Premiul III	
		Vlăsceanu Ruxandra Andreea	a VIII-a B	Premiul I	
		Ionescu Maria Georgiana	a VIII-a B	Premiul II	
		Panait Alexandru Ionuț	a VIII-a C	Premiul III	
	Shakespeare School Essay Competition	Robu Mihai	a VII-a A	Diplomă de participare	
		Mihai Raysa	a VII-a A	Diplomă de participare	
		Boțoagă Amalia Violeta	a VIII-a B	Diplomă de participare	
		Mirea Irina Ioana	a X-a A	Diplomă de participare	
8.	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ –etapa județeană	Maria Ruxandra	a V-a B	Premiul III	
	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ –etapa județeană	Dedu Beatrice Maria	a VII-a B	Mentiune	
	Comper- Matematică- Etapa a II-a	Buzatu Maria	a V-a C	Premiul I	
		Maria Adelina Ruxandra	a V-a B	Premiul I	
		Mirea Rares Antoniu	a V-a B	Premiul I	
		Panait Sonia Maria	a V-a B	Premiul I	
		Gheorghe Ana Maria	a V-a B	Premiul I	
		Ciufu Maia Ioana	a VI-a B	Premiul I	
		Constantinescu Lucas -George	a VI-a C	Premiul I	
		Costache Evelina Maria	a VI-a B	Premiul I	
		Culcea Amalia Stefania	a VI-a B	Premiul I	
		Donica Teodora Maria	a VI-a B	Premiul I	
		Micu David Andrei	a VI-a B	Premiul I	
		Gherghut Eric Constantin	a VI-a C	Premiul I	
		Joița Claudiu Florin	a VI-a C	Premiul I	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Nedea Carla Maria	a VI-a C	Premiul I	
		Dumitru Andrei	a VII-a B	Premiul I	
		Voicu Maria Gabriela	a VII-a B	Premiul I	
		Voinea Răducu	a VII-a B	Premiul I	
		Dedu Beatrice Maria	a VII-a B	Premiul I	
9.	COMPER - Matematică - Etapa a II-a	Arampie Darius	a V-a	Mentiuine	
		Mihai David	a V-a	Premiul III	Pîrvulescu Eugenia
		Petrica Daniela	a V-a	Mentiuine	
		Arotariti Paul	a VI-a	Premiul I	
		Baciu Maia	a VI-a	Premiul I	
		Balas Mario	a VI-a	Premiul II	
		Bolboaca Nicholas	a VI-a	Premiul III	
		Duna Alina	a VI-a	Premiul I	
		Grigore Andreea	a VI-a	Premiul III	
		Nita Ana-Maria	a VI-a	Premiul I	
		Nitu Luca	a VI-a	Premiul III	
		Paun Gabriel	a VI-a	Premiul I	
		Popescu Gentiana	a VI-a	Premiul I	
10.	Concursul "FIZICA-TRECUT ȘI VIITOR",	Nedea Carla Maria	a VI-a C	Premiul II	Petcu Marioara
11.	Olimpiada de Educație Tehnologică și Aplicații practice	Lazovan Amelia Antonia	a VII-a A	Premiul II	Păun Mita
12.	Concurs național”Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii!- Etapa județeană	Mihai Emiliano Nicolas Ghețu Andreea Daniela	a X-a C a X-a B	Premiul I	Mihăiță Corina
13.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Etapa județeană- Cros- Gimnaziu	Crăciun Darius	a VIII-a C	Premiul II	Lungu Luminița
	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Etapa județeană- Fotbal	Echipa de fotbal U18(fete)		Premiul I	
	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Etapa județeană- Primar S-Rugby	Echipa de S-Rugby		Premiul II	
	Competiția ”Cupa primăverii”	Echipa de handbal liceu fete		Premiul II	
14.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar Etapa județeană- Fotbal	Echipa de fotbal U16(fete)		Premiul II	Stoica Adrian
15.	Olimpiada națională a sportului școlar - CROS –etapa județeană	Săileanu Diana Maria	a V-a	Premiul I	
	Olimpiada națională a sportului școlar - CROS –etapa județeană	Preda Darius Iulian	a IX-a C	Premiul I	
	Olimpiada națională a sportului școlar - Șah –etapa județeană	Nicolae Ioana Cristina	a VI-a B	Premiul I	
	Olimpiada națională a sportului școlar - HANDBAL - BĂIEȚI – Gimnaziu - etapa județeană	Echipa de handbal băieți gimnaziu		Premiul II	
	Olimpiada națională a sportului școlar - HANDBAL - FETE – Gimnaziu - etapa județeană	Echipa de handbal fete gimnaziu		Mențiune	Săileanu Adelina
	Competiție”Cupa Primăverii”	Echipa de handbal băieți liceu		Premiul II	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	Concurs național interdisciplinar ARTĂ ȘI CULOARE –Feerie de iarnă	Bodros Andreea Mirabela	a VI-a C	Premiul II	
	Olimpiada națională a sportului școlar - CROS –etapa națională	Săileanu Diana Maria	a V-a A	Diplomă de participare	
	Olimpiada națională a sportului școlar - CROS –etapa națională	Preda Darius Iulian	a IX-a C	Diplomă de participare	
	Olimpiada națională a sportului școlar - ȘAH –etapa națională	Nicolae Ioana Cristina	a VI-a B	Diplomă de participare	
16.	MICUL ISTET	Dinu Elena -Amira	Cls.I Tufa	Premiul I	
		Dumitru Andreescu Matei - Ionut	I	Premiul I	Chiru Adriana
		Dinca Isabel - Maria	I	Premiul I	
		Ilie Rebeca -Gabriela	I	Premiul I	
		Hanganu Catalina-Elena	I	Premiul I	
		Preda Daria-Maria	I	Premiul I	
		Stanciu Anastasia -Maria	I	Premiul I	
		Duta Iris-Dora	I	Premiul II	
		Popa Denisa-Elena	I	Premiul II	
		Antoci David Ionuț	I	Premiul III	
		Stangaciu Eduard-Gabriel	I	Premiul III	
17.	COMPER - Matematică - Etapa II	Al Zorkan Mariam	a IV-a Novaci	Premiul I	Tiba Valentina-Livia
		Anghel Florentina	a IV-a	Premiul III	
		Balan David Ionut	a IV-a	Premiul III	
		Balan Ionel Stefan	a IV-a	Premiul II	
		Lendraliu Daria	a IV-a	Premiul II	
		Lendraliu Denisa	a IV-a	Premiul II	
		Marin Gabriel	a IV-a	Premiul I	
		Moderatu Darius	a IV-a	Premiul III	
		Necula Denisa	a IV-a	Premiul III	
		Niculae David	a IV-a	Premiul I	
		Nitu Cristian	a IV-a	Premiul II	
		Parvu Doru	a IV-a	Premiul I	
		Pirvu Irina	a IV-a	Mențiune	
		Popa Irina Gabriela	a IV-a	Premiul I	
		Popescu Marius	a IV-a	Mențiune	
		Radu Marius David	a IV-a	Premiul I	
		Raduta Stan Ioana	a IV-a	Mențiune	
		Sandu Cristina	a IV-a	Mențiune	
		Sandu Stefan	a IV-a	Premiul III	
		Stoian Andreea	a IV-a	Mențiune	
		Tudor Anaïs	a IV-a	Premiul I	
		Vlad Cosmin	a IV-a	Premiul I	
		Vladu Teodora	a IV-a	Premiul I	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

		Voinea Ianis	a IV-a	Premiul I	
	COMPER - Matematică - Etapa Națională	Popa Irina Gabriela	a IV-a	Premiul I	
		Voinea Ianis	a IV-a		
	COMPER – Limba română - Etapa II	Al Zorkan Mariam	a IV-a Novaci	Premiul I	
		Anghel Florentina	a IV-a	Premiul II	
		Balan David Ionut	a IV-a	Premiul III	
		Balan Ionel Stefan	a IV-a	Premiul III	
		Lendraliu Daria	a IV-a	Premiul II	
		Lendraliu Denisa	a IV-a	Premiul III	
		Marin Gabriel	a IV-a	Premiul I	
		Moderatu Darius	a IV-a	Premiul II	
		Necula Denisa	a IV-a	Premiul II	
		Niculae David	a IV-a	Premiul I	
		Nitu Cristian	a IV-a	Premiul I	
		Parvu Doru	a IV-a	Premiul I	
		Pirvu Irina	a IV-a	Premiul II	
		Popa Irina Gabriela	a IV-a	Premiul I	
		Popescu Marius	a IV-a	Premiul III	
		Radu Marius David	a IV-a	Premiul II	
		Raduta Stan Ioana	a IV-a	Premiul II	
		Sandu Cristina	a IV-a	Premiul II	
		Sandu Stefan	a IV-a	Premiul III	
		Stoian Andreea	a IV-a	Premiul III	
		Tudor Anaïs	a IV-a	Premiul I	
		Vlad Cosmin	a IV-a	Premiul I	
		Vladu Teodora	a IV-a	Premiul I	
		Voinea Ianis	a IV-a	Premiul I	
	COMPER – Limba română- Etapa Națională	Popa Irina Gabriela	a IV-a	Premiul I	
		Tudor Anaïs	a IV-a	Premiul I	
		Voinea Ianis	a IV-a	Premiul I	
		Vladu Teodora	a IV-a	Premiul I	

1.4. Priorități la nivel european, național

1.4.1. La nivel european (conform Education and Training Monitor 2022, EUR-Lex – Ocuparea forței de muncă și politica socială):

1. Ocuparea forței de muncă, până în 2030:

- Rată de ocupare a forței de muncă de 78 % în rândul populației cu vârste cuprinse între 20 și 64 de ani.
- Cel puțin 60% dintre toți adulții ar trebui să participe la cursuri de formare în fiecare an.

2. Lupta împotriva sărăciei și a excluziunii sociale:

- Numărul persoanelor supuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială ar trebui redus cu cel puțin 15 milioane, inclusiv cel puțin 5 milioane de copii, până în 2030.

3. Cercetare și dezvoltare

- Cel de al 9-lea program-cadru european, denumit Orizont Europa, acoperă perioada 2021-2027 și dispune de un buget de 95,5 miliarde de euro; este un program menit să sprijine crearea, transferul și o mai bună difuzare a cunoștințelor de înaltă calitate și la nivel de excelență și a tehnologiilor de înaltă calitate în Uniune, să atragă talente la toate nivelurile și să contribuie la implicarea deplină a rezervei de talente a Uniunii, să faciliteze legăturile de colaborare și să consolideze impactul C&I asupra elaborării, sprijinirii și implementării politicilor Uniunii, să sprijine și să consolideze adoptarea și implementarea de soluții inovatoare și durabile în economia Uniunii, în special în cadrul întreprinderilor mici și mijlocii (IMM-uri) și al societății, să abordeze provocările globale, inclusiv în ceea ce privește schimbările climatice și obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) ale Organizației Națiunilor Unite, să creeze locuri de muncă, să stimuleze creșterea economică și să promoveze competitivitatea mediului de afaceri și să stimuleze atractivitatea Uniunii în domeniul C&I. Programul ar trebui să promoveze toate formele de inovare, inclusiv inovarea revoluționară, să încurajeze introducerea pe piață a soluțiilor inovatoare și să optimizeze realizarea investițiilor sus-menționate pentru a crește impactul lor în cadrul unui SEC consolidat.
- Există și alte fonduri ale UE care sprijină cercetarea și inovarea, în special Fondul european de dezvoltare regională (FEDR), unul dintre fondurile prin care este pusă în aplicare politica de coeziune.

4. Schimbările climatice și utilizarea durabilă a energiei, până în 2030:

- reducerea cu cel puțin 40 % a emisiilor de gaze cu efect de seră (în comparație cu nivelurile din 1990);
- creșterea la cel puțin 27 % a ponderii energiei din surse regenerabile în consumul final de energie (țintă obligatorie la nivelul UE);
- o țintă orientativă de îmbunătățire a eficienței energetice cu cel puțin 27 % .

5. Educație:

- Participarea la educația timpurie (de la vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară) – peste 96%, până în 2030.
- Elevi de clasa a opta având competențe digitale scăzute – sub 15%, până în 2030.
- Tineri în vârstă de 15 ani având competențe scăzute la: citire, matematică, științe – sub 15 %, până în 2030.
- Părăsirea timpurie a sistemului de educație și formare (vârsta 18-24 de ani) – sub 9%, până în 2030.
- Expunerea absolvenților EFP la învățarea la locul de muncă – peste 60%, până în 2025.
- Absolvirea învățământului terțiar (vârsta 25-34 de ani) – peste 45%, până în 2025.
- Participarea adulților la activitățile de învățare (vârsta 25-64 de ani) – peste 47%, până în 2025.

1.4.2. Prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului românesc:

Priorități la nivel național:

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Programul Național de Reformă și impactul legii educației naționale asupra sistemului educațional românesc stabilesc orientările majore pentru fundamentarea noii legi a educației din România ce sunt clar identificate atât în documentele programatice naționale, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreeate în comun de Guvernul României și instituțiile europene. Prin noua Lege a Educației Naționale, reforma sistemului educațional românesc vizează următoarele schimbări:

1. Compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor, reorganizarea structurii învățământului preuniversitar, generalizarea, în perspectivă, a învățământului de 12 clase. Atât în România cât și în Uniunea Europeană, 16 ani reprezintă vârsta de la care o persoană poate intra pe piața muncii în mod legal.

2. Modernizarea și descongestionarea curriculumului

Crearea unui cadru curricular coerent presupune îmbunătățirea programelor școlare prin reducerea volumului de cunoștințe ce trebuie memorate și creșterea atractivității conținuturilor acestor programe. Legea introduce curriculumul bazat pe cele opt competențe cheie de care are nevoie fiecare individ pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru cetățenia activă, pentru incluziunea socială și pentru intrarea pe piața muncii⁵⁵. Reducerea numărului de ore la clasă, în funcție de vârstă, completează modernizarea programei: maximum 30 de ore pentru învățământul liceal. O parte din programa școlară se va descentraliza, decizia ajungând la nivelul școlii, iar profesorul va putea folosi până la 25% din orele de curs pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor.

1. Reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor

Se introduce portofoliul educațional și se modifică sistemul de evaluare a elevilor. Portofoliul va cuprinde totalitatea diplomelor, certificatelor și a altor înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite în contexte de învățare formale, non-formale și informale. Din el se va putea afla parcursul educațional, înclinațiile copilului sau performanțele lui deosebite

4. Asigurarea unui grad sporit de descentralizare, responsabilizare și finanțare în sistem

Descentralizarea se va realiza prin transferul de responsabilități către Consiliul de administrație al unității de învățământ și către autoritățile locale. Consiliul de administrație va avea un rol central în aprobarea curriculumului aflat la decizia școlii, va organiza concursurile pentru ocuparea posturilor catedrelor didactice, postului de director etc. Directorul va semna un contract de management cu primarul, contract care va fi validat de Consiliul Local. Unitățile de învățământ încheie împreună cu părinții, în momentul înscrierii, un contract educațional în care sunt înscrise obligațiile reciproce ale părților. Membrii comunității locale vor deține majoritatea în cadrul Consiliului de administrație al fiecărei unități de învățământ.

Legea introduce principiul „finanțarea urmează elevul” prin care alocarea banilor publici va deveni transparentă și se va face în concordanță cu ținte educaționale strategice.

5. Asigurarea de șanse egale la educație pentru grupurile dezavantajate

Accesul egal la educație pentru păstrarea în școală a elevilor aflați în situații de risc și atragerea celor ce au părăsit timpuriu sistemul educațional se realizează prin programe de tip „Școala după școală” sau „A doua șansă”. De asemenea, se vor subvenționa de către stat costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din mediul rural sau din grupuri socio-economice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează școlile profesionale și se vor acorda burse pe bază de contract încheiat cu operatori economici ori cu alte persoane juridice sau fizice.

6. Revalorizarea învățământului profesional și tehnic

Sprijinul acordat învățământului profesional și tehnic se va concretiza prin: asigurarea dobândirii unei calificări; reînființarea școlilor profesionale; dezvoltarea și susținerea învățământului liceal (filiera tehnologică) și postliceal; extinderea utilizării sistemului de credite transferabile (de ex. între învățământul liceal tehnologic

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

și cel postliceal); asigurarea posibilității finalizării, până la vârsta de 18 ani, de către absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile, a cel puțin unui program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor, program organizat gratuit prin unități de învățământ de stat.

7. Reformarea politicilor în domeniul resursei umane

Formarea inițială profesională a cadrelor didactice va cuprinde studii de licență într-o specializare, masterat didactic cu o durată de 2 ani și stagiul practic cu durata de un an. Evoluția în cariera didactică se va realiza prin gradele didactice I și II și prin dobândirea titlului de profesor - emerit în sistemul de învățământ preuniversitar.

8. Legea Învățământului Preuniversitar definește conceptul de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții într-un mod integrat și coerent și stabilește recunoașterea și certificarea competențelor obținute în contexte educaționale formale, informale și non-formale. Totodată, legea prevede posibilitatea înființării, de către autoritățile locale, a Centrelor Comunitare de Învățare Permanentă, care au rolul de a implementa, la nivelul comunității, politicile și strategiile în domeniul învățării pe tot parcursul vieții.

Asistența UE pentru reforma învățământului profesional și tehnic

Din Rezumatul Acordului de parteneriat al Comisiei Europene cu România, 2014-2020 aflăm că:

Acordul de parteneriat (AP) include cinci fonduri structurale și de investiții europene (fonduri ESI): Fondul european de dezvoltare regională (FEDR), Fondul de coeziune (FC), Fondul social european (FSE), Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală (FEADR) și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime (EMFF). AP vizează următoarele provocări și prioritățile aferente:

- promovarea competitivității și a dezvoltării locale, în vederea consolidării sustenabilității operatorilor economici și a îmbunătățirii atractivității regionale;
- dezvoltarea capitalului uman prin creșterea ratei de ocupare a forței de muncă și a numărului de absolvenți din învățământul terțiar, oferind totodată soluții pentru provocările sociale severe și combaterea sărăciei, în special la nivelul comunităților defavorizate sau marginalizate ori în zonele rurale;
- dezvoltarea infrastructurii fizice, atât în sectorul TIC, cât și în sectorul transporturilor, în vederea sporirii accesibilității regiunilor din România și a atractivității acestora pentru investitori;
- încurajarea utilizării durabile și eficiente a resurselor naturale prin promovarea eficienței energetice, a unei economii cu emisii reduse de carbon, a protecției mediului și a adaptării la schimbările climatice;
- consolidarea unei administrații publice moderne și profesioniste prin intermediul unei reforme sistemice, orientată către soluționarea erorilor structurale de guvernare.

În ceea ce privește Capitalul Uman, după anul 2021, sunt active următoarele programe:



Programul Operațional Capital Uman (POCU) stabilește prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, continuând astfel investițiile realizate prin Fondul Social European în perioada 2014-2020 și contribuind, totodată, la atingerea obiectivului general al Acordului de Parteneriat (AP 2021-2027) - implicit al Fondurilor Europene Structurale și de Investiții din România, și anume, de a reduce disparitățile de dezvoltare economică și socială dintre România și Statele Membre ale UE.

Axa Prioritară 1.	Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Axa Prioritară 2.	Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
Axa prioritară 3.	Creșterea calității și asigurarea echității în sistemul de educație și formare profesională

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Axa prioritară 4.	Adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
Axa prioritară 5.	Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Axa prioritară 6.	Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți
Axa prioritară 7 :	Antreprenoriat și economie socială
Axa prioritară 8:	Susținerea reformelor pe piața muncii în acord cu dinamica pieței muncii
Axa prioritară 9	Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității (prioritate comună Educație/Ocupare)



Scopul POIDS (Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027) este de a sprijini incluziunea socială a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, mai ales ale celor în risc ridicat, inclusiv prin reducerea decalajului rural-urban în ceea ce privește sărăcia și excluziunea socială și creșterea accesului la servicii de calitate pentru populația vulnerabilă, urmărind obiectivele generale:

1. Creșterea accesului la servicii sociale pentru populația vulnerabilă, cu precadere din mediul rural prin înființarea și dezvoltarea de servicii sociale la nivel local.
2. Creșterea calității serviciilor sociale destinate persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile prin asigurarea cu personal de specialitate bine pregătit la nivel local și infrastructura adecvată.
3. Reducerea gradului de excluziune socială pentru grupurile vulnerabile prin oferirea de suport și servicii accesibile pentru depășirea situațiilor de dificultate în care se află.
4. Creșterea capacității sistemului național de asistență socială de a răspunde la nevoile populației vulnerabile prin dezvoltarea capacității furnizorilor de servicii sociale publice și privați la nivel local.
5. Creșterea capacității autorităților locale de a identifica și evalua nevoile sociale ale comunității într-un mod participativ și de a elabora planuri de acțiune adecvate.

AXA 1 Dezvoltare Locală plasata sub Responsabilitatea Comunitatii

AXA 2 – Protejarea dreptului la demnitate sociala

AXA 3 - Sprijinirea comunitatilor rurale fara acces sau cu acces redus la servicii sociale

AXA 4 - Reducerea disparităților dintre copiii la risc de saracie și/sau excluziune socială si ceilalți copii

AXA 5 - Servicii de suport pentru persoane varstnice

AXA 6 - Sprijin pentru persoanele cu dizabilitati

AXA 7 - Servicii sociale si de suport acordate altor grupuri vulnerabile

AXA 8 - Ajutorarea persoanelor defavorizate

1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local

PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PRAI) PRAI sunt documente de planificare strategică realizate la nivelul fiecărei regiuni de dezvoltare, care urmăresc stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională în contextul dezvoltării regionale, în funcție de nevoile de dezvoltare economică și asigurare a coeziunii sociale, în perspectiva anului 2030. Cele mai importante roluri ale PRAI sunt:

- Să furnizeze o privire de ansamblu asupra contextului regional din punct de vedere al evoluțiilor economice și previziunilor demografice, și ale pieței a muncii și;
- Să analizeze oferta învățământului profesional și tehnic în raport cu nevoile de schimbare identificate și capacitatea de adaptare a IPT la aceste cerințe
- Să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel regional pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- Să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivel județean și local a planurilor strategice: PLAI și PAS.

PRAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

⇒ Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică regională structurate pe domenii ocupaționale și nivel de calificare; dintre acestea vor fi selectate acelea care se pot dobândi prin învățământ profesional și tehnic;

⇒ Măsuri de raționalizare a rețelei școlare ;

⇒ Planul de școlarizare al unităților școlare, județelor pentru IPT;

⇒ Măsuri complementare de formare profesională continuă;

⇒ Măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea incluziunii lor în sistemul general de educație;

⇒ Măsuri privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculumului în dezvoltare locală;

⇒ Măsuri privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice; ⇒ Măsuri privind programul de formare a personalului didactic și de conducere din unitățile școlare IPT. PRAI sunt actualizate anual de către Consorțiile regionale, structurile manageriale consultative la nivel regional, și sunt aprobate de către Consiliile pentru Dezvoltare Regională

⇒ Utilizarea pe scară largă de către cetățeni, școli, afaceri, administrații publice, etc., a oportunităților oferite de Tehnologia Informației și Comunicării;

⇒ O populație cultivată, cu un spirit antreprenorial și inovator ridicat și care să fie capabilă să dezvolte idei noi de afaceri. 4.2.

1.5.1. Prioritățile regionale

Adoptarea inovării și informatizării, ca o temă orizontală în cadrul Planului de Dezvoltare Regională Sud-Muntenia și nu ca o prioritate distinctă, constituie o garanție a impactului acesteia asupra tuturor domeniilor societății. Aceasta temă orizontală urmărește furnizarea cadrului care să asigure că potențialul și oportunitățile oferite de către inovare și TIC sunt utilizate și reflectate în activitățile din cadrul priorităților și măsurilor Planului de Dezvoltare Regională.

Obiectivele urmărite a fi obținute sunt: Dezvoltarea în cadrul regiunii a unui mediu și a unei culturi care să favorizeze susținerea și creșterea investițiilor în domeniul TIC;

PRIORITĂȚILE DE DEZVOLTARE ALE STRATEGIEI:

Strategia se concentrează pe șapte priorități cheie, care individual sau în combinație, contribuie la implementarea acesteia, asigurând prin structură și conținut corelarea între acțiuni și obiectivele strategice. Strategia va fi deci implementată pe baza următoarelor priorități cheie, ce sunt orientate spre nevoile specifice de dezvoltare ale regiunii și sunt conforme și cu Strategia Națională de Dezvoltare Regională, elaborată de Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice.

→ **Prioritatea 1** - Dezvoltarea durabilă a infrastructurii locale și regionale

OBIECTIV: Creșterea atractivității și accesibilității regiunii Sud Muntenia prin dezvoltarea mobilității și conectivității populației, bunurilor și serviciilor conexe în vederea promovării dezvoltării durabile

→ **Prioritatea 2** - Dezvoltare urbană durabilă

OBIECTIV: Dezvoltarea policentrică și echilibrată a rețelei de localități urbane

→ **Prioritatea 3** – Creșterea competitivității economiei regionale pe termen lung

OBIECTIV: Creșterea economiei regionale prin stimularea competitivității IMM-urilor autohtone și consolidarea cercetării – dezvoltării – inovării

→ **Prioritatea 4** – Protecția mediului și creșterea eficienței energetice

OBIECTIV: Protejarea și utilizarea eficientă a resurselor naturale și a patrimoniului natural

→ **Prioritatea 5** – Susținerea educației și ocupării forței de muncă

OBIECTIV: Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

→ **Prioritatea 6** – Susținerea sănătății și asistenței sociale

OBIECTIV: Îmbunătățirea accesului la asistență medicală și servicii sociale de calitate și promovarea incluziunii sociale

→ **Prioritatea 7** – Dezvoltarea rurală și agricultura

OBIECTIV: Creșterea rolului așezărilor rurale și a contribuției agriculturii la economia regiunii Sud Muntenia

1.5.2. Prioritățile locale

La nivelul județean sunt elaborate documentele de planificare strategică PLAI care au drept scop stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico - socială locală. Cele mai importante roluri ale PLAI sunt:

- să analizeze în profunzime contextul județean, în raport cu contextul regional, și identificând aspectele specifice fiecărui județ
- să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca răspuns la problemele specifice ale județului identificate
- să contribuie la stabilirea țăintelor la nivel regional;
- să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului a planurilor strategice ale școlilor;
- să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlilor învățământului profesional și tehnic și finanțarea pentru investiții specifice în IPT.

PLAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

- ⇒ Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală (nivel de județ) structurate pe domenii ocupaționale și nivele de calificare;
- ⇒ Măsuri de raționalizare a rețelei școlare ;
- ⇒ Planul de școlarizare al școlilor IPT;
- ⇒ Măsuri complementare de formare profesională continuă;
- ⇒ Măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea integrării lor în sistemul general de educație;
- ⇒ Măsuri privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculumului în dezvoltare locală;
- ⇒ Măsuri privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice; PLAI sunt actualizate anual de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională, structurile manageriale participative, consultative de la nivelul județean, și sunt aprobate de către consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

PRIORITATEA 1: ARMONIZAREA SISTEMULUI IPT CU PIAȚA MUNCII				
Obiectiv: Corelarea ofertei școlilor IPT din regiune cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul întregii vieți.				
Ținte: 1. Adaptarea ofertei la țințele PLAI stabilite în concordanță cu cererea previzionată a pieței muncii 2. Reducerea ratei șomajului în rândul tinerilor din grupa 15-24 ani cu 7% la nivel județean. 3. Asigurarea continuării studiilor, după învățământul obligatoriu, pentru cel puțin 90% din populația de vârstă școlară a județului cuprinsă în învățământul IPT				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Monitorizarea inserției pe piața muncii a tinerilor absolvenți de învățământ secundar .	Baze de date privind absolvenții IPT ale ISJ și AJOFM Rapoarte periodice la nivel județean privind evoluția pieței muncii și inserția absolvenților TVET pe piața muncii	Anual	AJOFM ISJ Școli IPT,	Proiecte POSDRU
2. Actualizarea anuală a PLAI pe baza informațiilor din PRAI, cu particularități specifice județului	PLAI actualizat	Anual	ISJ CLDPS	
3. Actualizarea anuală a PAS în concordanță cu recomandările din PRAI și PLAI pentru toate școlile IPT din județ	PAS actualizat	Anual	ISJ CLDPS Școli IPT,	
4. Proiectarea planurilor de școlarizare ale școlilor IPT din județ luând în considerare concluziile și recomandările din PRAI/PLAI	Plan de școlarizare adaptat nevoilor pieței muncii	Anual	Școli IPT, CLDPS	
5. Dezvoltarea de noi calificări și competențe pentru nivelul de calificare 4 avansat, conform recomandărilor PLAI	Plan de școlarizare adaptat nevoilor pieței muncii	Anual	Școli IPT, CLDPS	
6. Dezvoltarea unor rețele tematice la nivel județean pe problematica specifică școlilor IPT: - elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea CDL; - dezvoltarea și implementarea metodei interactive de învățare „Firma de exercițiu” la profilul servicii; - elaborarea și implementarea procedurilor de asigurare a calității; - furnizare de programe FPC .	Rețele școlare tematice la nivel județean	Anual	CLDPS, ISJ Agenții economici CEAC, CCD, AJOFM	Proiecte POSDRU

PRIORITATEA 2: ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE PRIN SISTEMUL ÎPT PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE AL TINERILOR DIN JUDEȚ				
Obiectiv: Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.				
Ținta: Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii de tineri care părăsesc timpuriu școala sub 10 %.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

				finanțare
1. Identificarea problemelor de acces la ÎPT a elevilor cu CES	Studii realizate de CJAPP-urile din regiune privind accesul la educație al elevilor cu CES	Anual	ISJ CJRAE	Proiecte POSDRU
2. Dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii	Rata de tranziție Rata abandonului școlar	Anual	CJRAE ISJ școli IPT	Proiecte POSDRU
3. Dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul ÎPT a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile (populația din zonele rurale, minorități etnice, elevi cu CES): „școala după școală”, învățarea asistată și educația remedială, „a doua șansă”, programe de sprijin material	Rata de școlarizare pentru populația care provine din grupuri vulnerabile.	Anual	ISJ CLDPS școli IPT CCD	Proiecte POSDRU

PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLILOR ÎPT DIN JUDEȚ ÎN PARTENERIAT CU ALTE ORGANIZAȚII

Obiectiv: Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlilor ÎPT din județ în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.

Ținta: 1. Reabilitarea a 70% din numărul școlilor ÎPT ale județului.

2. Toate școlile ÎPT să aibă dotare minimală conform domeniilor de calificare și 60% dintre acestea să aibă dotare în concordanță cu evoluțiile tehnologice ale domeniilor de pregătire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Identificarea surselor de finanțare pe baza evaluării costurilor, pentru 70% dintre școlile ÎPT	Liste de echipamente didactice pe unități școlare și domenii de calificare	Anual	Consilii locale, Consiliul Județean, școli ÎPT, ISJ	
2. Elaborarea proiectelor de reabilitare și de dotare cu echipamente didactice a școlilor ÎPT nereabilitate din județ	Proiecte de reabilitare a școlilor	Anual	Consilii locale, Consiliul Județean, școli ÎPT, ISJ	Proiecte din fonduri guvernamentale, Proiecte FSE, POR
3. Transferul bazei materiale neutilizate, la nivelul județului și utilizarea optimă a unor echipamente didactice în cadrul rețelelor tematice.	Nr. de echipamente didactice repuse în funcțiune	Anual	școli ÎPT, ISJ	

PRIORITATEA 4: EFICIENTIZAREA RELAȚIILOR PARTENERIALE EXISTENTE ȘI DEZVOLTAREA DE NOI PARTENERIATE PENTRU ÎPT

Obiectiv: Dezvoltarea parteneriatului social activ pentru formarea profesională, în scopul planificării strategice a ÎPT la nivel județean

Ținta: Cel puțin un parteneriat pentru formarea profesională în fiecare școală ÎPT pentru fiecare domeniu de pregătire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Dezvoltarea de parteneriate între școlile ÎPT, universități și întreprinderi pentru organizarea, implementarea, monitorizarea și	Nr. de parteneriate	Anual	școli ÎPT, agenți economici	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

evaluarea stagiilor de pregătire practică a elevilor				
2. Autorizarea școlilor ÎPT ca furnizori de formare profesională continuă și furnizarea de programe de FPC	Nr. de școli autorizate	2025	școli ÎPT, ISJ AJPIS	Proiecte FSE, POR
3. Autorizarea școlilor ÎPT ca centre de evaluare și validare a competențelor profesionale achiziționate în sistem non-formal	Nr. de școli autorizate ca centre de testare	2025	școli ÎPT, ISJ, AJOFM prin centre FPC	Proiecte FSE, POR
4. Eficientizarea parteneriatelor prin implicarea partenerilor sociali în acțiunile privind integrarea pe piața muncii a absolvenților IPT	Acțiuni de orientare și consiliere profesională a elevilor Nr. de contracte de angajare a absolvenților Nr. de burse școlare acordate de agenții economici	Anual	școli ÎPT ISJ CLDPS AJOFM Agenți economici	
5. Monitorizarea parteneriatului social la nivelul școlilor ÎPT prin actualizarea anuală a hărții parteneriatului	Nr. parteneriate active	Anual	școli ÎPT Agenți economici	Proiecte FSE, POR

PRIORITATEA 5: DEZVOLTAREA SISTEMULUI ÎPT PRIN ATRAGEREA DE SPECIALIȘTI ȘI FORMAREA CONTINUĂ A RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLILE ÎPT ALE JUDEȚULUI

Obiectiv: Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din ÎPT				
Țintă: Participarea cadrelor didactice din ÎPT la cursuri de formare profesională continuă.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare
1. Identificarea nevoilor de formare profesională a resurselor umane din școlile ÎPT și asigurarea accesului acestora la programe de formare profesională continuă.	Baza de date privind necesarul de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din ÎPT Nr. de cadre didactice participante la programe de FPC	Anual	ISJ, școli ÎPT, CCD	Proiecte POSDRU
2. Atragerea specialiștilor agenților economici în învățământul ÎPT.	Nr. de specialiști atrași	Anual	ISJ, CLDPS Agenți economici	
3. Promovarea de proiecte finanțate din FSE pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice	Nr. proiecte derulate Nr. cadre didactice formate	Anual	ISJ	

PRIORITATEA 6: EFICIENTIZAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ A ELEVILOR DIN ÎPT				
Obiectiv: Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație				
Țintă: Extinderea serviciilor de orientare și consiliere profesională pentru toți elevii din învățământul ÎPT.				
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultat măsurabil	Termen	Responsabilități	Surse de finanțare

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

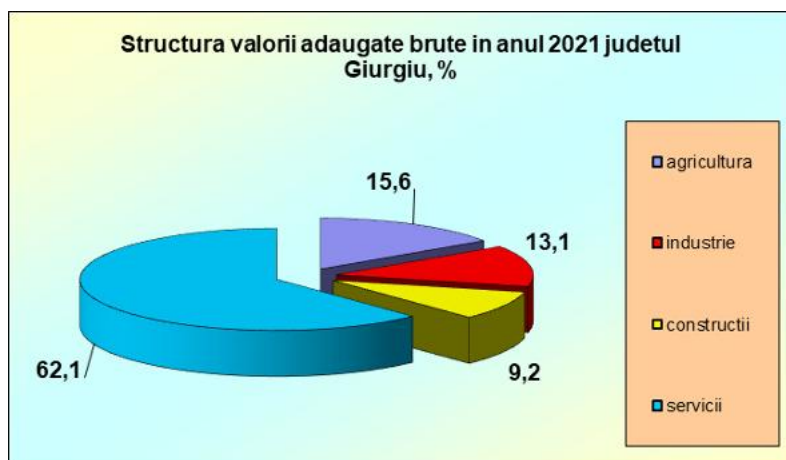
1. Asigurarea unui cabinet de orientare și consiliere profesională, cu dotare minimală, în fiecare unitate școlară ÎPT.	Nr. de cabinete de orientare și consiliere profesională	2025	ISJ, Consilii locale, CJRAE, școli ÎPT	Proiecte FEDR, POR
2. Creșterea numărului de posturi didactice pentru consilieri școlari.	Nr. de posturi didactice pentru consilieri școlari la nivel de județ	2025	ISJ	
3. Formarea cadrelor didactice din ÎPT pentru furnizarea de servicii de orientare și consiliere profesională	Nr. de cadre didactice formate	Anual	ISJ, CCD	Proiecte POSDRU
4. Dezvoltarea de programe de orientare și consiliere profesională prin acțiuni comune ale școlilor ÎPT, AJOFM, alte ONG-uri și firme specializate	Nr. de programe de orientare și consiliere dezvoltare anual	Anual	școli ÎPT, AJOFM	
5. Promovarea de proiecte finanțate din FSE prin POSDRU pentru furnizarea de servicii de orientare și consiliere profesională a elevilor din ÎPT.	Nr. de proiecte derulate	2025	școli ÎPT, Consiliile județene (CJRAE)	

Partea a II-a - Analiza nevoilor

2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Analiza profilului economic la nivel județean

Conform proiecției creșterii PIB, s-a constatat că în județul Giurgiu acest indicator înregistrează ritmuri susținute de creștere.



Produsul intern brut realizat în anul 2021 în județul Giurgiu a fost de 7683,5 milioane lei (RON) prețuri curente, reprezentând 0,64 % din produsul intern brut realizat pe țară și 5,70 % din PIB-ul pe regiune.

Valoarea adăugată brută (VAB) reprezintă valoarea nou creată (rezultată din valoarea noilor produse și servicii create minus valoarea consumului intermediar pentru producerea acestora).

Pentru scopurile analizei de față este relevantă desprinderea unor concluzii din evoluția structurii VAB pe sectoare de activitate și compararea structurii VAB la nivel european, național și județean.

În județul Giurgiu rezultă o pondere semnificativă a VAB în agricultură (15,6% față de 5,3% la nivel național).

Construcțiile dețin 9,2% din VAB, procent peste nivelul național (7,1%). Structura valorii adăugate brute pe ramuri de activitate în anul 2021 a avut următoarele caracteristici:

- **serviciile au înregistrat cea mai mare contribuție la formarea valorii adăugate brute** (62,1%); în anul 2021 la această componentă cea mai mare contribuție și-au adus-o următoarele activități: administrație publică și apărare (32,6%), comerț (30,6%), tranzacții imobiliare (23,2%).
- **agricultura, vânătoarea, silvicultura și piscicultura** au contribuit cu 15,6% din valoarea adăugată brută totală;
- **industria a contribuit** cu 13,1% la formarea valorii adăugate brute;
- **construcțiile** au avut o contribuție de 9,2% la formarea valorii adăugate brute.

În structura valorii adăugate brute pe ramuri de activitate în anul 2021 față de anul 2011, au intervenit următoarele modificări:

- **scăderea ponderii valorii adăugate brute județene realizate în sfera producției** (agricultura și silvicultură, industrie și construcții) de la 53,3% în anul 2011, la 37,9% în anul 2021;
- ponderea valorii adăugate brute realizate în agricultură și silvicultură a scăzut de la 21,1% în 2011 la 15,6% în 2021;
- ponderea valorii adăugate brute realizate în industrie a scăzut de la 15,9% în anul 2011 la 13,1% în 2021;
- ponderea valorii adăugate brute realizată în construcții a scăzut de la 16,3% în anul 2011, la 9,2% în anul 2021;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- **creșterea ponderii valorii adăugate brute** realizată în sfera serviciilor comerciale și sociale de la 46,7% în anul 2011 la 62,1% în anul 2021.

Principalele concluzii. Implicații pentru ÎPT

- potențial turistic generos, format din resurse naturale, antropice și socio-demografice;
- grad redus de valorificare a potențialului turistic;
- grad redus de utilizare a capacităților de cazare turistică;
- infrastructură turistică slab dezvoltată îndeosebi în zona de nord a județului;
- posibilitatea practicării majorității formelor de turism.

Pentru valorificarea potențialului turistic și creșterea circulației turistice este nevoie de o strategie integrată într-o strategie generală a turismului românesc și asocierea cu alte proiecte de dezvoltare locală și regională.

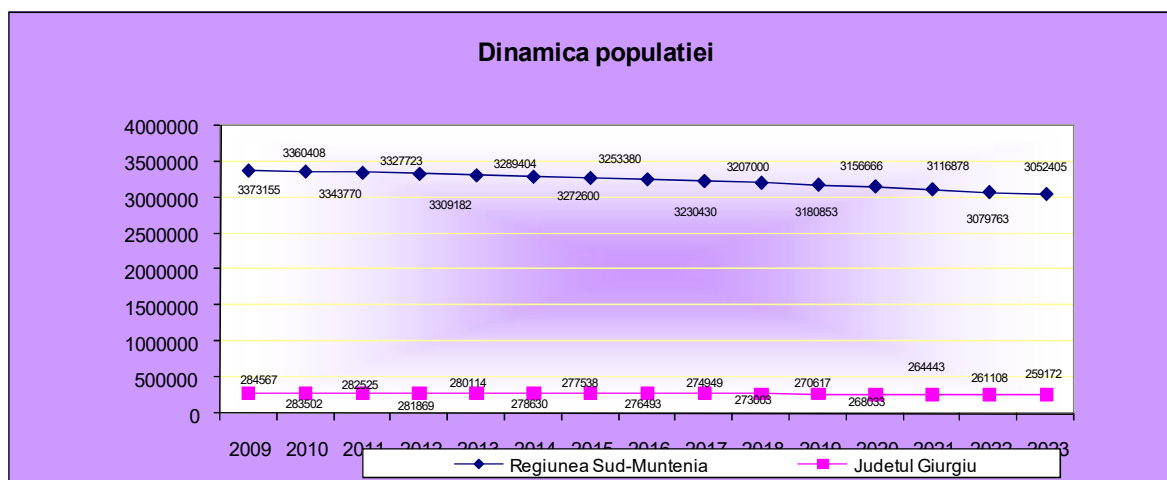
Spre deosebire de alte sectoare economice, turismul beneficiază de o cerere în creștere. Cererea se modifică nu numai ca volum ci și ca structură și în prezent asistăm la o serie de mutații care își pun deja amprenta asupra turismului, producând oportunități pe termen scurt și mediu. Consumul turistic capătă noi valențe:

- devine tot mai segmentat (atomizat);
- se axează pe pachete de servicii mai complexe în care la serviciile de bază (cazare și masă) trebuie adăugate și o serie de servicii suplimentare care să sporească atractivitatea structurilor de primire;
- crește ponderea sejururilor scurte;
- crește exigența pentru calitate, confort;
- se caută produse elaborate pe baza unui marketing de situații;
- crește cererea pentru turismul de afaceri;
- apar noi nișe de clientelă: turiști pentru evenimente sportive; turiști pentru evenimente culturale; turiști pentru lobby; pelerinajul religios; adolescenți avizi de Europa.

Mutațiile cererii determină și o adaptare a ofertelor de școlarizare spre valențele turismului modern.

2.1.2. Date demografice la nivel județean

Sursa: INS, TEMPO



La 1 iulie 2023, populația după domiciliu a județului Giurgiu a fost de 259172 locuitori, cu o densitate de 73,11 locuitori pe km². Cu anumite particularități, tendințele demografice care s-au conturat la nivelul țării în perioada de tranziție se constată într-o formă sau alta și în județul Giurgiu.

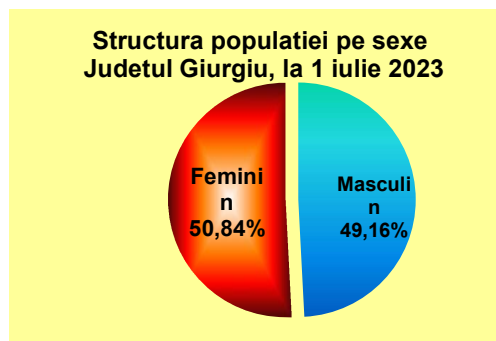
PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Valorile negative ale sporului natural, conjugate cu cele ale migrației interne/externe, au făcut ca populația județului să **se diminueze** în perioada 2009 - 2023 cu circa 25395 persoane. (*Sursa: INS, TEMPO*)

La nivelul județului Giurgiu se constată un ușor trend descendent, de populație, care din punct de vedere demografic se apropie ca „performanță” de media națională.

Structura pe sexe se caracterizează printr-o ușoară preponderență a populației feminine.

Astfel, la 1 iulie 2023, 50,84% din populația județului Giurgiu era de sex feminin și 49,16% de sex masculin.

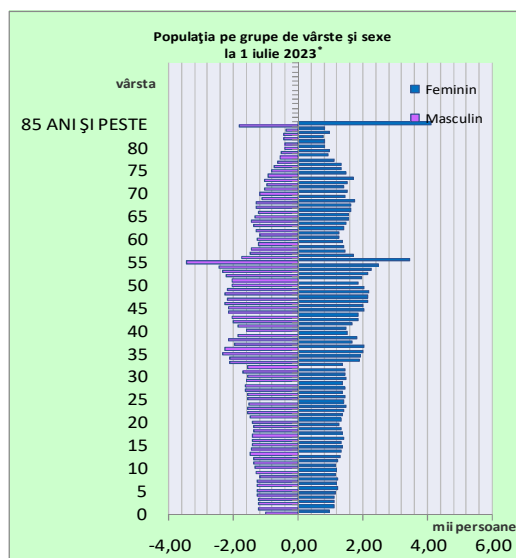
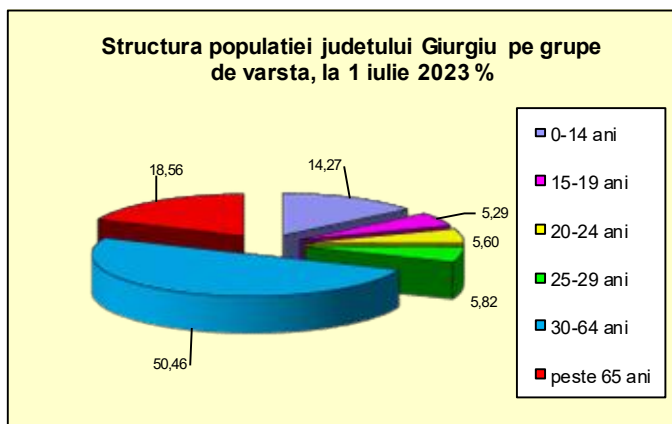


Structura pe grupe de vârstă

Pe fondul scăderii numărului de locuitori, precum și datorită înaintării în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației s-a modificat. Astfel, structura pe grupe de vârstă a populației are **amprenta caracteristică a unui proces de îmbătrânire demografică**, datorat în principal, scăderii natalității, care a determinat reducerea absolută și relativă a populației în vârstă de 0-14 ani și creșterea numărului și a ponderii populației vârstnice (de 60 ani și peste).

Comparativ cu 1 iulie 2009 în anul 2023 se remarcă reducerea ponderii populației tinere (0-14 ani) de la 15,17% la 14,27% și scăderea ponderii celei vârstnice (de 60 ani și peste), de la 23,89% la 23,78%. Populația adultă (15-59 ani) reprezintă 61,95% din total. În cadrul populației adulte a crescut ponderea grupelor de vârstă 35-49 ani (de la 20,56% la 23,03%) și 50-54 ani (de la 6,20% la 8,41%), a scăzut cea din grupele de vârstă 15-34 ani (de la 28,15% la 23,29%) și a crescut cea din grupa 55-59 ani (de la 6,03% la 7,22%).

Sursa: INS, TEMPO

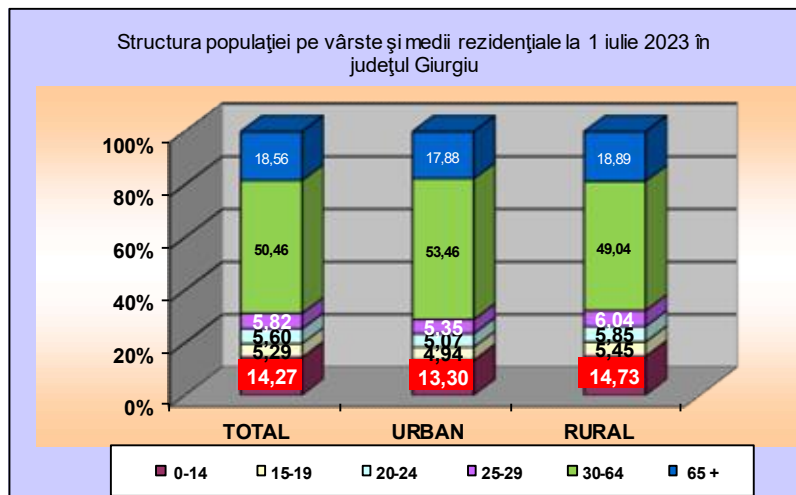


PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Structura pe grupe de vârstă și medii rezidențiale

Pe grupa de vârstă „0-14” ani ponderea mai mare este în mediul rural decât în urban (14,73% în rural față de 13,30% în urban); la grupa „30-64” ani ponderea mai mare este în urban (53,46% față de 49,04% în rural), iar la grupa „65+” ani și peste ponderea mai mare este în rural (18,89% față de 17,88% în urban).

Sursa: INS, TEMPO



În urma Recensământului populației din 2021 a rezultat că 85,31% din populația județului este de naționalitate română, 4,57% rromi, restul minorităților naționale reprezentând 0,15%. Din punct de vedere al compoziției etnice, cea mai mare parte a populației județului este de naționalitate română, dintre minoritățile naționale cea mai bine reprezentată fiind minoritatea rromă.

Populație Giurgiu	Etnie									
	romani	maghiari	rromi	ucrainieni	germani	lipoveni	turci	tatari	sarbi	slovaci
100%	85,31%	*	4,57%	*	*	*	*	*	*	-

După religie, cel mai mare procent îl constituie populația de confesiune ortodoxă. (Sursa – INS).

Evoluția populației

Actuala situație demografică a județului este rezumatul direct și cumulativ al complexelor evoluții ale principalelor fenomene demografice – natalitate (fertilitate), mortalitate și migrațiune.

În anul 2023 rata natalității a fost de 7,4 născuți-vii la 1.000 locuitori, peste media pe țară (7,1‰). Rata mortalității a fost de 14,4 decedați la 1.000 locuitori, fiind cu 3,3‰ mai mare față de nivelul înregistrat pe total țară (11,1‰).

Dimensiunea inferioară a ratei natalității comparativ cu cea a mortalității a generat un spor natural negativ (-1940 persoane și respectiv -7,0‰), care s-a dovedit a fi un fenomen permanent după anul 1990.

În anul 2023, s-au înregistrat 8 decese sub un an, rata mortalității infantile în județul Giurgiu fiind de 4,2 decese sub un an la 1.000 născuți-vii, inferioară mediei pe total țară (5,8‰).

Evoluția viitoare a populației județului Giurgiu în varianta medie pe sexe - mii persoane

2003			2017			2025		
Total	Masculin	Feminin	Total	Masculin	Feminin	Total	Masculin	Feminin
292,15	142,33	149,82	274,85	134,86	139,99	240,38	117,29	123,09

Sursa: Proiectarea populației României în profil teritorial până în anul 2025, I.N.S., 2004

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Numărul populației județului Giurgiu este anticipat să scadă până în anul 2025 cu aproximativ 49,1 mii persoane față de anul 2003 și cu 34,47 mii persoane față de 2017, principalul factor al acestei evoluții fiind scăderea naturală.

Diferența pe sexe se va menține aproximativ la același nivel, dar numeric va fi în continuă scădere în 2025 populația feminină va reprezenta 51,21% din populația județului față de 51,3% în 2003 și 50,93% în 2017.

Evoluția populației județului Giurgiu pe grupe mari de vârstă în anul 2003, 2017 și 2025

Datorită menținerii fertilității sub nivelul de înlocuire a generațiilor, populația tânără (0-14 ani) va cunoaște o scădere semnificativă în perioada 2003-2025, de la 49,2 mii persoane la 32,6 mii persoane (-33,7%). Ponderea tinerilor în totalul populației se va diminua la rândul său de la 16,8% la 13,6%.

În perioada 2017-2025 populația de 0-14 ani va scădea de la 39,5 mii persoane la 32,6 mii persoane (-17,5%). Ponderea tinerilor se va diminua de la 14,4% în 2017 la 13,6% în 2025.

	2003		2017		2025	
	mii persoane	pondere %	mii persoane	pondere %	mii persoane	pondere %
Total	292,2	100,0	274,8	100,0	240,3	100,0
0 – 14 ani	49,2	16,8	39,5	14,4	32,6	13,5
15 – 64 ani	187,3	64,1	184,7	67,2	166,3	69,2
65 ani și peste	55,7	19,1	50,6	18,4	41,3	17,2

Sursa: Proiectarea populației României în profil teritorial până în anul 2025, I.N.S., 2004

Populația adultă din județul Giurgiu va fi de 166,3 mii persoane în 2025 (cu 11,9 mii persoane mai puțin decât în 2003). Pe fondul scăderii numărului de tineri, ponderea populației adulte în total populație va înregistra în prima parte a orizontului de timp proiectat o creștere ușoară (de la 64,1% în anul 2003 la 67,8% în 2015) ajungând în anul 2025 la 69,2%.

În viitor procesul de îmbătrânire demografică va continua însă cu intensități diferite. Populația de 65 ani și peste a scăzut numeric până în anul 2017 cu 5,1 mii persoane față de anul 2003, și ca pondere, a scăzut de la 19,2% la 18,4%. După 2017 populația vârstnică va scădea în continuare atât numeric cât și ca pondere în total.

Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară, în perioada 2003-2025

În perioada 2003-2025 populația de vârstă școlară la nivelul județului Giurgiu se va afla pe o curbă descendentă. Efectivele școlare se vor reduce cu circa 37,2 mii persoane (respectiv cu 34%) față de anul 2003.

Sistemul de învățământ preșcolar va fi confruntat cu o scădere continuă a numărului populației în vârstă de 3-6 ani. Până în anul 2025 va fi cu 6,1 mii (-31,6%) copii mai puțin decât în 2003, numărul lor ajungând la 14,9 mii persoane.

Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară în anii 2003, 2017, 2025

Sursa: Proiectarea populației României în profil teritorial până în anul 2025, I.N.S., 2004

	Mii persoane			Modificări 2025/2003	
	2003	2017	2025	absolută (mii)	%
Populația în vârstă preșcolară 3-6 ani	12,00	10,31	8,168	-3,832	-31,9
Populația de vârstă școlară 7-14 ani	28,70	21,99	18,89	-9,81	-34,2
Populația de vârstă școlară 15-24 ani	40,45	31,69	25,60	-14,85	-36,7

În perioada 2003-2025 populația de vârstă corespunzătoare în învățământul obligatoriu (7-14 ani) va cunoaște o reducere de peste 7 mii persoane (37,8%) ajungând la mai puțin de 19 mii persoane. Aceeași tendință este anticipată și pentru populația de 15-24 ani, care poate continua procesul de învățământ în licee,

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

școli profesionale, colegii și universități, numărul acestora urmând să scadă cu peste 14 mii persoane (42,9%) ajungând la 25,60 mii persoane în anul 2025.

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Imaginea furnizată de analiza demografică, se caracterizează prin:

- scăderea numărului populației;
- densitate superioară mediei pe țară;
- scăderea populației urbane pe fondul dominării populației rurale;
- spor natural negativ;
- dominarea populației de naționalitate română.
- ponderea populației de etnie rromă în totalul populației regiunii depășește ponderea acesteia la nivel național.

Se recomandă înființarea de clase pentru învățământul TVET în localitățile cu populație preponderent de etnie rromă și inițierea unor acțiuni pentru școlarizarea acestora.

Tendința de îmbătrânire a populației are următoarele efecte negative:

- reducerea numărului populației active ;
- deteriorarea raportului de dependență economică;
- reducerea populației de vârstă școlară cu efecte negative asupra întregului sistem educațional și asupra întregii vieți economice și sociale.

Îmbătrânirea populației constatată la nivelul regiunii reclamă implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți.

Creșterea populației pensionate înseamnă:

- dezvoltarea și extinderea la nivel național a serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice (asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale);
- dezvoltarea ofertei serviciilor turistice pentru vârsta a treia (cantitativ și calitativ prin asigurarea de agenți de turism – ghizi cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de estetică și înfrumusețare. Se recomandă școlarizarea pentru domeniile de calificare: estetica și igiena corpului omenesc.

Declinul tranșei de vârstă 15–24 de ani ridică problema dezvoltării resurselor umane prin sprijinirea unei vieți active pe piața muncii cât mai lungi și o bătrânețe activă. Aceasta presupune educația și formarea pe parcursul întregii vieți, retragerea din activitate mai târziu și progresiv.

Scăderea populației școlare necesită:

- restructurarea rețelei școlare și corelarea ofertei TVET cu cererea pieței muncii;
- dezvoltarea de programe pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
- dezvoltarea unor pachete integrate pentru creșterea participării la învățământul TVET a persoanelor care provin din grupuri vulnerabile;
- promovarea unei culturi a învățării permanente;
- asigurarea accesului cadrelor didactice din TVET la programe de reconversie profesională.

2.1.3. Cu privire la orașul Mihăilești:

Economia orașului Mihăilești este în plină dezvoltare.

În localitate există un număr de 444 de firme, din diferite domenii: fabricarea produselor de uz gospodăresc și sanitar, din hârtie sau carton, creșterea păsărilor, extracția pietrișului și nisipului; extracția argilei și caolinului, fabricarea de mobilă, comerț cu amănuntul în magazine nespecializate și specializate, transporturi rutiere de mărfuri, comerț cu amănuntul de piese și accesorii pentru autovehicule, fabricarea bijuteriilor și articolelor similare din metale și pietre prețioase, fabricarea produselor din cacao, a ciocolatei

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

și a produselor zaharoase, fabricarea pâinii; fabricarea prăjiturilor și a produselor proaspete de patiserie, restaurante.

Nu în ultimul rând, apropierea de București, gazele naturale, rețelele de apă curentă și canalizare, facilitățile fiscale au favorizat realizarea investițiilor în localitate. Dezvoltarea localității și perspectiva unei mai mari creșteri economice, vor determina crearea, în viitor, a mai multor locurilor de muncă pe profilul stabilit de școală.

În perspectiva 2026 va crește numărul IMM-urilor și al asociațiilor familiale ceea ce va determina formarea unor abilități complexe și flexibile prin oferta educațională și parteneriat cu agenții economici.

Prin restructurarea economiei județului ca urmare a creșterii numărului de IMM-uri și asociații familiale în domeniul servicii, se impune armonizarea ofertei educaționale cu piața forței de muncă, eficientizarea consilierii în carieră, astfel încât, în perspectiva anului 2028 să se poată vorbi de reducerea excesului de șomeri și a deficitului de forță de muncă.

Categoria cea mai expusă la șomaj este reprezentată de absolvenții liceelor teoretice care nu au nici o calificare, întâmpinând mari dificultăți în ceea ce privește integrarea în viața activă. Piața locurilor de muncă rămâne tensionată din cauza structurii de vârstă și muncă a șomerilor care nu este corelată cu cererile de pe piața muncii.

Domeniile care pot lua avânt în perioada imediat următoare sunt: construcțiile, tranzacțiile financiare, agricultura și turismul. Se recomandă o creștere a nivelului de școlarizare pe aceste domenii. Investițiile vor necesita forță de muncă calificată în toate domeniile legate direct sau indirect de construcții. Necesitatea de a face agricultura mai productivă va restrânge numărul celor care o practică, lăsând locul celor care sunt specializați în acest domeniu. Industria suferă de insuficientă dotare cu utilaje performante și se observă o lipsă de specialiști aproape în toate domeniile legate de industria prelucrătoare, iar turismul reprezintă un potențial nevalorificat pe deplin în România.

Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe **tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare** adecvate. Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de **servicii pentru afaceri** (“business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate – de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute, etc.

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea și învățarea

Planul de școlarizare și oferta educațională au fost stabilite în concordanță cu dezvoltarea economico – socială a localității, cu opțiunile comunității, agenților economici și elevilor.

- Pentru anul școlar 2022-2023, planul de școlarizare a fost următorul:

- preșcolar, cu 9 grupe (8 grupe cu program normal și o grupă cu program prelungit)
- primar, cu 20 clase
- gimnazial, cu 15 clase
- liceul tehnologic cu clasele IX-XII – învățământ de zi, cu 12 clase;

Planul de școlarizare a fost realizat integral.

- Pentru anul școlar 2023-2024, planul de școlarizare a fost următorul:

- preșcolar, cu 9 grupe (8 grupe cu program normal și o grupă cu program prelungit)
- primar, cu 20 clase
- gimnazial, cu 15 clase

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- liceul tehnologic cu clasele IX-XII – învățământ de zi, cu 12 clase;
- învățământ profesional, clasele IX – XI, 2 clase.

Planul de școlarizare a fost realizat integral.

- Pentru anul școlar 2024-2025, planul de școlarizare este următorul:

- preșcolar, cu 9 grupe (8 grupe cu program normal și o grupă cu program prelungit)
- primar, cu 20 clase
- gimnazial, cu 15 clase
- liceul tehnologic cu clasele IX-XII – învățământ de zi, cu 12 clase;
- învățământ profesional, clasele IX – XI, 3 clase.

Planul de școlarizare a fost realizat integral.

- Pentru anul școlar 2025-2026, planul de școlarizare este următorul:

- preșcolar, cu 9 grupe (8 grupe cu program normal și o grupă cu program prelungit)
- primar, cu 20 clase
- gimnazial, cu 15 clase
- liceul tehnologic cu clasele IX-XII – învățământ de zi, cu 12 clase;
- învățământ profesional, clasele IX – XI, 4 clase.

Planul de școlarizare a fost depășit cu o clasă de învățământ profesional, cu 19 elevi, cu specializarea *receptioner-distribuitor*.

Oferta educațională a școlii a contribuit la atragerea elevilor din toată zona.

De asemenea, procesul de predare - învățare realizat la noi în școală, în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și deprinderi de bază, ce permit o bună inserție pe piața muncii la absolvirea liceului (conform datelor statistice furnizate de *Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de liceu*), a contribuit la atragerea în anul școlar curent a unui număr mare de elevi.

Majoritatea elevilor se adaptează ușor la schimbările apărute pe piața muncii interne și externe. Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare - învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Din informările prezentate de responsabili ariilor curriculare din școală și din asistențele la ore se desprind următoarele concluzii:

- În anul școlar curent, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea în spiritul didacticii moderne.
- Fiecare profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând elementele de conținut, modalitățile de evaluare în funcție de particularitățile individuale ale elevilor. S-a insistat permanent pentru corectitudinea și exactitatea informațiilor transmise elevilor, având în vedere, în principal, caracterul formativ al actului de învățare.
- Activitatea din cadrul ariilor curriculare s-a desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar și care s-a axat pe cele trei componente ale activității didactice:
 - componenta conceptuală;
 - componenta acțională;
 - componenta evaluativă.
- Pregătirea practică a elevilor s-a desfășurat în conformitate cu planurile cadru, standardele de pregătire profesională și programele școlare valabile fiecărui an școlar. Pentru aceasta s-a întocmit la începutul anului școlar graficul semestrial de pregătire practică. La întocmirea graficului s-a avut în vedere repartizarea maiștrilor instructori pe clase, ținând cont de specializarea acestora și de continuitate. Pregătirea practică s-a desfășurat la operatori economici de profil.

În concluzie, profesorii *Liceului Tehnologic „Tiu Dumitrescu”*, ca manageri ai activității didactice, urmăresc ca întreaga activitate să se încadreze în cerințele impuse învățământului în etapa actuală, stabilind obiective clare, în concordanță cu cele din planul managerial al școlii. Aceasta presupune proiectarea tuturor

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

activităților didactice și stabilirea unor strategii de instruire care să ducă la realizarea obiectivelor propuse având ca punct de plecare nivelul real de cunoștințe al elevilor.

Reușita procesului de predare - învățare este asigurată prin:

- o formarea continuă a cadrelor didactice,
- o utilizarea învățării centrate pe elev,
- o implementarea unui program de sprijin în învățare,
- o înființarea de ateliere de lucru pe arii curriculare.

2.2.2. Materiale și resurse didactice

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” are ca structuri:

- ✓ Școala Primară nr. 1 Tufa
- ✓ Școala Gimnazială nr. 1 Popești
- ✓ Școala Primară nr. 3 Novaci
- ✓ Grădinița Drăgănescu

2.2.2.1. Liceul funcționează în prezent în trei corpuri de clădire:

- un corp construit în 1972 (opt săli de clasă și un laborator)
- un corp construit în 2004 (opt săli de clasă)
- un corp construit în 2013 (patru săli de clasă)

Utilități:

Liceul dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua de alimentare publică a orașului, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire cu gaze naturale, telefon și spațiu de depozitare a gunoierului.

Centrul de Documentare și Informare din cadrul *Liceului Tehnologic „Tiu Dumitrescu”* dispune de o sală de lucru dotată cu 1 laptop și conexiune la internet, videoproiector și de o bibliotecă ce oferă spre studiu elevilor un fond de carte de 4104 de volume și un număr de 44 de resurse audio-video.

Școala dispune de un laborator de infomatică, un Centru de Documentare și Informare dotate cu calculatoare conectate la internet, de cabinet medical, cu personal specializat.

Începând din anul școlar 2024-2025 unitatea dispune de SmartLab.

Elevii *Liceului Tehnologic „Tiu Dumitrescu”* beneficiază încă din anul 2004 de o sală de sport modernă, iar preșcolarii de o grădiniță spațioasă.

2.2.2.2. Școala Primară nr. 1 Tufa dispune de:

- 6 săli de clasă
- grup sanitar interior, cu apă curentă
- conectare la rețeaua de gaze

2.2.2.3. Școala Primară nr. 3 Novaci dispune de:

- 5 săli de clasă
- grup sanitar interior, cu apă curentă
- conectare la rețeaua de gaze

2.2.2.4. Școala Gimnazială nr. 1 Popești dispune de:

- 6 săli de clasă
- grup sanitar interior, cu apă curentă
- conectare la rețeaua de gaze

2.2.2.5. Grădinița Drăgănescu dispune de:

- 2 săli de clasă
- grup sanitar interior, cu apă curentă

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

2.2.3. Rezultatele elevilor

- Elevi școlarizați în unitatea de învățământ (anexa 3)
- Rata abandonului școlar pe niveluri de învățământ, în anul școlar (anexa 7)
- Rata de promovare pe niveluri de învățământ (anexa 6)
- Evoluția ratei de succes (anexa 8)

2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor

Situațiile în care tinerii au probleme, cresc foarte rapid, obligând societatea să caute și să găsească soluții; factorii care dezvoltă aceste probleme trebuie luați foarte în serios în atenție, ei vor marca exprimarea obiectivelor consilierii. Trebuie identificate influențele sociale, educaționale, economice care acționează în această lume în continuă schimbare.

Consilierea presupune:

- analiza caracteristicilor personale și factorilor implicați în dezvoltarea carierei: personali, sociali, favorabili-nefavorabili, interni-externi;
- estimarea potențialului de schimbare personală și profesională; diferența dintre aspirații, interese și posibilități, raportul dintre competențele personale și comanda socială;
- corelarea cerințelor de formare profesională cu posibilitățile proprii.

În școala noastră consilierea și orientarea școlară în carieră a elevilor este realizată la orele de dirigiență, activitățile extrașcolare și chiar la orele de curs. Profesorii diriginți își proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an școlar.

După cum se știe, părinții au rol important în orientarea școlară și profesională a propriilor copii. Experiența personală pozitivă, dar și aspirațiile lor nerealizate, anumite stereotipuri cu privire la muncă etc. sunt transferate sau impuse copiilor în planul construcției carierei. Pe de altă parte, această realitate este și o sursă de conflict între părinți și copii, profesori sau consilieri școlari, în cazul în care copilul are o altă opțiune sau este sfătuit să abordeze o altă filieră școlară decât cea spre care aspiră adulții. Implicarea membrilor comunității în consilierea școlară se poate dovedi benefică pentru viitorii absolvenți ai anumitor trepte de școlarizare.

De asemenea, în anii școlari 2022-2025, unitatea a beneficiat de serviciile consilierului școlar.

Obiective proiectate pentru anul școlar 2025-2026:

- Completarea bazei materiale specifice ariei curriculare.
- Demararea unor proiecte educaționale în aria curriculară Consiliere și Orientare pe nivele sau pe specializări similare.

Buna pregătire psiho-pedagogică a profesorilor diriginți permite o bună informare, consiliere și orientare a elevilor, atât în cadrul orelor de dirigiență, cât și în afara lor.

Buna colaborare dintre toți factorii implicați în educația elevilor are ca rezultate:

- toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a frecventează ciclul inferior al liceului sau al unei școli profesionale;
- toți elevii care au absolvit clasa a XII-a sunt înscriși la o formă superioară de învățământ sau sunt angajați pe piața muncii;
- majoritatea elevilor care au promovat examenul de bacalaureat sunt înscriși la facultate;
- existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: angajatori locali, AJOFM, Poliție, Biserică;
- funcționarea unei grupe de grădiniță cu program prelungit.

2.2.5. Calificări și curriculum

Oferta educațională a școlii

În anul școlar 2025-2026 Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” pregătește tinerii prin următoarele forme de învățământ:

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- liceal - forma de zi – filieră tehnologică – domeniul economic – profil servicii – calificarea *tehnician în activități economice*;
- profesional - forma de zi – filieră tehnologică – domeniul economic – profil comerț – calificările *comerciant-vânzător și recepționar-distribuitor*;

Oferta CDEOS

Curriculum-ul în sens larg este definit ca ansamblul proceselor educative și al experiențelor de viață prin care trece elevul pe parcursul său școlar.

Curriculum-ul reprezintă ansamblul documentelor de tip reglator în cadrul cărora se consemnează datele esențiale privind procesele educative și experiențele de învățare pe care școala le oferă elevului.

Curriculum-ul are următoarele componente:

- ☐ documentele de politică educațională care consemnează idealul educațional și finalitățile sistemului de învățământ;
- finalitățile pe niveluri de școlaritate care descriu specificul fiecărui nivel de școlaritate reprezentând repere pentru elaborarea programelor școlare și pentru orientarea demersului didactic;
- planul-cadru cuprinzând schemele orare pentru fiecare ciclu de școlaritate precum și pe filiere și pe profiluri;
- programele școlare unitare pentru disciplinele din curriculum-ul de bază, iar pentru curriculum-ul la decizia școlii și curriculum-ul de dezvoltare locală s-a lăsat posibilitatea reflectării personalității și relațiilor școlii;
- instrumente de evaluare elaborate la nivel național sau la nivel local;
- standardele de pregătire profesională pentru liceele tehnologice.

Alegerea disciplinelor CDȘ s-a bazat pe armonizarea dintre particularitățile personalității elevului, aptitudinile și interesele sale personale (exprimate prin opțiunea pentru o anumită disciplină) și de propunerile părinților. Ele permit lărgirea culturii generale și aprofundarea pregătirii. Mai jos sunt prezentate titlurile opționalelor din unitatea noastră școlară.

Pentru anul școlar 2025-2026 aceste discipline sunt:

Nr. crt.	Nivelul de studiu	Denumirea opționalului	Disciplina	Clasa/Grupa	Tipul de CDȘ	Programă avizată MEC
1	2	3	4	5	6	7
1.	preșcolar	Micul pieton	Ed. rutieră	mare	integrat	OM nr. 4469/11.08.2004
2.	preșcolar	Ed. pt. sănătate	Ed. pt. sănătate	combinată	integrat	OM nr. 4469/11.08.2004
3.	preșcolar	Ed. pt. sănătate	Ed. pt. sănătate	combinată	integrat	OM nr. 4469/11.08.2004
4.	preșcolar	Ed. pt. sănătate	Ed. pt. sănătate	mijlocie	integrat	OM nr. 4469/11.08.2004
5.	preșcolar	În lumea poveștilor	Dezvoltare personală	combinată	-	-
6.	preșcolar	Micul pieton	Ed. rutieră	mare	integrat	OM nr. 4469/11.08.2004
7.	gimnazial	Pregătiți pentru viață. Educație pentru viață și comunitate	Consiliere și orientare	a V-a, a VI-a	integrat	OMEN nr. 5863/28.12.2017
8.	gimnazial	Matematică	Matematică	a VIII-a	aprofundare	
9.	gimnazial	Desenăm, construim, învățăm	Matematică și Științe	a V-a	integrat	-
10.	gimnazial	Cultură și tradiție	Lb. română	a VI-VIII a	integrat	-
11.	gimnazial	Educație pt. cunoaștere	Matematică și Științe	a VII-a	integrat	-
12.	gimnazial	Matematică aplicată	Matematică și Științe	a VIII-a	integrat	-

Oferta CDL

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

Ele permit lărgirea culturii generale și aprofundarea pregătirii de specialitate, asigurând la finele ciclului liceal, atât posibilitatea continuării studiilor, cât și integrarea pe piața muncii.

Se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională. În orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se desfășoară activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ. Se oferă un cadru curricular flexibil care permite adaptarea la nevoile de formare identificate pe baza analizelor pieței muncii, precum și crearea oportunităților pentru rute profesionale individualizate.

În anul școlar 2025-2026 CDL este format din:

- **ACTIVITĂȚI ÎN COMERȚ** - clasa a IX- a – prof. Ioniță Elena Mariana – maestru instructor, gradul didactic I, Păun Mita – profesor inginer, gradul didactic I, adm. Nicolae Marius;
- **ACTIVITĂȚI SPECIFICE COMERȚULUI** - clasa a IX- a, învățământ profesional - Păun Mita – profesor inginer, gradul didactic I, Mihăiță Corina Mihaela - profesor economist, gradul didactic I, doc. Florea Monica Cornelia, adm. Nicolae Marius;
- **METODA CONTABILITĂȚII – DE LA TEORIE LA PRACTICĂ** – clasa a X-a - prof. Ioniță Elena Mariana - maestru instructor, gradul didactic I, Mihăiță Corina Mihaela - profesor economist, gradul didactic I, Jelescu Luminița – economist;
- **TEHNOLOGIA COMERCIALĂ** - clasa a X- a, învățământ profesional - prof. Ioniță Elena Mariana - maestru instructor, gradul didactic I, Păun Mita – profesor inginer, gradul didactic I, adm. Nicolae Marius;
- **COMPLETAREA, CIRCUITUL ȘI PĂSTRAREA DOCUMENTELOR CONTABILE** – clasa a XI-a - prof. Ioniță Elena Mariana - maestru instructor, gradul didactic I, Mihăiță Corina Mihaela - profesor economist, gradul didactic I, Jelescu Luminița – economist
- **DEPOZITAREA MĂRFURILOR** - clasa a XI-a, învățământ profesional - prof. Ioniță Elena Mariana - maestru instructor, gradul didactic I, Mihăiță Corina Mihaela - profesor economist, gradul didactic I, adm. Nicolae Marius
- **ÎNȚEPRINDERE SIMULATĂ** – clasa a XII-a - prof. Ioniță Elena Mariana - maestru instructor, gradul didactic I, Mihăiță Corina Mihaela - profesor economist, gradul didactic I, Jelescu Luminița - economist

Modalități de promovare a ofertei școlare

În cadrul școlii, la loc vizibil, există avizierul cu oferta educațională a școlii, ca principal punct de informare pentru elevi și părinți. De asemenea, oferta educațională apare pe pagina de facebook a unității și pe site-ul ISJ Giurgiu.

Activități de informare cu privire la oferta educațională sunt prevăzute în cadrul orelor de consiliere, pentru clasele a VIII-a, dar și în cadrul ședințelor cu părinții.

Periodic, diriginții desfășoară activități extrașcolare comune, de informare cu privire la oferta educațională, cu toate clasele a VIII-a.

Oferta de formare profesională continuă

Dezvoltarea personalului este procesul prin care este continuu îmbunătățită abilitatea angajatului de a executa o multitudine de sarcini, inclusiv în afara celor solicitate în activitatea curentă .

Școala fiind un furnizor de servicii de educație și formare profesională s-a impus identificarea și utilizarea unor instrumente de dezvoltare a resurselor umane și utilizarea acestora în cadrul tuturor formelor de dezvoltare a personalului.

La nivelul școlii noastre dezvoltarea personalului s-a realizat sub diverse forme:

- pregătiri pentru susținerea gradelor didactice;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- masterat în diferite domenii;
- perfecționarea continuă metodică-științifică și psihopedagogică la nivelul catedrelor și comisiilor metodice;
- perfecționarea prin activități metodică-științifice și psihopedagogice la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline;
- participarea la ședințele Consiliului profesoral cu diverse teme;
- perfecționarea tuturor profesorilor prin cursurile organizate prin CCD și alți furnizori de formare profesională;
- susținerea de comunicări științifice.

Toate cadrele didactice au beneficiat de cursuri de formare organizate de CCD Giurgiu, cursuri în urma cărora s-au obținut credite.

Sunt cadre didactice care au optat individual și pentru alte oferte de formare propuse de CCD, Giurgiu.

Mai multe cadre didactice au participat cu lucrări la diferite Simpozioane Naționale, obținând diplome și credite.

Mai multe cadre didactice s-au înscris sau au susținut examenul de grad.

În ceea ce privește elevii de liceu, înființarea firmelor de exercițiu (FE MARATON 2015 SRL, FE PANIVOM 2015 SRL, FE KING'S KAFFE SRL) oferă cadrul optim dezvoltării profesionale armonioase.

2.2.6. Resurse materiale și umane:

Anul școlar	Total posturi	Didactic	Didactic auxiliar	Nedidactic
2023-2024	99,29	81,04	5	13,25
2024-2025	101,55	82,80	5	13,25
2025-2026	99,23	80,48	5	13,25

Anul școlar	Număr cadre didactice	Titulari	Suplinitori	Pensionari	Asociați
2023-2024	73	49	23	-	1
2024-2025	73	50	22	-	1
2025-2026	80	59	16	1	4

2.2.7. Parteneriate și colaborări

Cu părinții

În fiecare an școlar, între conducerea unității școlare și Consiliul Reprezentativ al Părinților se stabilește un acord cu privire la responsabilitățile:

- Consiliului Reprezentativ al părinților:
 - Să participe la elaborarea proiectului unității de învățământ, atât pentru activitățile curriculare, cât și pentru cele extracurriculare;
 - Să sprijine profesorii și diriginții în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor copiilor de vârstă școlară și de îmbunătățire a frecvenței acestora;
 - Să sprijine, clasa, școala, în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare;
 - Să contribuie la îndeplinirea strategiei de dezvoltare instituțională a unității de învățământ, în sensul îmbunătățirii cuprinderii elevilor în procesul educațional, a frecvenței acestora, precum și în dezvoltarea capacităților de învățare și a competențelor atitudinale și comportamentale.
- Conducerii unității noastre:
 - Să convoace reprezentanții Consiliului Reprezentativ al Părinților la elaborarea proiectului unității de învățământ;
 - Să informeze Consiliul Reprezentativ al Părinților despre problemele apărute ori de câte ori este nevoie.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Cu operatorii economici

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” încheie protocoale de parteneriat cu operatorii economici cu activități în conformitate cu domeniile de pregătire ce se asigură prin unitatea de învățământ. Aceasta se realizează pentru a asigura o instruire practică de calitate. Astfel, pentru specializările oferite de unitatea noastră școlară s-au încheiat protocoale cu următoarele unități de profil din domeniul serviciilor:

- SC IRIS MARI SRL
- SC PAN DAVID JCL
- SC PEPCO RETAIL SRL

Cu factori de decizie

Domeniul relației parteneriale	Partener social	Domeniul formării profesionale pentru care se realizează parteneriatul	Descrierea succintă a obiectivelor acordului de colaborare
Formarea profesională inițială	AJOFM (Forțele de Muncă) GIURGIU – la Direcțiune	Formare pentru carieră	Proiectul planului de școlarizare 2025–2026 are la bază și documente elaborate de AJOFM
Planificarea educațională	DISPENSARUL ORAȘULUI MIHĂILEȘTI	Educație pentru sănătate	Colaborare pe plan educativ
Organizarea calității procesului didactic	POLIȚIA DE PROXIMITATE MIHĂILEȘTI și IJP Giurgiu	Educație juridică, antidrog și antivioolență	Colaborare pe plan educativ și de prevenire a delincvenței juvenile
	JANDARMERIA MIHĂILEȘTI	Securitatea școlii	Colaborare pentru asigurarea securității școlii
	CJRAE GIURGIU	Îmbunătățirea calității educației și relațiilor sociale	Colaborare pe plan educativ
Dezvoltarea economică și socială a comunității	BISERICA	Educație moral-cetățenească	Colaborare pe plan educativ
	BIBLIOTECA ORĂȘENEASCĂ	Proiecte educaționale	Colaborare pe plan educativ

Proiecte - parteneriat la nivel local, județean, național și european:

- Protocoale de parteneriat cu factorii de decizie (ISJ, MEC), organele de drept (Poliție, Jandarmerie, ISU);
- Parteneriate cu școli din vecinătate și școli din țară încheiate în cadrul proiectelor educaționale;
- Parteneriate cu ONG-uri încheiate în cadrul proiectelor.

2.3. Analiza SWOT

LOCALITATEA MIHĂILEȘTI – ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dezvoltarea economică
- alimentarea cu gaze naturale
- infracționalitate redusă
- existența rețelei de canalizare
- alimentarea cu apă potabilă
- reabilitarea drumurilor

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

Puncte slabe:

- infrastructura relativ săracă
- număr mic de locuri de petrecere a timpului liber (parcuri etc.)

Oportunități:

- apropierea de capitală

Amenințări:

- exodul tinerilor către capitală

LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” – ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Asigurarea unui management strategic și operațional modern și democratic la nivelul școlii;
- Preocuparea constantă pentru promovarea imaginii școlii în comunitatea locală și în massmedia și a ofertei educaționale;
- Permanente lucrări de modernizare, întreținere și igienizare pentru unitatea centrală și structuri;
- Profilul și specializările școlii sunt adaptate cererii de pe piața muncii;
- Baza materială în continuă îmbunătățire pentru toate nivelurile de învățământ;
- Personalul didactic și auxiliar competent și calificat; numărul mare de cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare;
- Colaborarea foarte bună și angajarea responsabilă a cadrelor didactice în rezolvarea problemelor școlii;
- Desfășurarea unei pregătiri susținute pentru examenele naționale;
- Antrenarea unui număr mare de elevi în competiții și întreceri sportive la nivelul școlii sau la nivelul județului;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice, prin participarea la cursuri de formare, la cercurile pedagogice, precum și în cadrul comisiilor metodice;
- Desfășurarea unui număr mare de planuri de remediere pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- Desfășurarea unui număr mare de planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES;
- Asigurarea pregătirii suplimentare pentru elevii capabili de performanță;
- Parteneriate viabile și eficiente cu agenții economici, cu Poliția, cu Biblioteca orașenească, cu Biserica;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Experiență în depunerea, derularea și coordonarea proiectelor europene (COMENUS, ERASMUS+);
- Sală de sport multifuncțională;
- Manifestări cultural–artistice de bună calitate cu prilejul sărbătorilor tradiționale și internaționale;
- Desfășurarea mai multor acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de alcool, fumat, deteriorări de bunuri, violență) în parteneriat cu IPJ, ISU și Poliția de proximitate;
- Asumarea unui rol activ al Consiliului Elevilor în viața comunității școlare locale și județene (participarea la alegerile CJE, implicarea în proiectele și activitățile desfășurate în școală);
- Implicarea elevilor în concursuri, proiecte, activități cu caracter educativ, desfășurate la nivel local, județean, regional și național, menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață;
- Participarea la activități științifice: olimpiadele de limba engleză, limba franceză, limba română, fizică, religie, ed. tehnologică; concursurile Amintiri din copilărie, Micii Olimpici, Discovery etc;
- Desfășurarea de activități sportiv-turistice, vizite, drumeții și excursii;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor și încurajarea integrării educației non-formale în școală;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- Responsabilizarea elevilor și integrarea socială prin derularea unor proiecte în parteneriat;
- Desfășurarea unor acțiuni de informare în vederea integrării pe piața muncii a elevilor și absolvenților de liceu;
- Desfășurarea unor activități de informare și consiliere școlară și profesională;
- Existența unor parteneriate între Liceul Tehnologic *Tiu Dumitrescu* și unități de învățământ superior, în vederea promovării ofertei educaționale a acestora;
- Existența unui cabinet medical în unitate.

PUNCTE SLABE

- Dotare insuficientă a cabinetului de științe;
- Acoperirea insuficientă cu titulari a normelor la disciplinele de specialitate;
- Spațiu școlar insuficient;
- Numărul mic de părinți, ai elevilor din ciclul superior al liceului, care mențin o legătură permanentă cu școala.

OPORTUNITĂȚI

- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Aderare la standardele europene prin dezvoltarea de parteneriate cu țări din Uniunea Europeană;
- Derularea unor proiecte menite să dezvolte competențe, abilități și deprinderi de bază în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii.

AMENINȚĂRI

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Modificarile legislative frecvente;
- Scăderea efectivelor de elevi ca urmare a indicelui scăzut de natalitate.

Din analiza SWOT se constată că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunități în strânsă legătură cu creșterea calității actului educativ în ansamblu; se remarcă creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și creșterea ponderii liceului tehnologic, ceea ce reprezintă un impuls pentru dezvoltarea școlii noastre.

2.4. Rezumatul principalelor aspecte care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)

- Dezvoltarea bazei materiale;
- Menținerea și intensificarea relațiilor comunitare;
- Creșterea dimensiunii europene a școlii (încheierea de parteneriate);

PRIORITĂȚI - LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU”

- **PRIORITATEA 1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională**
Obiectiv general – dezvoltare curriculară în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii
➤ **se va realiza prin:**
 - studiul pieței;
 - proiecte de colaborare;
 - elaborarea ofertei de pregătire;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- promovarea ofertei;
- diversificarea metodelor de evaluare și autoevaluare în procesul de învățământ;
- **rezultate așteptate:**
- îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal a tinerilor;
- reformarea/validarea/pilotarea curriculumului național școlar obligatoriu în vederea orientării pe formarea de competențe cheie și pe nevoile de dezvoltare ale elevilor pentru învățământul primar și secundar, inclusiv prin utilizarea de soluții digitale/de tip TIC;
- dezvoltarea/pilotarea ofertelor curriculare la decizia școlii (CDEOS) care sprijină achiziția competențelor cheie ale elevilor din învățământul obligatoriu;
- elaborarea de materiale didactice care sprijină implementarea curriculumului revizuit (ghiduri, resurse educaționale pentru elevi și cadre didactice), în special cele de tipul resurselor educaționale deschise;
- realizarea de studii tematice privind aplicarea curriculumului revizuit și achizițiile competențelor cheie cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea romă, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural și copii/tineri cu dizabilități.

➤ **PRIORITATEA 2: Formarea continuă a personalului**

Obiectiv general – dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic-auxiliar în vederea abordării procesului instructiv-educativ din perspectiva dezvoltării durabile.

- **se va realiza prin:**
- stagii de perfecționare;
- inițiere și perfecționarea în vederea utilizării tehnologiilor didactice moderne;
- activități de formare pentru echipele manageriale.
- **rezultate așteptate:**
- perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar în vederea extinderii unor practici manageriale noi, a utilizării TIC în procesul de predare, a promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor, a furnizării unor programe de calitate pentru educația timpurie, pentru prevenirea și reducerea timpuriei a părăsirii școlii, a utilizării metodelor activ-participative de educație bazate pe noul curriculum centrat pe competențe cheie și pe nevoile elevilor, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității romă, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic
- evaluarea și validarea competențelor obținute de cadrele didactice / personalul de sprijin prin rute alternative de formare;
- promovarea unor măsuri integrate de mobilitate pentru personalul didactic (de exemplu, cu programul Erasmus+);
- măsuri care promovează incluziunea, elaborarea de resurse educaționale deschise pentru facilitarea implementării curriculumului revizuit, elaborarea unor instrumente pentru monitorizarea impactului măsurilor privind creșterea accesului la educație.

● **PRIORITATEA 3: Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii**

Obiectiv general – dezvoltarea infrastructurii și a bazei materiale a școlii.

- **se va realiza prin:**
- diversificarea surselor de finanțare;
- stabilirea strategiei de investiții.
- **rezultate așteptate:**
- diversificarea metodelor și mijloacelor active-participative;
- diversificarea metodelor și mijloacelor de evaluare alternativă, precum și creșterea ponderii autoevaluării în procesul instructiv-educativ;
- diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare a școlii;
- diversificarea acțiunilor privind incluziunea, facilitarea implementării curriculumului revizuit;

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- diversificarea instrumentelor de monitorizare și analiză a procesului instructiv-educativ.

- **PRIORITATEA 4: Integrare europeană**

Obiectiv general – alinierea rezultatelor obținute la standardele europene.

➤ **se va realiza prin:**

- alinierea standardelor de pregătire la cerințele europene;
- dezvoltarea bazei IT a școlii;
- asigurarea tranziției de la școală la piața muncii printr-o ofertă corespunzătoare;
- asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională (diversificarea metodelor și mijloacelor privind orientarea și consilierea privind cariera);
- colaborarea cu parteneri externi prin Erasmus + (dezvoltarea colaborărilor existente, inițierea unor noi proiecte).

➤ **rezultate așteptate:**

- creșterea inserției absolvenților de liceu pe piața muncii;
- creșterea numărului de absolvenți de liceu care optează pentru continuarea studiilor;
- creșterea numărului de cadre didactice cu disponibilitate de lucru în echipe de elaborare de proiecte și programe;
- creșterea vizibilității școlii.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Partea a III-a – Planul operațional

3.1. Obiectivele specifice și țintele școlii

PRIORITATEA 1: Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională					
OBIECTIV: Adaptarea ofertei ITP la cerințele pieței muncii și nevoilor elevilor Obiective strategice: - Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor și la cerințele agenților economici. - Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar. - Selecționarea furnizorilor de curriculum pentru metodici de predare ale diferitelor discipline care răspund cel mai bine nevoilor de dezvoltare ale organizației. - Alegerea și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică și nedidactică. - Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă progresului școlar. - Creșterea gradului de consultare al părinților în alegerea disciplinelor opționale și acordarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali. - Dezvoltarea unui curriculum specific adaptat nevoilor de calificare, recalificare și perfecționare a partenerilor sociali.					
ȚINTA: Creșterea gradului de inserție a absolvenților până în 2028 Integrarea socială și profesională a elevilor, cât și crearea posibilității ca aceștia să își continue studiile Indicatori de realizare: 1. Inserția în procent de 100 % pe piața muncii a absolvenților de liceu 2. Îmbunătățirea colaborării cu familia și comunitatea locală. 3. Ofertă educațională corelată cu cerințele pieței locale a muncii. 4. Reducerea absenteismului școlar cu 2 % în fiecare an școlar. 4. Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii cu 6 % până în anul 2028. Orizont de timp: 2028					
CONTEXT: analiza efectuată în PLAI pentru 2020-2025 evidențiază un deficit pe piața muncii pentru calificări din domeniul economic și pune accentul pe dezvoltarea economică a zonei urbane din județul Giurgiu;					
Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane/ financiare	Responsabilități	Indicatori de performanță
1. Proiectare	Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculum-ului național și dezvoltarea locală de curriculum	Anual 1.03.	Cadre didactice	Director Comisia pentru curriculum	Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și a celui local cu cele specificate în proiectul școlii
	Elaborarea proiectului activității extracurriculare și al concursurilor școlare	Anual 1.10.	Cadre didactice	Director adjunct Consilier educativ	Corelarea obiectivelor și activităților stabilite la nivel de școală cu cele stabilite la nivel național și local
2. Organizare	Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate, alegerea manualelor alternative, asigurarea cu material didactic omologat.	Anual 15.09	Cadre didactice / programe de dotare finanțate	Director Documentarist Contabil șef	Existența în școală a programelor, manualelor și materialului didactic necesar

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

			de ME		
	Asigurarea cadrului necesar și a bazei logistice pentru activitățile extracurriculare și concursuri școlare	Permanent	Personal administrativ Cadre didactice	Director adjunct Coordonator comisie programe	Corelarea cadrului și a bazei logistice cu obiectivele activităților
3. Conducere operațională	Aplicarea documentelor curriculare aprobate (pentru trunchiul comun și disciplinele opționale)	Permanent	Cadre didactice	Director Director adjunct Responsabili comisii pe arii curriculare	Respectarea documentelor curriculare aprobate
	Structurarea orarului școlii cu respectarea cerințelor psihopedagogice	Anual 15.09	Comisia de orar	Director	Raportarea schemei orare la specificul școlii
	Monitorizarea ofertei educaționale a școlii în acord cu indicatorii de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție	Permanent	Responsabili comisii pe arii curriculare	Director Director adjunct Responsabil CEAC	Program de asistențe la ore Asistențe la activități educative și extracurriculare
	Supervizarea desfășurării activităților educative școlare și extrașcolare	Lunar	Coordonator comisie programe educative școlare și extrașcolare	Director adjunct	Corelarea planurilor de activitate cu specificul școlii
4. Control / evaluare	Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor educaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți în urma diferitelor forme de inspecție	Conform planurilor de activitate	Comisii pe arii curriculare Comisie concursuri școlare	Director Director adjunct	Rapoarte de activitate
	Elaborarea propunerilor privind modificarea curriculum-ului național și a dezvoltărilor locale	Când este cazul	Comisii pe arii curriculare	Director	Rapoarte întocmite
	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor naționale de bacalaureat și de certificare competențe nivel III și nivel IV	Anual mai - iulie	Cadre didactice / venituri ME, venituri proprii	Director	Rezultate obținute de elevi la examenele naționale
	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale solicitate de ISJ, CCD, ME și autoritățile locale	Când este cazul	Comisii și colective de lucru	Director Responsabili comisii tematice și de lucru	Rapoarte întocmite
	Întocmirea documentelor legale privind curriculum național	Conform regulament	Cadre didactice	Director Responsabili catedre	Planificări calendaristice Proiecte de lecție
	Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale	Permanent	Secretariat	Director Secretar șef	Respectarea legislației
5. Motivare	Asigurarea caracterului stimulativ și fundamentarea dezvoltărilor locale de curriculum pe experiența	Anual	Cadre didactice Elevi	Director	Schema orară

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	elevilor și pe specificul comunitar.		Consiliul local		
6. Implicare și participare	Încurajarea, consemnarea și transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale și a propunerilor pentru îmbunătățirea curriculum-ului național, provenite de la cadrele didactice din școală.	Permanent	Consiliul profesoral	Director	Rapoarte întocmite
7. Formare / dezvoltare profesională și personală	Asigurarea abilitării și a consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice.	Permanent	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Coordonator comisie	Corelarea activităților de perfecționare cu cerințele curriculumului național Participarea cadrelor la diferite forme de perfecționare
8. Formarea și organizarea grupurilor /dezvoltarea echipelor	Organizarea colectivelor de catedră și a echipelor de proiect -în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate.	Când este cazul	Cadre didactice Parteneri locali Parteneri externi	Comisia pentru proiecte europene	Participarea la proiecte de dezvoltare locale, naționale și internaționale
9. Negocierea / rezolvarea conflictelor	Asigurarea coerenței între curriculum-ul național și dezvoltările regionale/ locale.	Permanent	Comisii pe arii curriculare	Consiliul profesoral	Stabilirea CDȘ în interesul elevilor, în concordanță cu obiectivele curriculumului național și cele specifice locale
	Asigurarea coordonării între diferitele discipline/ module / cadre didactice.	Permanent	Comisii pe arii curriculare	Consiliul profesoral	Aplanarea conflictelor
	Rezolvarea "conflictelor de prioritate" - între reprezentanții diverselor discipline - în interesul copiilor /tinerilor	Permanent	Comisia pentru oferta educațională	Consiliul profesoral	Stabilirea schemei orare pe baza opțiunii elevilor
● PRIORITATEA 2: Formarea continuă a personalului					
● OBIECTIV: Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației Obiective strategice: - Stimularea perfecționării cadrelor didactice pentru cunoașterea noilor tehnologii, pentru promovarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea de competențe - Adaptarea metodelor didactice la noile tehnologii informaționale. - Promovarea și încurajarea activităților în echipă. - Inițierea și perfecționarea tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în utilizarea calculatoarelor în activitatea profesională. - Participarea cadrelor la cursuri de inițiere în managementul calității. - Familiarizarea cadrelor didactice cu sistemul de evaluare externă. - Motivarea întregului personal în funcție de creșterea eficienței muncii. - Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ. - Proiectarea și derularea unor activități de consiliere socială și profesională cu părinții.					

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- Familiarizarea cadrelor didactice cu metodele specifice muncii în echipă și introducerea adecvată a acestora în actul didactic.
- Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea.
- Antrenarea unui grup tot mai numeros de cadre didactice din școală în activitatea de formare a adulților.

● **ȚINTA: Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor**

Indicatori de realizare:

1. 100% personal calificat pentru posturile didactice și pentru cele nedidactice.
2. Participarea în procent de 50% a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la cursuri de formare profesională continuă.
3. Realizarea unui studiu intern privind necesitățile de perfecționare continuă a personalului școlii.
4. Atragerea a cel puțin 30 % dintre resursele financiare necesare perfecționării cadrelor didactice și celorlalte categorii de personal.

Orizont de timp: 2028

● **CONTEXT:**

Ameliorarea sistemului de formare continuă a personalului didactic și managerilor.

Corelarea formării continue cu formarea inițială a cadrelor didactice.

Aplicarea noilor strategii didactice și pedagogice în cadrul unui învățământ centrat pe elev, pe formarea capacităților cognitive și acționale.

Creșterea rolului CCD în formarea continuă.

Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane / financiare	Responsabilități	Indicatori de performanță
1. Proiectare	Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane - recrutare, selecție, utilizare, motivare, disponibilizare - privind atât personalul didactic cât și cel nedidactic.	Anual 1.10.	Comisii pe arii curriculare Secretariat	Director Secretar șef	Stat de funcții
	Stabilirea /operaționalizarea criteriilor de recrutare, utilizare și disponibilizare.	Anual	Consiliul de administrație	Director	Respectarea legislației
2. Organizare	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform criteriilor naționale locale și proprii.	Anual, conform graficului de mobilitate	Consiliul de administrație Secretariat	Director Secretar șef	Fișa de încadrare
	Realizarea cuprinderii copiilor și tinerilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite prin lege.	Anual	Secretariat	Director Secretar șef	Realizarea planului de școlarizare
	Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere pe baza de selecție, conform metodologiilor stabilite la nivel național, județean sau proprii.	Conform graficului	Comisii de admitere	Director Director adjunct	Respectarea metodologiilor de admitere
	Realizarea orientării școlare a copiilor și tinerilor.	Anual	Comisia din aria consiliere și orientare	Director	Realizarea planului de școlarizare
	Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii.	Permanent	Cabinet medical	Director adjunct	Asigurarea condițiilor de

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

			Comisia de PM și PSI		sănătate și de securitate a muncii
3. Conducere operațională	Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic.	Anual 1-15.10	Secretariat	Director	Respectarea metodologiilor de încadrare
	Normarea și utilizarea personalului din subordine -inclusiv în ceea ce privește conducerea colectivelor de copii și tineri (dirigenție sau similar).	Anual 1.09	Consiliul de administrație	Director Director adjunct	Respectarea legislației
	Realizarea fișelor posturilor / descrierilor de rol pentru personalul din subordine.	Anual 1.10	Responsabili compartimente	Director	Respectarea legislației
	Realizarea procedurilor disciplinare și de rezolvare a contestațiilor.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director Director adjunct	Respectarea legislației
	Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere și pensionare).	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director	Respectarea legislației
4. Control / evaluare	Evaluarea periodică a personalului didactic și nedidactic din subordine.	Anual	Consiliul de administrație	Director Director adjunct	Corelarea cu atribuțiile prevăzute în fișa postului
	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de ISJ, CCD, Ministerul Educației și autoritățile locale.	Când este cazul	Comisii și colective de lucru	Director CEAC Responsabili comisii și colective de lucru	Rapoarte întocmite
	Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale privind personalul unității școlare.	Permanent	Secretariat	Director Secretar șef	Respectarea legislației
5. Motivare	Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru personalul angajat și pentru copii și tineri.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director	Respectarea legislației
	Stimularea, prin mijloace materiale și morale, a formării și dezvoltării profesionale.	Permanent	Responsabili compartimente	Consiliul de administrație	Corelarea cu obiectivele strategiei de dezvoltare resurse umane
6. Implicare și participare	Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de administrație și Consiliul profesoral.	Permanent	Responsabili colective de lucru	Director Director adjunct	Participarea personalului la procesul decizional
	Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent.	Permanent	Responsabili compartimente	Director Director adjunct	Respectarea legislației și a termenelor stabilite
	Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează	Permanent	Responsabili de	Director	Implicarea cadrelor în

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	comunicarea deschisă, participarea și inovația.		compartimente	Director adjunct	activitatea organizației
7. Formarea / dezvoltarea profesională și personală	Formarea continuă generală -corelată cu evaluarea - a personalului din subordine.	Conform graficului de asistență	Responsabili de compartimente	Director Responsabili comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Corelarea evaluării cu activitatea desfășurată
	Asigurarea consilierii generale și specifice pentru întreg personalul din subordine.	Permanent	Responsabili de compartimente	Director	Existența în școală a unei atmosfere eficiente de lucru
	Participarea la programe de (auto)formare continuă în management educațional și informarea la zi în domeniu.	Permanent	Stagii de formare	Responsabil comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Număr de cadre participante la cursurile de formare
8. Formarea grupurilor / dezvoltarea echipelor	Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația.	Permanent	Responsabili de compartimente	Director Director adjunct	Implicarea cadrelor în activitatea organizației
	Deformalizarea comunicării în organizație	Permanent	Responsabili compartimente	Director	Respectarea legislației și a termenelor stabilite
	Organizarea de activități de "loisir" pentru personalul școlii.	Când este cazul	Responsabili compartimente	Director	Implicarea cadrelor în activitatea organizației
9.Negocierea / rezolvarea conflictelor	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor din interiorul colectivului unității școlare.	Permanent	Responsabili de compartimente	Director Director adjunct	Existența în școală a unei atmosfere eficiente de lucru
	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între copii și tineri, cadre didactice și nedidactice, părinți, etc.	Permanent	Cadre didactice	Director Director adjunct	Existența în școală a unei atmosfere eficiente de lucru
● PRIORITATEA 3: Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a școlii					
● OBIECTIV: Alocarea resurselor necesare desfășurării procesului de învățământ Obiective strategice: - Dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piața muncii. - Accesarea de fonduri prin participare la proiecte de finanțare și prin mărirea contribuției comunității locale, ca urmare a adecvării ofertei de școlarizare la nevoile acesteia. - Acoperirea necesarului de calculatoare și soft educațional pentru toate domeniile curriculare. - Dezvoltarea modalităților de evaluare computerizată. - Încurajarea inițiativelor de tip antreprenorial ale elevilor și antrenarea lor în identificarea de activități aducătoare de venituri în folosul școlii.					

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- Valorificarea bazei materiale existente pentru inițierea de cursuri de calificare, recalificare, perfecționare. - Constituirea Centrului de educație pentru adulți.					
● ȚINTA: Creșterea valorii resurselor pentru finanțarea procesului didactic Indicatori de realizare: 1. La sfârșitul perioadei vor funcționa cabinete și laboratoare de specialitate în proporție de 50%. 2. Cel puțin 50% mijloace de învățământ prevăzute de normativele de dotare minimală în vigoare pentru fiecare disciplină sau arie curriculară din planul de învățământ. 3. 25% pe an mobilier școlar înlocuit cu mobilier care să respecte condițiile ergonomice, astfel încât la sfârșitul perioadei în proporție de 100% mobilierul din dotare să respecte aceste condiții. 5. 100% autorizații prevăzute de actele normative în vigoare (Orizont de timp: 2028/permanent) 6. 5 soft-uri de înaltă performanță pentru activitățile din domeniul specializărilor actuale și viitoare și cel puțin 50 de soft-uri educaționale, astfel ca toate disciplinele să dispună de 4-5 soft-uri speciale. 7. Cel puțin un calculator cu performanțele corespunzătoare și o imprimantă pentru fiecare catedră. Orizont de timp: 2028					
● CONTEXT: Alocarea resurselor necesare pentru asigurarea condițiilor de funcționare a unităților școlare					
Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane / financiare	Responsabilități	Indicatori de performanță
1. Proiectare	Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții al unității școlare.	Anual	Contabilitate/ analiza de nevoi	Consiliul de administrație	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi
	Identificarea surselor extrabugetare de finanțare.	Permanent	Parteneri locali Spații disponibile pentru închiriere	Director Contabil șef	Veniturile extrabugetare obținute
	Întocmirea documentației pentru construcții școlare și reparații	Când este cazul	Buget local	Director Contabil șef	Respectarea legislației
2. Organizare	Achiziționarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole și articole bugetare.	1.12	Contabilitate/ analiza de nevoi	Director Contabil șef	Corelarea repartiției bugetare cu lista de priorități
	Dezvoltarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director	Respectarea listei de priorități
	Repartizarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar achiziționate, conform planificării.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director	Asigurarea condițiilor optime pentru un învățământ de calitate
3. Conducere operațională	Realizarea execuției bugetare.	Trimestrial	Contabilitate	Director	Respectarea legislației
	Realizarea planului de achiziții.	Anual	Contabilitate	Director	Respectarea listei de priorități

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	Alocarea burselor și distribuirea alocațiilor de stat pentru copii, abonamentelor gratuite și celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege.	Lunar	Secretariat, Contabilitate Comisia diriginților	Director	Respectarea criteriilor prevăzute de lege
	Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii.	Când este cazul	Venituri proprii Sponsorizări	Consiliul de administrație	Corelarea cu lista de priorități
	Asigurarea condițiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea și paza.	Permanent	Bugetul local	Director Contabilitate	Asigurarea plății facturilor pentru utilități la termen
4. Control / evaluare	Încheierea exercițiului financiar.	Anual	Contabilitate	Director	Respectarea legislației
	Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	Trimestrial	Contabilitate	Consiliul de administrație	Corelarea cu lista de priorități
	Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de ISJ, CCD, ME și autoritățile locale.	Când este cazul	Responsabili de compartimente	Director	Respectarea legislației și a termenelor
	Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar.	Lunar / trimestrial/anual	Contabilitate	Director	Respectarea legislației
	Arhivarea și păstrarea documentelor financiare oficiale.	Anual	Contabilitate	Director	Respectarea legislației
5. Motivare	Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, baza logistică, micro-producție, oferta de spații pentru diverse activități, etc.) în contrapartidă pentru organizațiile surse alternative de finanțare.	Când este cazul	Responsabili compartimente / baza materială a școlii	Director	Respectarea prevederilor legale
6. Implicare și participare	Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare.	Permanent	Contabilitate / documente financiare	Director	Asigurarea circulației informațiilor
7. Formare/ dezvoltare profesională și personală.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar și administrativ.	Permanent	Responsabili compartimente	Director	Racordarea la modificările legislative
8. Formarea și organizarea grupurilor și echipelor	Formarea echipei personalului administrativ.	Anual	Stat de funcții aprobat	Director	Respectarea fișei postului
9. Negocierea și rezolvarea conflictelor	Negocierea celor mai bune condiții financiare pentru execuția bugetară.	Permanent	Oferte de preț	Director Contabil șef	Respectarea prevederilor legale
PRIORITATEA 4: Integrare europeană					
OBIECTIV: Compatibilizarea sistemului românesc cu sistemele europene și stimularea creșterii cooperărilor internaționale					

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

Obiective specifice:

- Participarea la programe de finanțare vizând înnoirea dotării tehnice a școlii și adaptarea ofertei la cerințele comunitare.
- Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali atât la nivel local cât și la nivel regional și European.
- Fructificarea oportunităților oferite de proiecte de colaborare locale, regionale și europene.
- Aplicarea și promovarea sistemului de evaluare în colaborare cu parteneri educaționali locali.
- Dezvoltarea unor parteneriate între instituții de același profil din țară și din străinătate.
- Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu principalii factori educativi locali și cu instituții de același profil din țară și din străinătate.
- Diversificarea modalităților de colaborare cu parteneri implicați în formarea continuă a adulților.

● **ȚINTA: Elaborarea/participarea de/la proiecte regionale / naționale / europene**

Indicatori de realizare:

1. 90 % concordanță între oferta curriculară de școlarizare și nevoile locale de formare profesională.
2. Încheierea a 3 contracte durabile cu agenții economici reprezentativi pentru domeniile studiate în școala noastră.
3. Realizarea a cel puțin 4 relații de parteneriat pe termen lung cu unități școlare similare din țară.
4. Încheierea a cel puțin 4 parteneriate educaționale cu factori educativi locali, județeni sau naționali.
5. Încheierea a cel puțin 2 parteneriate educaționale cu factori educativi din Europa, prin Erasmus.

Orizont de timp: 2028

● **CONTEXT: Dezvoltare organizațională, relații sistemice și relații comunitare**

Funcția managerială	Activitate	Termene	Resurse umane/ financiare	Responsabilități	Indicatori de performanță
1. Proiectare	Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile.	Permanent	Comisia de curriculum	Director Director adjunct	Racordarea planului de școlarizare la nevoile de educație ale comunității
	Elaborarea planurilor/ programelor de dezvoltare a unității școlare pentru satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale.	Anual	Comisia pentru proiecte europene	Director Director adjunct	Dezvoltarea parteneriatului local
	Inițierea de parteneriate și programe cu instituții care să promoveze principiile non-discriminării.	Când este cazul	Comisia pentru proiecte educative școlare și extrașcolare	Director Director adjunct	Corelarea cu analiza de nevoi
	Informarea tuturor categoriilor și organizațiilor interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs.	Permanent	Responsabili de proiecte derulate	Director Director adjunct	Diseminarea rezultatelor
2. Organizare	Colaborarea cu autoritățile locale alese în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unității școlare.	Permanent	Proiect de buget / Execuții bugetare	Director Contabil șef	Corelarea cu lista de priorități
	Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG și alte	Când este	Cadre didactice din aria	Director	Respectarea legislației

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	organizații privind prestări reciproce de servicii.	cazul	curriculară tehnologii	Comisia discipline tehnologice	
3. Conducere operațională	Aplicarea programelor naționale de reformă și întocmirea documentelor de implementare.	Permanent	Comisii de lucru	Director Director adjunct	Respectarea măsurilor de reformă și implementare
	Stabilirea legăturilor cu autoritățile locale, agenții economici, instituțiile naționale și regionale de cultura, biserica alte instituții interesate, pentru creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la cererea concretă, pentru realizarea proiectelor și programelor proprii și în vederea creșterii importanței școlii ca focar de civilizație.	Când este cazul	Comisia pentru proiecte și programe educative	Director Consilier educativ	Corelarea ofertei cu cererea de educație
	Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliție, pompieri și jandarmerie în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile.	Permanent	Comisia de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Director Responsabil comisie	Respectarea regulamentului școlar
4. Control / evaluare	Participarea la realizarea planului anual de inspecție (generală, tematică și specială) împreună cu Inspectoratului Școlar Județean.	Conform solicitărilor	Rapoarte de analiză	Director Director adjunct	Corelarea cu analiza de nevoi
	Operaționalizarea / Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare.	Permanent	Responsabili de catedră	Director CEAC	Motivarea personalului
	Elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare utilizabile în activitatea de inspecție.	Anual	Consiliul de administrație	Director CEAC	Corelarea fișei de asistență cu cerințele noului curriculum
	Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare.	Conform grafic	Responsabili de catedră	Director CEAC	Respectarea graficelor de asistență
	Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației.	Semestrial	Rapoarte responsabili catedră	Director Director adjunct CEAC	Elaborarea planului de măsuri în acord cu analiza de nevoi
	Întocmirea documentelor de evaluare a realizării proiectelor de reformă.	Când este cazul	Responsabili de comisii	Director	Informarea corectă privind stadiul de realizare
	Întocmirea raportului anual de activitate a unității școlare.	Anual	Consiliul de administrație	Director	Analiza tuturor sectoarelor de activitate
	Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză / consultanță, etc.) pentru programele și activitățile	Când este cazul	Baza materială a școlii	Director	Asigurarea condițiilor necesare programelor și

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	comunitare.				activităților comunitare
6. Implicare și participare	Implicarea organizațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii.	Conform graficului ședințelor CA	Membri de sindicat	Director Lider de sindicat	Participarea reprezentantului membrilor de sindicat la Consiliul de administrație
	Organizarea întâlnirii periodice cu reprezentanții comunității locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri reprezentanți ai bisericii și ai organizațiilor culturale, etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar.	Când este cazul	Consiliul de administrație	Director Consilier educativ	Corelarea ofertei cu cererea de educație
7. Formare / dezvoltare profesională și personală	Organizarea diferitelor forme de reconversie profesională	Conform solicitărilor	Catedra tehnică	Director Director adjunct Comisia de curriculum	Corelarea cu solicitările de formare profesională ale partenerilor locali
	Organizarea de cursuri / forme de pregătire pentru comunitatea locală: educație alimentară, demografică, pentru mediu, managementul bugetului familial și al afacerilor mici, etc.	Când este cazul	Cadre didactice de specialitate	Director	Adecvarea la cerințele comunitare
8. Formarea și organizarea grupurilor și echipelor	Organizarea unor echipe mixte sau participarea personalului din școală la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, naționale și internaționale.	Când este cazul	Comisia pentru proiecte europene	Director Comisia pentru proiecte europene	Dezvoltarea parteneriatelor internaționale
9. Negocierea și rezolvarea conflictelor	Negocierea celor mai avantajoase condiții de sprijin comunitar pentru unitatea școlară.	Când este cazul	Director Comisia pentru proiecte școlare și extrașcolare	Director	Participarea la acțiuni comune cu comunitatea locală
	Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu reprezentanții autorităților /comunității, regiile autonome de servicii, instituții religioase și culturale, etc.	Când este cazul	Director Comisia pentru proiecte școlare și extrașcolare	Director	Respectarea prevederilor legale

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

3.2. Planul de școlarizare

Planul de școlarizare și oferta educațională au fost stabilite în concordanță cu dezvoltarea economico-socială a localității, cu opțiunile comunității, agenților economici și elevilor.

- pentru anul școlar 2023-2024

- 3 clase liceu (domeniul economic, profil servicii, specializare tehnician în activități economice)
- 2 clase învățământ profesional (domeniul comerț, profil servicii, specializările comerciant-vânzător și recepționar-distribuitor.

Planul de școlarizare a fost realizat integral.

- pentru anul școlar 2024-2025

- 3 clase liceu (domeniul economic, profil servicii, specializare tehnician în activități economice)
- 3 clase învățământ profesional (domeniul comerț, profil servicii, specializările comerciant-vânzător și recepționar-distribuitor.

- pentru anul școlar 2025-2026

- 3 clase liceu (domeniul economic, profil servicii, specializare tehnician în activități economice)
- 5 clase învățământ profesional (domeniul comerț, profil servicii, specializările comerciant-vânzător și recepționar-distribuitor.

3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului

Este în concordanță cu PAS (Planul de Acțiune al Școlii), aprobat în Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație.

**PRIORITĂȚILE UNITĂȚII PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A
PERSONALULUI DIDACTIC**

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Creșterea eficienței actului didactic și a utilizării resurselor prin abordarea creativă a disciplinei predate și găsirea unei legături între aceasta și mediul virtual ca liant între școala tradițională și tendințele noii generații.	V	
2.	Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung, prin activități non-formale axate pe dezvoltarea unor abilități de viață în contextul dezvoltării durabile.	V	
3.	Promovarea de programe pentru „educarea părinților”, în colaborare cu autoritățile locale, în scopul creșterii siguranței copiilor în spațiul virtual	V	
4.	Participarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar la cursuri de formare (TIC, de formare de abilități de viață în contextul dezvoltării durabile, formare profesională etc)	V	V
5.	Participarea personalului auxiliar la activități de informare/formare privind creșterea siguranței privind prelucrarea datelor personale în contextul tendinței generale de informatizare.		V

FORMELE/ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ RECOMANDATE

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată ⁹	Categorii de personal didactic	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1	Cel puțin jumătate dintre lecții predate cu ajutorul mijloacelor TIC pentru valorificarea resurselor în cadrul disciplinei predate	V	
2	Cel puțin un referat în cadrul fiecărei comisii metodice privind importanța creșterii siguranței pe Internet în paralel cu creșterea ponderii resurselor media în achiziționarea/consolidarea unor cunoștințe, priceperi și deprinderi în cadrul disciplinei	V	
3	Cel puțin o dezbatere în cadrul comisiei metodice privind exemple de integrare a mijloacelor IT și a resurselor oferite de Internet în procesul de predare-învățare, adecvat materiei predate	V	
4	Cel puțin o lecție de dirigenție cu tema „Siguranța pe Internet”	V	
5	Cel puțin un lectorat cu părinții cu tema „Siguranța pe Internet”, pe semestru	V	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

6	Cel puțin o activitate extracurriculară axată pe dezvoltarea unor abilități de viață în contextul dezvoltării durabile, activitate derulată cu elevii, părinții și comunitatea locală (concurs, masă rotundă, lectorat), pe semestru	V	
7	Cel puțin un curs de dezvoltare personală / formare profesională pentru personalul didactic/auxiliar, pe an școlar		V

3.4. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” încheie protocoale de parteneriat cu operatorii economici cu activități în conformitate cu domeniile de pregătire ce se asigură prin unitatea de învățământ. Aceasta se realizează pentru a asigura o instruire practică de calitate. Astfel, pentru specializările oferite de unitatea noastră școlară s-au încheiat protocoale cu următoarele unități de profil din domeniul serviciilor:

- SC IRIS MARI SRL
- SC PAN DAVID JCL
- SC PEPCO RETAIL SRL

3.5. Finanțarea planului

Finanțarea planului se realizează cu fonduri bugetare MEC, fonduri de la Consiliul local și din surse extrabugetare.

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
- Colaborarea cu școli din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor și priorităților;
- Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- PRAI regiunea sud-Muntenia;
- PLAI Giurgiu;
- Date statistice - AJOFM Giurgiu;
- Chestionare, discuții, interviuri.
- Rapoarte scrise ale ISJ Giurgiu și MEC întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală;

4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

Implementarea PAS va fi realizată de către întregul personal al școlii iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, catedrelor;
- prezentarea de rapoarte în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație;
- revizuire periodică și corecții.

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Programul activității de monitorizare și revizuire

<i>Tipul activității</i>	Responsabilitatea monitorizării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor	Responsabil CEAC Responsabil aria curriculară Tehnologii	lunar	Decembrie 2025, Mai 2026
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director Director adjunct Responsabil CEAC	trimestrial	Decembrie 2025 Aprilie 2026
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Director Director adjunct Responsabil CEAC	trimestrial	Decembrie 2025 Aprilie 2026
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea Țintelor	Director Director adjunct Responsabil CEAC Consilier educativ Responsabilii Comisiilor pe arii curriculare	anual	Iunie 2026
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de administrație al școlii	anual	Septembrie 2025
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea Țintelor	Responsabil CEAC	anual	Iunie 2026
Evaluarea progresului în atingerea Țintelor. Revizuirea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	anual	Iunie 2026

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Colectarea datelor și realizarea feed-back-ului

1. Fiecare cadru didactic prezintă raportul de activitate pentru anul anterior responsabilului comisiei pe arie curriculară.
2. Responsabilii comisiilor pe arii curriculare întocmesc raportul de activitate al comisiilor de care răspund pe baza rapoartelor membrilor comisiei și îl înmânează directorului adjunct (pentru Starea învățământului), respectiv consilierului educativ (pentru proiecte, programe, activități curriculare și extracurriculare)
3. CEAC prelucrează informațiile primite de la toți actorii procesului instructiv-educativ și prezintă analiza procesului educativ
4. Raportul privind starea învățământului se dezbate în Consiliul Profesoral, iar măsurile ameliorative se aprobă în Consiliul de administrație.
5. Comisia de întocmire a Planului de Acțiune al Școlii assemblează informațiile primite și întocmește acest plan.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

GLOSAR

- AJOFM – Agenția Județeană pentru Ocuparea Forțelor de muncă;
- ANPCDEFP – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale;
- CCD – Casa Corpului Didactic;
- CDI – Centrul de Documentare și Informare;
- CDEOȘ – Curriculumul la Decizia Elevului din Oferta Școlii
- FEFP - furnizori de educație și formare profesională;
- FPC - formarea profesională continuă;
- IPT – învățământ profesional și tehnic;
- MEC – Ministerul Educației și Cercetării
- ONG – organizații nonguvernamentale;
- PLAI – programul local de activități din învățământ;
- POCU - Programul Operațional Capital Uman – 2021-2027;
- POIDS - Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială - 2021-2027;
- PRAI – programul regional de activități din învățământ;
- SWOT - abrevierea din lb. engleză Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări);
- TIC – tehnologia informației și a comunicațiilor;
- TVET - abrevierea din lb. engleză - Technical and Vocational Education and Training (învățământ profesional și tehnic);
- VABR - valoarea adăugată brută din România.

BIBLIOGRAFIE

- <https://www.listaфирme.ro/harta/giurgiu-mihailesti.htm>
- Aspecte demografice - PLAI Giurgiu 2023-2028
- Profilul economic - PLAI Giurgiu 2023-2028

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANEXE

ANEXA 1.

PONDERILE GRUPELOR DE POPULAȚIE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ȘI A LOCALITĂȚII UNDE ESTE SITUATĂ ȘCOALA
LA DATA DE

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Total Populație în 2022	Din care pe grupe de vârstă					
			0-14 ani	15-34 ani	35-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60 ani si peste
Județul Giurgiu	Total, din care:	262066						
	Masculin	128917						
	Feminin	133149						
	Urban, din care:	75177						
	Masculin							
	Feminin							
	Rural, din care:	186949						
	Masculin							
	Feminin							
Localitatea Mihailesti	Total, din care:	7760						
	Masculin	3805						
	Feminin	3955						

ANEXA 2.

EVOLUȚIA PREVIZIONATĂ A ABSOLVENȚILOR DE CLASA A VIII –A

Județ, Localitate	2024	2025	2026	2027	2028
Județul Giurgiu	fără date statistice	fără date statistice	fără date statistice	fără date statistice	fără date statistice
Localitatea Mihăilești	88	83	63	79	73

Sursa: ISJ

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANEXA 3.

ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar/ Nr. elevi				
		2023/2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027/2028
Total populație școlară, din care:		1256	1256	1294		
- pe sexe	masculin	681	650	663		
	feminin	575	606	631		
- după mediul de rezidență al elevilor	masculin-urban	310	312	339		
	rural	371	338	324		
	feminin-urban	270	294	295		
	rural	305	312	336		
total -liceu tehnologic ruta directă, din care:		333	319	319		
- pe sexe	masculin	151	147	142		
	feminin	182	172	177		
- după mediul de rezidență al elevilor	masculin-urban	82	93	98		
	rural	69	54	44		
	feminin-urban	102	94	102		
	rural	80	78	75		
total -școală profesională, din care:		42	73	119		
- pe sexe	masculin-urban	8	6	8		
	rural	12	37	42		
- după mediul de rezidență al elevilor	feminin-urban	7	6	9		
	rural	15	24	20		
	masculin-urban	8	8	10		
	rural	12	36	30		

ANEXA 4.

PIERDERI PE COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ

Criteriul	Anul școlar				
	2023/2024	2024/2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<u>Înscriși în cl a IX-a Liceu tehnologic</u>	76	79	81		
<u>Absolvenți liceu tehnologic</u>	90	78			
TOTAL PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC	-	1			
% PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC	-				

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANEXA 5.

Cauzele pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă la sfârșitul anului:

Criteriul	Cauze	Anul școlar				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
TOTAL PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC, profilul servicii	abandon școlar	-	-			
	repetenție	3	-			
	transfer în altă unitate de învățământ	24	2			
	(alte situații)**AMÂNARE MEDICALĂ					

ANEXA 6. RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL TEHNOLOGIC

Clasa	Criteriul	Anul școlar				
		2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
a IX-a	Total școală	76	79			
	masculin	30	35			
	feminin	46	44			
	urban*	2	4			
	rural*	74	75			
a X-a	Total școală	80	82			
	masculin	38	34			
	feminin	42	48			
	urban*	1	6			
	rural*	79	76			
a XI-a	Total școală	84	77			
	masculin	42	38			
	feminin	41	39			
	urban*	-	2			
	rural*	-	74			
a XII - a	Total școală	92	81			
	masculin	39	40			
	feminin	52	41			
	urban*	2	-			
	rural*	50	81			

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANEXA 7. RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC (* după mediul de rezidență al elevilor)

Criteriul	Anul școlar				
	2023/2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027/2028
Total școală	3	-			
masculin	2	-			
feminin	1	-			
urban*	1	-			
rural*	2	-			

ANEXA 8. EVOLUȚIA RATEI DE SUCCES ÎN PERIOADA ANILOR ȘCOLARI 2023/2028 - *EXAMENUL DE BACALAUREAT*

Criteriul			2023/2024	2024/2025	2025-2026	2026-2027	2027/2028
EXAMENUL DE BACALAUREAT	Total			75			
		-pe sexe	masculin	36			
			feminin	39			
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	20			
			din alte localități, din care:	55			
			urban	20			
			rural	35			
	Promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care :		33			
		-pe sexe	masculin	15			
			feminin	18			
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	10			
			din alte localități, din care:	23			
			urban	10			
			rural	13			
	Pondere absolvenților promovați la examenul de bacalaureat	Total absolvenți promovați, din care:					
		-pe sexe	masculin				
			feminin				
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala				
			din alte localități, din care:				
			urban				
			rural				

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR ABSOLVENȚILOR DE LICEU

Criteriul				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIOANLE	Absolvenți	Total absolvenți, din care :		92	73			
		-pe sexe	masculin	56	35			
			feminin	36	38			
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	38	30			
			din alte localități, din care:	54	43			
			urban	14	13			
			rural	40	30			
	Promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :		67	70			
		-pe sexe	masculin	32	31			
			feminin	35	39			
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	16	25			
			din alte localități, din care:	51	45			
			urban	12	15			
			rural	39	30			
	Pondere absolvenților promovați la examenul de certificare competențe liceu	Total absolvenți promovați, din care :		100%	100%			
		-pe sexe	masculin	100%	100%			
			feminin	100%	100%			
		-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	100%	100%			
			din alte localități, din care:	100%	100%			
			urban	100%	100%			
			rural	100%	100%			

ANEXA 9.

CHELTUIELI PUBLICE PE ELEV - în mii lei (RON) /elev

Anul	Nivel de învățământ	Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești		
		Total	Buget	
			Național/de stat	local
2023	liceal	7,067	7,067	-
2024		9,431	9,431	-
2025		9,62	9,62	-
2026				-
2027				-

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI**

**ANEXA 10.
NR. ELEVI/CADRU DIDACTIC**

Nivel de învățământ	Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu” Mihăilești				
	2023 / 2024	2024 / 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
liceal	18	17	18		

**ANEXA 11.
PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT IN TVET
SITUAȚIA NORMELOR DIDACTICE ÎN ÎPT – NR. POSTURI / NORME DIDACTICE**

Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplitori necalificați***)
			Total calificați	Titulari*)	Suplitori calificați**)	
2023/2024	Profesori discipline tehnologice	8,58	10	3	7	1
	Maiștri instructori	1,74	1	1	0	0
2024/2025	Profesori discipline tehnologice	8,4	10	2	8	1
	Maiștri instructori	3,05	1	1	0	1
2025/2026	Profesori discipline tehnologice	8,43	10	1	9	1
	Maiștri instructori	2,97	2	2	0	1
2026/2027	Profesori discipline tehnologice					
	Maiștri instructori					
2027/2028	Profesori discipline tehnologice					
	Maiștri instructori					

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	2023-2024			2024-2025			2025-2026			2026-2027			2027-2028		
	Calificați			Calificați			Calificați			Calificați			Calificați		
	Titulari	Suplinitori	Necalificați	Titulari	Suplinitori	Necalificați	Titulari	Suplinitori	Necalificați	Titulari	Suplinitori	Necalificați	Titulari	Suplinitori	Necalificați
Prof. cultură generală															
Prof. discipline tehnologice	2	5	1	2	6	-	1	6	1						
Maiștri	1	-	1	1	-	2	2	-	1						
Total	3	5	1	1	6	2	3	6	2						

ANEXA 12

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii (situația la data de 1 septembrie)

	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de compl.) / Profilul la lic.tehn.	Calificarea	Nr.absovenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	În situație de șomaj, neînregistrați în evidențele AJOFM (dar care nu sunt angajați, nu au venituri și se află în căutarea unui loc de muncă)	Alte situații	Observații (precizări suplimentare cu privire la alte situații, etc.)
2023-2024	Liceu tehnologic (niv.4)	Economic / Servicii	Tehnician în activități economice	45	16	20					
2024-2025	Liceu tehnologic (niv.4)	Economic / Servicii	Tehnician în activități economice	40	12	21					
2025-2026	Liceu tehnologic (niv.4)	Economic / Servicii	Tehnician în activități economice								
2026-2027	Liceu tehnologic (niv.4)	Economic / Servicii									
2027-2028	Liceu tehnologic (niv.4)	Economic / Servicii									

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Sursa: evidențele din procedura de monitorizare aplicată de școală (chestionare completate de absolvenți la ridicarea diplomelor, rezultatele din ancheta realizată de diriginți.)

ANEXA 14. HARTA PARTENERIATULUI ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE ÎNȚIALE A ELEVILOR,
anul școlar 2025-2026

UNITATEA SCOLARA					PARTENERII ECONOMICI LA CARE S-A DESFAȘURAT PRACTICA				Aprecierea procentuală a gr.de asig. a formării competențelor la elevi
Denumirea scolii, adresa, tel, fax, e-mail	LICEU TEHNOLOGIC	Domeniile pregatirii de bază	Clasa	Calificarea profesionala	Denumirea agentilor economici <u>la care se desfășoară practica</u>	Domeniul de activitate al agentului economic	Date de contact privind agentul economic		
							adresa; telefon;fax,e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu ” Mihăilești	liceal	ECONOMIC	IX	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
			X		SC PANDAVID JCL	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	BOLINTIN VALE, STR. REPUBLICII, NR.114; 0724550691	JELESCU LUMINIȚA	
			XI	TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
			XII		SC PANDAVID JCL	COMERȚ	BOLINTIN VALE,STR. REPUBLICII, NR.114; 0724550691	Jelescu Luminița, Director	
	profesional	COMERȚ	IX	RECEPȚIONER-DISTRIBUTOR	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
					S.C. PEPCO RETAIL S.R.L		BUCUREȘTI, Str. Ceasornicului, nr. 17, sector 1; 0371522874	RĂDOI VIRGINIA, director resurse umane	
			X	COMERCIANT-VÂNZĂTOR	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
					S.C. PEPCO RETAIL S.R.L		BUCUREȘTI, Str. Ceasornicului, nr. 17, sector 1; 0371522874	RĂDOI VIRGINIA, director resurse umane	
			XI	RECEPȚIONER-DISTRIBUTOR	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
					S.C. PEPCO RETAIL S.R.L		BUCUREȘTI, Str. Ceasornicului, nr. 17, sector 1; 0371522874	RĂDOI VIRGINIA, director resurse umane	
			XI	COMERCIANT-VÂNZĂTOR	SC IRIS MARI SRL	COMERȚ	MIHĂILEȘTI :0724307144	NICOLAE IRINA, NICOLAE MARIUS, administratori	
					S.C. PEPCO RETAIL S.R.L		BUCUREȘTI, Str. Ceasornicului, nr. 17, sector 1; 0371522874	RĂDOI VIRGINIA, director resurse umane	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

ANEXA 16.

EVOLUȚIA ELEVILOR CUPRINȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Numărul elevilor cuprinși în clasa a IX-a în ÎPT

	Număr de elevi cuprinși la începutul anului școlar									
	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a	120	119	100	109	133	123				
Total elevi cuprinși în clasa a IX-a în ÎPT, din care:	120	119	100	109	133	123				
A. Elevi cuprinși în clasa IX – ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, din care, pe domenii	48	42	28	30	52	42				
COMERȚ-COMERCIANT-VÂNZĂTOR	24	22	28	30	0	0				
COMERȚ-RECEPȚIONER-DISTRIBUITOR	24	20	-	-	52	42				
B. Număr elevi cuprinși în clasa a IX-a la LICEU– FILIERA TEHNOLOGICĂ, din care:	72	77	72	79	81	81				
SERVICII-TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	72	77	72	79	81	81				

Evoluția ponderii ÎPT la cl. IX, pe rute de pregătire (%)

	2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
% ÎPT din total elevi - cl. IX, din care:	120	99,16%	100	105,2%	133	92,48%				
% Liceu tehn. din total elevi - cls. IX	72	106,79%	72	104,82%	52	80,76%				
%Învățământ profesional – cls. IX	48	87,50%	28	103,84	81	100%				
% Liceu tehn. din total ÎPT - cls. IX	72	106,79%	72	104,82	81	100%				

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

Listă de verificare pentru PAS al unității școlare:

LICEUL TEHNOLOGIC «TIU DUMITRESCU», MIHĂILEȘTI:

Nr. crt.	Componentă	Realizat		Observații
		Da	Nu	
	Planul este complet (sunt completate toate secțiunile din cuprins și conține toate anexele)	X		
	Planul are un aspect profesional: • Un singur document cu copertă /pagină cu titlu • Conține o pagină de cuprins • Conține pagină de cuprins pentru anexe • Are paginație pentru anexe • Nu conține greșeli de ortografie sau de tipărire • Aranjarea în pagină este clară și permite citirea ușoară a documentului	X X X X X X		
	Planul este scris într-un limbaj clar și accesibil și persoanelor care nu lucrează în domeniul învățământului și/sau este inclus un glosar care să explice orice termeni de specialitate sau din domeniul învățământului, ex: ISJ, ADR etc.	X		
	Reiese clar faptul că planul este actualizat în 2025 și adoptă o perspectivă pe termen mai lung, până în 2028 • Analiza nevoilor se referă la situația previzionată până în anul 2028 • Obiectivele și țintele sunt prevăzute pentru o perioadă de timp până în anul 2027/2028, cu ținte intermediare	X X		
	Reiese clar faptul că a fost actualizat pe baza documentării din PLAI și PRAI actualizate	X		
	Planul conține o analiză a nevoilor de formare profesională inițială care include: • Cererea previzionată de forță de muncă și nevoile beneficiarilor (angajatori, elevi) • informații relevante privind dezvoltarea ÎPT și în special nevoile de competențe pentru domenii /sectoare • conține concluzii clare în legătură cu implicațiile privind viitorul ÎPT • prognoza ofertei de formare profesională prin IPT pe baza previziunilor cererii de forță de muncă în perspectiva 2023/2028 și validarea anuală a acestora pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale și administrative.	X X X X X		
	Planul conține o evaluare a capacității sistemului IPT din școală de a răspunde nevoilor identificate Au fost formulate concluzii și recomandări clare pe baza analizei efectuate și nu doar un set de afirmații. Este inclusă analiza SWOT	X X		
	Planul identifică un set de priorități care: • se bazează pe concluziile din analiza nevoilor • se concentrează pe intervențiile cheie TREBUIE PRECIZAT că planurile nu trebuie să conțină nici o prioritate la atingerea căreia nu pot contribui, ex: înființarea unui observator regional sau local	X X		
	Planul conține un set clar de obiective și ținte care sunt corelate cu prioritățile Acestea: • Furnizează informații pentru o planificare locală coerentă care să asigure existența unei oferte de formare coordonate într-o anumită zonă geografică • Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri	X X		
	Există obiective și ținte SMART • Se referă la un anumit aspect specific de dezvoltare, dar în perspectiva anului 2027/2028 (aceste obiective nu trebuie să fie obiective pentru un singur an) • Conțin o țintă măsurabilă (în mod ideal o țintă care poate fi măsurată în	X X		

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
LICEUL TEHNOLOGIC „TIU DUMITRESCU” MIHĂILEȘTI

	mod simplu) - Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar - Obiectivele sunt posibil de atins în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire - Obiectivele sunt relevante pentru IPT - Țintele de atins specifică perioada de timp (ex. 2023/2025)	X X X X		
	Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate	X		
	Acțiuni: - Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase - Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate - Au fost identificați partenerii - A fost stabilit pentru fiecare acțiune care va fi conducătorul/ persoana responsabilă pentru acțiunea respectivă precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată - S-a analizat care sunt implicațiile din punct de vedere al resurselor	X X X X X		
	Există informații care demonstrează faptul că elaborarea planului s-a realizat printr-un proces de colaborare și consultare	X		
	Planul conține un capitol privind efectuarea monitorizării și evaluării	X		
Comentarii: <u>Puncte tari:</u> Planul - corespunde specificului școlii și nevoilor reale ale comunității școlare - este conceput ținând cont de o multitudine de factori (specificul localității, al județului, al comunității locale și școlare, prioritățile locale, județene, naționale și europene) - conține date concrete, măsurabile, specifice, oferind o imagine corectă asupra activității școlii în ansamblu și pe segmente de timp <u>Oportunități:</u> Planul - va fi actualizat periodic pe baza analizei anuale - va fi îmbunătățit pentru a corespunde nevoilor reale ale comunității școlare în contextul nevoilor locale <u>Puncte slabe:</u> Planul - necesită o mai bună comunicare cu autoritățile locale și instituțiile partenere Acordați o atenție specială punctelor tari și slabe ale planului și sugestiilor privind modalitățile în care acesta ar putea fi îmbunătățit.				